

Иванова Ирина Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида №41 «Заряночка»

Московская область

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование.

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных



учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДООУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

Сегодня в сфере образования выделяется большое число инноваций различного характера, направленности и значимости, проводятся большие или малые государственные реформы, внедряются новшества в организацию и содержание, методику и технологию преподавания. Теоретическая проработка проблемы инноваций служит основой обновления образования, его осмысления и обновления с целью преодолеть стихийность этого процесса, эффективно управлять им.

В 2015 г. нашему учреждению присвоен статус инновационной региональной площадки по реализации проекта по направлению:

Реализация программ повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наименование инновационного проекта

МБДОУ «Детский сад №41»

«Повышение качества образовательного процесса через создание инновационной модели образовательного пространства.

«Детский сад для всех и каждого»

Срок реализации инновационного проекта- 3 года.

Цель: Создать эффективную модель инновационного образовательного пространства ДООУ, обеспечивающую новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

-обновление содержания образования дошкольников через внедрение современных образовательных технологий и творческих проектов;



- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через расширение сети дополнительных образовательных услуг;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей, имеющих особые образовательные потребности через создание «Центра конструктивного общения и речевого развития»;

- обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями путем внедрения инновационных форм и методов работы с родителями;

- повысить профессиональную и информационную компетентность педагогов через овладение современными педагогическими технологиями (технологией развития творческого воображения, информационно-коммуникативными технологиями, технологией «Педагогическая мастерская», проектными технологиями) с целью повышения качества образования;

- пропагандировать достижения, эффективный опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствующего запросам и потребностям государственной политики в сфере дошкольного образования, семей через обеспечение:

воспитанники:



Повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития.

Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию;

педагоги:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий).

Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

родители:

Получение качественного дошкольного образования, включающего личностное развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, ориентированного на запросы родителей и государства.

Получение возможности активного участия в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;

учреждение:

Повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Создание «Центра конструктивного общения и развития речи» в целях удовлетворения родительского запроса на оказание коррекционной помощи по развитию речи детям, не посещающим группы компенсирующей направленности.



С 2015 – 2016 учебного года наше учреждение приступило к реализации проекта. В августе 2015 г. была организована творческая группа по реализации проекта, которая отслеживает мероприятия и сроки их реализации. На данный момент пройден организационный этап реализации проекта, который в себя включал следующие мероприятия:

1. Выявление социального запроса родителей и расширение на его основе сети дополнительных образовательных услуг. В результате проделанной работы в ДОО функционируют 10 кружков различной направленности, на 4 больше чем в 2014 -2015 учебном году.

2. Разработка нормативно – правового сопровождения реализации проекта. Издание приказов, разработка локальных актов.

3. Подготовка к организации работы по повышению профессиональных компетенций педагогов: составление индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций педагогов в области использования современных педагогических технологий.

4. Согласно плану реализации проекта полным ходом идет организация работы по повышению уровня профессиональных компетенций: за прошедший период было организовано 2 семинара – практикума по темам: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования», «Использование технологии развития творческого воображения в педагогическом процессе», мастер – класс «Использование ИКТ технологий как средства коррекции и развития детей дошкольного возраста», обучающий семинар «Применение технологии «Педагогическая мастерская» в работе с родителями. Педагоги активно внедряют инновационные педагогические технологии в работу с воспитанниками. Активно внедряются ИКТ технологии. Для этого в учреждении имеется интерактивный стол SMART, интерактивная приставка МИМИО, Интерактивная система, с возможностью подключения к ПК по интерфейсам Bluetooth и USB. Данное мультимедийное оборудование



позволяет педагогам организовывать как подгрупповые, так и индивидуальные занятия с воспитанниками.

Большое внимание уделяется технологии творческих проектов. С начала этого года были разработаны и реализованы 15 творческих проектов.

В учреждении обобщен опыт внедрения технологии развития творческого воображения на региональном семинаре. Данный опыт был представлен в форме ярмарки педагогических идей.

С сентября 2015 – 2016 учебного года в учреждении началось внедрение технологии портфолио группы и технологии электронного портфолио педагога.

5. В настоящий момент идет организация работы «Центра конструктивного общения и речевого развития», проводится диагностика нарушений речи с целью зачисления воспитанников в Центр и оборудован кабинет психологической разгрузки для педагогов, участвующих в реализации проекта. Также оборудована сенсорная комната, где проводятся занятия с детьми и педагогами.

С целью обеспечения психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями с начала учебного года активно внедряются инновационные формы и методы работы с родителями:

Для привлечения интереса родителей и повышения активности их участия в жизни учреждения был запущен проект по созданию картотеки видеоконсультаций различной тематики как по общим вопросам, касающимся воспитания и образования детей, так и индивидуального характера. В феврале этого года в учреждении были проведены родительские собрания в инновационной форме педагогических мастерских, на которых родители не только познакомились с информацией, но и стали активными участниками с возможностями самим творчески мыслить и действовать. В дальнейшем наше



учреждение будет развивать именно партнерские взаимоотношения, и отдавать приоритет интерактивным методам взаимодействия с родителями.

Впереди нас ждет много мероприятий, направленных на реализацию проекта, в конечном итоге мы планируем получить такую модель инновационного образовательного пространства ДООУ, которая обеспечит новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

