

Володькин Евгений Владимирович

Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ:

«ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Методы: Диалогический, тренировочный.

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Цели урока:

- Восстановить знания о информации и информационных процессах;
- Расширить и углубить знания о этапах развития информационного общества;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- Воспитание ответственного отношения к информации; избирательного отношения к полученной информации.

Оборудование: Персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, обучающая программа «Из истории вычислительной техники».



		Содержание этапов урока.
1. Организационный момент. Цели:		1. Вводная часть. 1.1 Проверка готовности к уроку. 1.2 Постановка целей на урок.
Для преподавателя:	Для студентов:	Мы начинаем изучение предмета, с которым вы уже знакомы из школьного курса. На наших занятиях мы расширим и углубим ваши знания. Сегодня на занятии мы вспомним с вами основные этапы развития информационного общества.
- создать условия для включения учащихся в учебную деятельность; - способствовать повышению интереса учащихся к предмету.	- подготовиться к восприятию нового материала.	
Цели этапа достигаются посредством - объявления темы занятия и постановкой общей цели; - раскрытия значимости данной темы в курсе предмета в целом.		
2. Изучение нового учебного материала. Цели:		
Для преподавателя:	Для студентов:	Проводится изложение теоретического материала с выводом основных тезисов на экран. По следующему плану:
- изложить основные этапы формирования информационного общества; - совместно с учащимися вспомнить понятия “информация” и “информатика”; - расширить и углубить знания учащихся о истории развития информатики.	- сделать конспект в котором должны быть отражены основные этапы развития информационного общества и раскрыты понятия информация и информатика.	1. Этапы развития информационного общества 2. Понятие об информации. 3. Что такое кибернетика и информатика? 4. Краткая история развития информатики и компьютерной техники.
Цели данного этапа достигаются посредством: - организации диалога преподаватель – студент с включением каждого студента в процесс повторения материала, изученного в школе; - совместной работы преподавателя (ответы на вопросы) и студента (задавая вопросы).		



3. Закрепление учебного материала.

Цели:

<p>Для преподавателя:</p>	<p>Для студентов:</p>	<p>Работа с обучающей программой “Из истории вычислительной техники”.</p> <p>Инструктаж по выполнению практической работы:</p> <p>Каждый из вас при работе с обучающей программой должен заполнить следующую таблицу:</p>						
<p>- организовать закрепление нового материала путем повторения основных моментов;</p> <p>- сформировать целостную систему знаний по теме “Информационные ресурсы общества”.</p>	<p>- посредством самостоятельной работы в программе “Из истории вычислительной техники” запомнить основные этапы развития компьютерных устройств (вычислительные машины Паскаля и Лейбница, перфокарты Жаккара, машина Бэббиджа и др.).</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Имя изобретателя</th> <th style="width: 33%;">Название и год создания устройства</th> <th style="width: 33%;">Краткое описание устройства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Имя изобретателя	Название и год создания устройства	Краткое описание устройства			
Имя изобретателя	Название и год создания устройства	Краткое описание устройства						
<p>Цели этого этапа урока достигаются посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения понимания планируемого результата; - организация активной работы по выполнению поставленной цели, путем работы с обучающей программой. 								

4. Заключительный этап.

Цели:

<p>Для преподавателя:</p>	<p>Для студентов:</p>	<p>Давайте подведем итоги урока.</p> <p>Провести фронтальный опрос (правильные ответы выводятся на экран):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информация? 2. Чем занимается наука кибернетика? 3. Какими свойствами она обладает? 4. Назовите основные этапы развития информатики.
<p>- подвести итоги урока, выполнив проверку заполнения таблицы;</p> <p>- рассказать о перспективах дальнейшей работы.</p>	<p>- понять, насколько усвоена тема;</p> <p>- построить план своих дальнейших действий в соответствии с полученным результатом.</p>	