

*Бессонова Ираида Николаевна*

*Варикова Наталья Борисовна*

*Волокитин Антон Сергеевич*

*Кирсанова Татьяна Владимировна*

*Федорова Елена Викторовна*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Гимназия №64 имени В.А. Котельникова»*

*города Липецка*

## ДНЯ ЗДОРОВЬЯ КАК ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ. СЦЕНАРИЙ

**Участники:** учащиеся 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов, родители учащихся.

**Цель:** формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1).совершенствовать туристические, физические, художественные, музыкальные навыки учащихся

2).развивать познавательные интересы по направлениям

3).организовать активный отдых на природе совместно с родителями

4).способствовать реализации направления деятельности детской организации гимназии «Мы – дети Галактики, дети Земли, дети России»  
«Дружат взрослые и дети»

**Оформление, оборудование и инвентарь:** Форма одежды - туристическая в соответствии с нормами ТБ (закрытая обувь, верхняя одежда, закрывающая руки и ноги), отличительные знаки класса (форма, эмблемы, банданы или



другие головные уборы), рюкзаки, содержащие индивидуальный пакет с провиантом: воду, бутерброд с маслом, сыром или копченой колбасой, выпечку. Клеенки для коллективного привала класса. Оборудование для конкурсов: мячи, мишень, скакалки, мешки, удочки, макеты рыб, половинки деревянных пеньков (для имитации кочек) и др. Грамоты и подарки (награды) имени меня.

### **Ход проведения мероприятия:**

#### ***Подготовительные мероприятия:***

1. Проведение экологической акции «БУНТ» («Большая Уборка Нашей Территории») на месте дислокации в районе ТК «МЕТРО» силами учащихся 9-х классов.

2. Определение времени и места проведения мероприятия - 5 сентября 2015 года в районе ТК «Метро» 9.00 - 14.00,

3. Распределение территории для классов на месте дислокации (карта размещения классов)

4. Проведение классными руководителями инструктажей о соблюдении ТБ, правил поведения в природе, ПДД.

5. Изучение интересов учащихся 1-6 классов силами старшеклассников для определения направлений подготовки мероприятий. (Игры могут проводиться с одним и более одного учащимися по интересам).

6. Учителя оказывают педагогическую поддержку учащимся, являются модераторами.

***1. Начало мероприятия:*** построение классов (на переднем плане строятся учащиеся 1-6 классов, за ними закрепленные 7-11 классы по количеству учащихся 1х1) на разметке пришкольной территории;

2. Движение классов к месту дислокации (район ТК «МЕТРО»)

3. Мероприятия по интересам проводятся в соответствии с дорожной картой Дня здоровья. Все игры на месте дислокации проводятся паритетно (частно) в каждом классе силами закрепленного старшего класса, посвященные



городской акции «Великая история - Великая держава», году Литературы по направлениям: спортивно- оздоровительное, досугово – развлекательное, социальное творчество, познавательное, проблемно- ценностное в соответствии с дорожной картой Дня здоровья. (Приложение №1).

4. Привал. Оформление Портфолио (Приложение №2)

5. Рефлексия (анкетирование учащихся). Приложение №3

5. Награждение (грамоты и подарки имени меня)

6. Завершение мероприятия: возвращение к школе

По итогам Дня здоровья в каждом классе заполняется портфолио (по форме) о достижениях мероприятия, а также анкетирование учащихся 2-6 классов: им предлагают ответить на вопросы, где каждый ученик ставит только один плюс:

Анкета:

1. Было то, что не соответствует моим интересам.

2. Для меня день здоровья это работа и отдых.

3. Старшеклассники здорово организовали мою работу и отдых.

Приложение №1

### Дорожная карта осеннего Дня здоровья 2015.

**Построение на разметке пришкольной территории гимназии (9.00).**

**Счастливого пути!**

№	направление	мероприятие
1.	Я – здоровье (спортивно-оздоровительное)  Я-культура (досугово – развлекательное)	1. «Попади в цель» 2. «Скакалочка» 3. «Кот в сапогах» 4. «Доставка арбузов» 5. «Кочки» 8. «Змейка» 9. «Рыбка» 10. др: <i>Смартмоб,</i> <i>11.хоровод,</i> <i>12.ручеек,</i>
2.	Я - наука (познавательное)	проект «ЗУБР» («Знающий Ученик - Большая Радость»  <i>использование кейсов по литературе, истории</i>

		<b>математике географии (ориентирование на местности)</b>
3.	Я- человек (проблемно- ценностное)	Рекорд по запоминанию
4.	Я - общество (социальное творчество)	Синквейн (научи и получи!) ТЕМА: 2 классы: - «Поход» 3- «История» 4 -«ГТО» 5-«Победа» 6- «Держава»
5.	«Привал»	Обед (каждый свою еду приносит в рюкзаке)
6.	Награда имени меня	Индивидуальное награждение тех, кто отличился больше всего, от имени старшеклассников
7.	Рефлексия	анкетирование
8.	Оформление портфолио Дня здоровья	
9.	Получить грамоту за участие	

**ВВ! Инструктаж о ТБ и соблюдение техники безопасности. 2 дежурных родителя на берег реки (1-4 классы). Отсутствие костров. Культура принятия пищи на привале.**

Приложение №2

**Портфолио Дня здоровья (2-6 классов)\_\_\_\_\_ класса (дата)**

Всего в классе \_\_\_\_\_, присутствуют \_\_\_\_\_, родителей \_\_\_\_\_

№	мероприятие	Описание результата, кто отличился. Отличие от других:
1.	1. «Попади в цель». 2.«Скакалочка», 3. «Ядро барона Мюнхгаузена» 4. «Кот в сапогах» 5. «Доставка арбузов» 6. «Золушка» 7. «Кочки» 8. «Змейка» 9. «Рыбка» 10.др.	
2.	<b>Проект «ЗУБР»</b> («Знающий Ученик - Большая Радость») <b>можно Кейсы по</b> <i>(предмет)</i>	
3.	Рекорд по запоминанию	Занести в книгу рекордов гимназии:
4.	Синквейн по теме:	научи и получи:
5.	Поиск клада (другое)	
6.	<i>Привал</i>	
7.	<i>Награда имени меня</i>	

Портфолио сдается в штаб **в день проведения Дня здоровья** с заполненной анкетой для всех учащихся 2-6 классов.

#### Литература

1.В.Н. Максимочкина. Рабочая программа классного руководителя 5 класс, Волгоград , «Учитель», 2015.

