

Великотская Елена Вадимовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №7 г. Лобня Московской области

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО УЧЕБНИКУ О. В. АФАНАСЬЕВА, И. В. МИХЕЕВА
«ENGLISH» ДЛЯ 7 КЛАССА НА ТЕМУ:
«HOLIDAYS AND TRADITIONS IN BRITAIN AND IN RUSSIA»

Класс: 7.

Цель урока: систематизация и обобщение знаний учащихся по теме «HOLIDAYS AND TRADITIONS IN BRITAIN AND IN RUSSIA».

Задачи урока:

1. Социокультурный аспект - усовершенствование знаний у учащихся о традициях, праздниках и обычаях в Великобритании и России.

2. Развивающий аспект - развитие навыков монологической и диалогической речи.

3. Воспитательный аспект - воспитание интереса и положительного отношения к изучению английского языка, умения работать в коллективе.

4. Учебный аспект - систематизация и обобщение знаний и умений учащихся об обычаях, праздниках и традициях в Великобритании и России.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная и групповая работа.

Оснащение урока:

Компьютер, проектор, раздаточный материал (кроссворд) и рисунки учащихся о своих любимых праздниках, карточки с транскрипцией.



Ход урока:

1. Организационный момент:

Приветствие T-CL

2. Речевая зарядка T-CL.

What date is it? What day of the week is it now? Is it warm or cold? Is it wind? Do you like such weather? Describe it.

3. Определение плана работы на уроке. T-CL

T: Let's begin our lesson!

The theme of our lesson is HOLIDAYS AND TRADITIONS IN BRITAIN AND IN RUSSIA

I'm sure you know a lot of about English speaking countries holidays and Russian holidays, don't you?

Who doesn't like holidays?

What are we going to do today?

We are going to revise new words, translate word combinations, make dialogues. And of course we are going to speak English.

Every country has its own customs and traditions and we will exchange our opinions about holidays.

4. Фонетическая зарядка T-CL:

[h]-holiday, hear, hand, hug

[f]-fatherland, Father Frost

[m]-mum, mother, motherland

[p]-pen-pin, pet-pit, go-boat

5. Фонетическая отработка лексики:

We can't speak without words, so it's time to revise the words about holidays and traditions.

Let's play (игра с мячом – учитель бросает мяч учащимся, которые переводят данные слова).

Celebrate, a present, traditions, strike, traditional, special, symbol, wish a happy holidays, make a wish, card, sweetheart, hear, decorate, each other, prepare, hug.



6. Работа в группах:

Translate words combinations from Russian into English.

You are teachers (I ряд) and you are pupils (Пряд). Ask each other.

дарить/получать подарки - give/ get presents

посылать открытки- send greeting cards

навещать друзей/ родственников- visit friends / relatives

украшать дом- decorate a house

Now you are teachers (II) and you are pupils (III):

загадать желание- make a wish

поздравлять друг друга- wish each other

встречать новый год- see New Year in

покупать подарки для любимых- buy presents for sweethearts

делать маскарадные костюмы- make fancy costumes

7. Игра «В снежки». «Snowballs». Работа в группах (по четыре человека)

Make the sentences longer:

People like to celebrate Christmas and ... (учащиеся добавляют праздники)

People buy chocolate eggs...

People decorate the Christmas trees...

8. Беседа по теме

Now, we are ready to speak about holidays. T-C1

(Учащиеся отвечают на вопросы и называют праздники.)

1. Are there many holidays in winter? (spring, summer, autumn)
2. What are they?
3. Do you like holidays?
4. What is your favourite holiday?

(Дети показывают свои рисунки и называют любимые праздники)

9. Обучающая игра с мячом

Дети становятся в круг и перекидывая друг другу мяч, задают вопрос:



What do you do on Victory Day? - We visit veterans and go to the monuments.

What do you do on...?

10. Учебный разговор по теме

Слайды с названиями праздников и их основными составляющими.

