

Ильенко Маргарита Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

КОНСПЕКТ УРОКА
«ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ
КОРНИ»

Цель: Закрепить понятие арифметического квадратного корня, научить вычислять значение квадратных корней, опираясь на существенные признаки арифметического квадратного корня, содержащиеся в его определении.


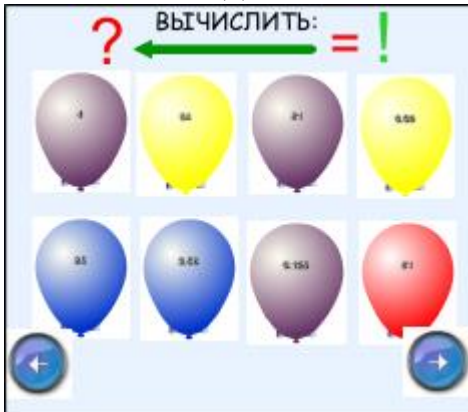
Задачи: Развитие активной самостоятельной учебной деятельности, развитие познавательной активности, воображения, образного мышления, повышение вычислительной культуры и развитие устной математической речи.

Необходимое оборудование и программное обеспечение: Персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска марки SMARTBoard с программным обеспечением «SMARNNotebook 10.8» (при его отсутствии возможно использование ПК с программным обеспечением Adobe Flash Player для воспроизведения тестовых заданий и упражнений, включенных в ЭОР»).



Этапы занятия	Слайд электронного ресурса	Использование электронного ресурса	Методическое обоснование	Формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)
1	2	3	4	5
I. Организационный момент	(1) 	Титульный лист ЦОР. Здесь указаны изучаемая дисциплина, тема занятия, автор. Используются два интерактивных элемента: заливка страницы картинкой «занавес» и навигационная кнопка перехода между страницами.	Направлен на соблюдение единых требований к учащимся. Организует деятельность учащихся	Формирование познавательного интереса, формулирование проблемы
II. Актуализация прежних знаний учащихся 1. Устный счёт	(2) 	Устный счёт проводится с опорой на слайд. Учащимся предлагается вычислить примеры. Ответы первоначально находятся под затенением, затем постепенно открываются. Используются два интерактивных элемента: «затенение ячейки» и	Структурирует основные понятия данной темы. Позволяет определить уровень подготовки школьников к занятию. Необходим для лучшего выявления опорных знаний, на	Формирование познавательного интереса. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

		навигационные кнопки перехода между страницами.	которых базируется данная тема. Повторение способствует лучшему восприятию материала. Развивается устная математическая речь, формируются навыки рассуждений и умозаключений при изучении математической теории.	
2. Найдите значение арифметического квадратного корня	<p>(3)</p> 	Объекты сгруппированы с другим объектом («якорем») и расположены за другим объектом. Вызванный к доске ученик должен вычислить и показать правильные ответы. Используются навигационные кнопки перехода между страницами.	Реализуется дидактический принцип связи теории с практикой. Повторение терминов необходимо для закрепления пройденного материала.	Формирование познавательных и регулятивных способностей, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.
3. Устные вычисления.		Ученик у доски находит значение выражения применяя «маркер». Для	Формирует навыки самопроверки и самоконтроля,	Формирование обще-учебных универсальных

<p>Найдите значение выражения</p>	<p>(4)</p> <p>Найдите значение выражения:</p> 	<p>последующей проверки использует «ластик». Используются навигационные кнопки перехода между страницами.</p>	<p>развивает внимательность, логическое мышление. Повторение аналогичных действий способствует лучшему запоминанию материала</p>	<p>действий: самостоятельное выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное построение высказывания в устной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>
<p>4. Упражнения на отработку определения и свойств степени (первичное закрепление) Вычислить</p>	<p>(5)</p> 	<p>Учащимся необходимо вычислить скрытые примеры с использованием анимированных шаблонов. Используются навигационные кнопки перехода между страницами.</p>	<p>Формирует умения и навыки при вычислении алгебраических выражений с корнями и степенями</p>	<p>Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>

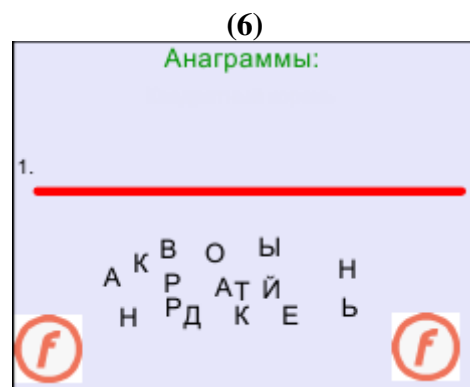


5. Составление анаграмм

(6)
Анаграммы:

