

*Землянова Ольга Геннадьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» Кемеровской области, г. Новокузнецк*

ПЛАН УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«A PERFECT SCHOOL» (MINI-PROJECT)

**Класс:** 7.

**Тема:** «A Perfect School» (mini-project) («Идеальная школа» (проект)).

**Цель дидактическая:** Использование проектной методики для развития и контроля умений и навыков речевого общения через создание модели идеальной школы.

**Цели по содержанию:**

*Образовательная:* Выявить уровень сформированности навыков устной речи по теме «Школа».

*Развивающая:* Развивать познавательный интерес, креативные способности, коммуникативные умения, систематизации имеющихся знаний.

*Воспитательная:* Формировать способность к критическому мышлению, потребности и способности достигать согласия в условиях различных взглядов.

**Практические задачи:**

Развитие умения говорить по изучаемой теме

**Тип проекта:** Творческий, краткосрочный (2-3 урока), с открытой координацией; учитель планирует каждый этап проекта, следит, направляет и координирует работу участников.



## **Краткая аннотация проекта**

Проект предполагает творческую деятельность учащихся 7 класса в рамках предмета английский язык (включая основы перевода и активизации лексики по теме «Школа»)

### **Что даст участие в проекте его участникам**

научит коллективному взаимодействию, позволит применить на практике изученную лексику, заставит задуматься о важности школьного образования

### **Как будут оцениваться результаты проекта**

Оценка каждого участника будет комплексной и сложится из оценки за индивидуальную работу и за работу в группе. С критериями оценивания участники проекта знакомятся заранее.

Результаты проекта представляются участниками группы, результаты оцениваются учителем и участниками других групп через комментирование проекта с учетом предложенных критериев оценки.

### **Вопросы, направляющие проект**

#### **Основополагающий вопрос:**

Какова модель идеальной школы? Как сделать школу более привлекательной?

#### **Проблемные вопросы:**

1. Как сделать учёбу более интересной?
2. Что могу сделать я, чтобы школа стала лучше?

#### **Учебные вопросы:**

1. Каким должно быть здание идеальной школы?
2. Как должна быть оснащена и благоустроена школа?
3. Какие предметы вы считаете наиболее нужными? Почему? Какие предметы необходимо добавить в расписании и почему?
4. Какие кружки, клубы, детские объединения должны быть в школе?
5. Что можно сказать в защиту школьной формы?



6. Какая форма идеально подходит для учащихся?

### **План проведения проекта**

#### **1 этап – подготовительный**

Ознакомление с целями и задачами проекта.

Формирование групп с учётом выбранных направлений.

Ознакомление учащихся с критериями оценивания проекта.

#### **2 этап - основной**

Планирование работы. Распределение задач между участниками проекта.

Работа групп. Оформление результатов работы.

Ознакомление аудитории с результатами деятельности. Защита проектов.

Рефлексия.

#### **3 этап - заключительный**

Анализ и обсуждение результатов проекта.

Самооценка и взаимооценка групп.

Оценка учителем деятельности групп и индивидуальной работы учащихся.

### **Ход урока**

1. Вступительное слово учителя.

Every day a lot of students go to school. They learn many new things there. They have favourite subjects.

Today we shall have a talk about a perfect school.

2. Чтение инструкции для выполнения группового проекта.

Формирование групп с учётом выбранных направлений ( приложение 1)

Read the instruction. Divide into groups of four, please.

3. Ознакомление учащихся с критериями оценивания проекта (приложение 2)

Read the table of criterions.

4. Работа в группах.



Work in groups, please.

5. Защита проектов.

We shall listen to your opinion. Who is ready to start?

6. Оценивание проектов. Подведение итогов. Анализ и обсуждение результатов проекта.

7. Итог урока.

**Методика ХИМС:** (группы совещаются, обсуждают занятие, один представитель группы высказывается).

**Хорошо**

**Интересно**

**Мешало**

**С собой**

## Приложение 1

### Инструкции для выполнения группового проекта

*«A Perfect School» (mini - project)*

*Проект «Идеальная школа»*

#### **Divide into groups of 4.**

Choose one of the following aspects of a perfect school: a) building, b) timetable and school activities (club, societies etc), c) uniform.

Выберите один из аспектов идеальной школы а) здание, б) расписание и внеурочные занятия, в) школьная форма.

#### **Work in groups (Работа в группах)**

##### **1 group**

(первая группа)

a) a building of school

(здание, оснащение и благоустройство школы)

Write down your proposals. Design your own building of school. Draw a poster or make up a model of school.



Напишите ваши предложения. Спроектируйте ваше собственное здание школы. Нарисуйте плакат или сделайте модель.

## **2 group**

**(вторая группа)**

b) a timetable and school activities (club, societies etc) (расписание и внеурочные занятия)

Suggest a timetable and school activities (club, societies etc). Write down your proposals.

Предложите расписание и внеурочные занятия (клубы, кружки, объединения). Напишите ваши предложения

## **3 group**

**(третья группа)**

c) uniform (школьная форма)

Design your own ideal uniform. It should be modern, convenient. Prove that it is suitable for students.

Придумайте свою собственную школьную форму. Она должна быть современной и удобной. Докажите, что она подходит для учащихся.

Share your ideas with other students.

Поделитесь своими идеями с одноклассниками.



Итоговое оценивание.

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл группы	Комментарий группы	Балл учителя	Комментарий учителя
<b>1.</b>	<b>Оформление проекта</b>	<b>15</b>				
<b>а</b>	эстетика оформления результатов выполнения проектного задания	<b>5</b>				
<b>б</b>	интересные и выразительные иллюстрации	<b>5</b>				
<b>в</b>	оригинальность оформления	<b>5</b>				
<b>2.</b>	<b>Представление проекта</b>	<b>20</b>				
<b>а</b>	какой интерес вызывает презентация у аудитории	<b>5</b>				
<b>б</b>	насколько дружно и слаженно работают участники группы	<b>5</b>				
<b>в</b>	степень владения языковым и фактическим материалом (правильность используемых фраз, фонетическая, грамматическая и лексическая сторона речи)	<b>5</b>				
<b>г</b>	умение участников аргументировать свои выводы	<b>5</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>				