T-Cl.:

Now let's remember the most popular holidays of English-speaking countries and Russian holidays.

What are we going to speak about? - We are going to speak about holidays.

P-Cl.:

Ученик задаёт вопросы классу по слайдам и каждый учащийся описывает тот праздник, который он любит.

What holiday do people celebrate on the 25 of December-Christmas? (1 January – New Year's Day, 7 January – Christmas and Carols, 14 February - St. Valentine's Day, 23 February – Defender of Fatherland Day...)

T-Cl.:

Связь с русской литературой

Мы знаем, что многие русские писатели описывали в своих произведениях наши праздники, традиции, обычаи – попробуйте вспомнить их:

Слайд с произведением Жуковского В.А «Светлана», в котором говорится о гадании в рождественскую ночь.

Слайд с произведениями Гоголя Н.В. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Ночь перед Рождеством» в котором упоминается о колядках.

Слайд из произведения Островского А.Н. «Снегурочка» - проводы Масленицы.

Слайд с произведением Твардовского А. «Василий Теркин» - о войне.

Слайд с произведениями Пушкина А.С. «Метель» «Капитанская дочка» «Дубровский» - о любви.

11. Диалогическая речь

Let's make a dialogue about your favorite holiday



P.1 – P.2

12. Кроссворд

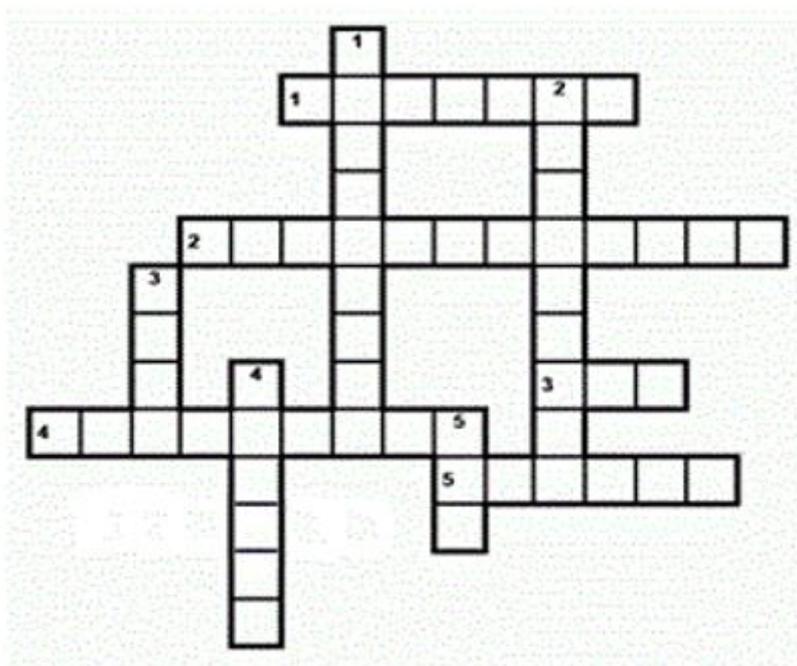
Crossword puzzle “Holidays”

Down:

1. People make or buy cards and send them to the people they love.
2. Presents for children are in their stockings.
3. Children play tricks on other people and have a lot of fun.
4. It is holiday for English woman.
5. Some people in England have holiday parties and give presents on that day.

Across

1. It is a national holiday in Ireland. It is on the 17th of March.
2. People in America eat a roast turkey and a pumpkin pie.
3. This holiday is on the first day in May.
4. Children go from house to house and say “Trick or treat”.
5. People get eggs and chocolate rabbits on that day.



13. Подведение итогов урока

14. Домашнее задание Write a letter to your foreign friend about Maslenitsa

15. Выставление оценок (комментарии к ним)

16. Рефлексия (три карточки: веселый смайлик/нейтральный смайлик/грустный смайлик)

17. Благодарность за урок