1. _____

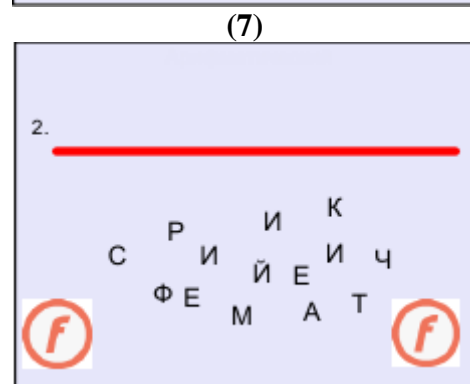
А К В О Ы
Н Р Д А Т Й Е Ъ



(7)

2. _____

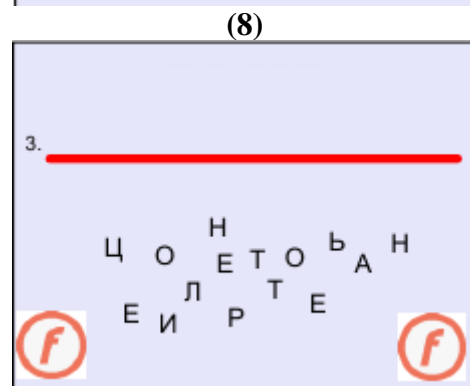
С Р И И К
Ф Е М А Т Ч



(8)

3. _____

Ц О Н Е Т О Ъ А Н
Е И Р Т Е



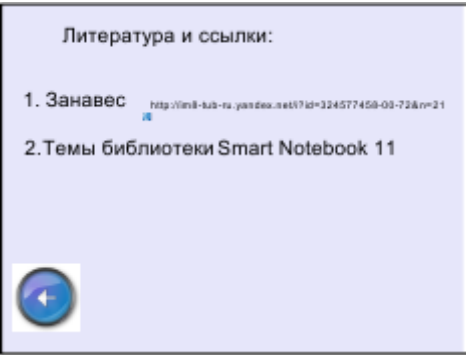
Учащимся необходимо восстановить термины, составив слова, используя подсказку или без нее. Применение анимации для скрытия подсказки. Используются навигационные кнопки перехода между страницами.

Активизирует мыслительную деятельность. Организация работы в игровой форме способствует более глубокому усвоению материала, формированию мотивации успеха

Универсальные познавательные логические действия: анализ объектов с целью выделения существенных признаков, построение логической цепи рассуждений, выдвижение гипотез, их обоснование.



<p>6. Устные вычисления.</p>	<p>(9)</p> 	<p>С помощью конструктора занятий составлено упражнение на вычисление и соотношение частей выражений. Используются навигационные кнопки перехода между страницами.</p>	<p>Систематизирует материал на базе имеющихся знаний. Позволяет преподавателю гибко реагировать на усвоение материала. Реализуются образовательные цели занятия. Систематизирует материал на базе имеющихся знаний. Использование поэтапного закрепления</p>	<p>Формирование познавательных и регулятивных способностей, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.</p>
<p>7. Контрольные вопросы Разгадать кроссворд</p>	<p>(10)</p> 	<p>Представлены контрольные вопросы для обобщения материала. На страницу помещены объекты. Используется приём «шторка»: на объект применяется затенение ячеек. Используются навигационные кнопки перехода между страницами.</p>	<p>Воспитывает сознательное усвоение предмета. Позволяет определить уровень усвоения материала, объективно оценить знания и умения школьников</p>	<p>Формирование коммуникативных действий: постановка ответов, инициативное сотрудничество в поиске информации, принятие решения и его реализация</p>

8. Подведение итогов занятия. Домашнее задание.		Подводятся итоги занятия. Выставляются оценки и комментируется домашнее задание.	Развитие умений систематизировать знания, выбирать главное и обобщать результаты своей работы.	Формирование критического мышления, способности давать оценку и самооценку.
9.	<p style="text-align: center;">(11)</p> 	Представлены ссылки на использованные ресурсы. Используется навигационная кнопка перехода на предыдущую страницу		

