

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Методика и педагогическая практика"**

январь - июнь 2016 г.

Егорова Анастасия Владимировна

Сорокина Олеся Сергеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Город Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

История любого учебного заведения богата своими обычаями и традициями. Наша школа не является исключением в данном вопросе. Не первый год на базе нашей школы действует добровольческий ресурсный центр «Луч счастья». Членами данного центра являются ребята не равнодушные к чужому горю. Это волонтеры, или добровольцы, как иногда их еще называют. Они связаны единой целью - оказать помощь людям, которые в ней действительно нуждаются. За годы работы центра у волонтеров появились мероприятия, которые стали традиционными и в них с удовольствием принимают участие все ученики и педагоги нашей школы. Среди таких мероприятий хочется выделить следующие: «Посылка в армию выпускнику» (вся школа без исключения собирает вещи, канцтовары, продукты питания и отправляет посылки своим выпускникам, которые проходят службу в Вооруженных силах РФ, накануне Нового года.), «Подарок ребенку-инвалиду» (волонтеры посещают детей-инвалидов, проживающих в микрорайоне школы, и поздравляют с приближающимся Новым годом). В рамках Весенней недели добра волонтеры нашей школы приходят с концертом и подарками в гости к



воспитанникам социального приюта «Радуга», помогают пожилым и одиноким людям, ухаживают за памятником З. Тусноловой-Марченко и т.д.

Мы решили заглянуть к истокам волонтерского движения, вспомнить, как и когда оно появилось, в чем его преимущества и есть ли у него недостатки.

В наш век стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей, каждому подростку ежедневно приходится делать выбор между добром и злом, противостоять соблазнам взрослой жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Важнейшей задачей педагогов и школы в данный период является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению наркотических и психотропных средств, алкоголизму, курению, умения общаться, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации свободного времени подрастающего поколения и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, потребовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Благодаря этому появились новые формы вовлечения подростков в социальную активность, которые должны способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, может стать одной из таких форм работы.

Волонтерская деятельность школьников может включать в себя следующие направления деятельности:

- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, сироты, бездомные, люди с ограниченными возможностями;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;



- помощь животным, добровольная помощь зоопаркам;
- просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений; посадка цветов, газонов, кустов и деревьев;
- пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерство в школе, на наш взгляд, призвано выполнять функцию нравственного воспитания, способствовать возрождению в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, патриотизм, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность и отзывчивость. Именно волонтерство является своеобразным гарантом того, что наши дети вырастут бескорыстными, честными людьми, истинными патриотами своей великой Родины.

