

*Иванова Любовь Антоновна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Иркутска средняя общеобразовательная школа № 30*

## УРОК ПО ПСИХОЛОГИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «СТРАТЕГИИ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА»

**Тема урока:** Стратегии разрешения конфликта.

**Цель:** рассмотреть способы выхода из конфликта.

**Задачи:**

1. Содействие мобилизации внимания и творческой фантазии старшекласников в ходе решения групповой аналитической задачи;
2. Создание непринужденной рабочей обстановки, сплочение классного коллектива.

**Этапы работы:**

1. Приветствие.

По цепочке говорится комплимент человеку, сидящему справа (и т. д.), он отвечает: «Да, я такая (такой), а еще я ...».

2. Работа в группах.

Класс делится на пять групп. Каждая из групп выбирает представителя, которому из пяти предложенных карточек, предложенных педагогом-психологом, достается одна с названием одного из стилей поведения в конфликте и с соответствующим девизом.

Содержание текстов на карточках:

А. КОНКУРЕНЦИЯ «Чтобы я победил, ты должен проиграть».

Б. ПРИСПОСОБЛЕНИЕ «Чтобы выигрывать, ты должен проигрывать».



В. КОМПРОМИСС «Чтобы каждый из нас что-то выигрывал, каждый из нас должен что-то проигрывать».

Г. ИЗБЕГАНИЕ «Чтобы ты выиграл, я должен проиграть».

Д. СОТРУДНИЧЕСТВО «Чтобы выиграл я, ты должен тоже выиграть».

В течение 5 – 7 минут каждая подгруппа должна обсудить и подготовить в театрализованной форме конфликтную ситуацию в семье, в которой демонстрируется данный тип поведения. Группы показывают свои результаты.

3. Презентация. Каждая группа демонстрирует ситуацию семейного конфликта и показывает пути выхода из нее в соответствии со стилем поведения в конфликтной ситуации, представленной на карточке.

4. Рефлексия. Проводится обсуждение с использованием вопросов:

Как данный вид поведения в конфликте повлиял на эмоциональное состояние его участников, на их чувства? Могли ли виды поведения в этой ситуации быть более полезными для участников, почему? По каким причинам люди могут выбирать такой стиль поведения в конфликте? Как можно охарактеризовать данный стиль с точки зрения настойчивости в отстаивании своих интересов и с точки зрения степени сотрудничества в отстаивании интересов других?

Заключительным в обсуждении темы должен стать вопрос о том, какой стиль поведения является наиболее конструктивным? Речь идет о стратегии сотрудничества на основе согласования интересов. Обобщая нужно сказать о том, что избегание отличается минимальной, практически нулевой степенью настойчивости в удовлетворении собственных интересов. Сотрудничество соединяет максимальную настойчивость в удовлетворении как собственных интересов в конфликте, так и интересов другой стороны.

5. Подведение итогов урока. Незаконченные предложения:

- Я люблю...

- Когда я вспоминаю детство, то я думаю, что оно было...



- Традицией в нашей семье существует...
- Я ищу в семье...
- Мне кажется, что счастливая семья – это...
- Когда я злюсь, то я становлюсь...
- Я горжусь тем, что...

