

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Торсунова Ольга Васильевна*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад №15» г. Кунгур, Пермский край*

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

#### «В ПОИСКАХ ДОБРА И ЗЛА»

Задачи:

- Обобщить представления о добре и зле;
- Сформировать осознанное отношение к социальным нормам поведения;
- Снять мышечное и эмоциональное напряжение;
- Учить детей управлять своими эмоциями.

#### **1. Приветствие**

Здравствуй, я очень рада вас всех видеть. Давайте поздороваемся друг с другом. Каждый из вас это может сделать различными способами, например, сказав «Привет», или пожелав чего-нибудь хорошего на день.

Какие вы вежливые волшебники! А каких мы с вами знаем сказочных героев? (баба яга, мальвина, красная шапочка, бармалей) Кто совершает из них добро? (красная шапочка, мальвина, карлсон) А кто часто злиться? (баба яга, карабас барабас, бармалей)

#### **2. Настроение**

А с какими чувствами сегодня дружит каждый из вас? С каким настроением сегодня вы пришли? Я дружу с радостью...

#### **3. Музыка и поступки**

Ребята, оказывается у всего есть свое настроение. Я предлагаю послушать музыку (прослушивание отрывков Баба яга и фея сирени Чайковский)



Как вы думаете - что может происходить в это время?

Что хочется сделать?

Вот сегодня мы и поговорим о добрых и злых поступках. Скажите – что значит для вас добро и зло? (ответы детей)

#### **4. Театр**

Ребята, а хотите отправиться вместе со мной в театр, где мы будем и актерами, и зрителями? (Да)

Туда попадают дружные внимательные. Готовы? Возьмитесь за руки, и я вас поведу в сказку... впереди лестница, опускается вниз. Ну что, вы не боитесь идти по ней? Тогда будем спускаться. Только осторожно, не торопитесь, чтобы не упасть и никого не столкнуть. А теперь лестница поднимается вверх. Все выше и выше. Вот мы и пришли. Посмотрите. Чьи здесь лежат вещи? Из какой сказки? Почему вы так думаете? А хотите поиграть?

Но прежде чем начать представление, найдите половинку своего билета... У одного - из вас герой, а у другого – его настроение. Найдите пару без слов. Нашли себе пару? Тогда одевайтесь и превращайтесь в настоящих артистов!!!!

Карабас Барабас - злость

Мальвина - удивление

Пьеро – грусть

Буратино – радость

#### **5. Работа в парах**

Мы сейчас актеры и зрители в самом настоящем театре... посмотрите на друг друга.

Давайте каждый в своей паре скажет фразы «Иди сюда!», «Не мешай мне!» по - разному.

- грубо, со злостью

- вежливо, спокойно, ласково.



Что вы чувствовали, когда к вам обратились вежливо, грубо?

Когда было приятнее слышать?

Что хотелось сделать?

К чему может привести грубость и злость?

Верно, ребята, злость и грубость может привести лишь к злым поступкам и злости.

## **6. Занавес**

Ребята, любая сказка заканчивается. А чем заканчиваются сказки? Добро всегда побеждает зло. А что происходит, когда заканчивается представление? Действительно, под аплодисменты зрителей в театре опускается занавес, к которому вновь хочется вернуться... сегодня я предлагаю вам нарисовать такой добрый и веселый занавес, к которому еще не раз захочется вернуться... вложим в него всю доброту, внимание, заботу, терпение...

(Рисование занавеса на ткани красками).

наш занавес манит и ждет своих зрителей. Замечательно получилось!

## **7. Сердце**

Как вы думаете, где прячутся добрые поступки? Откуда они появляются и где остаются? (в сердце) Сегодня, в знак нашей дружбы, я хочу подарить вам сердце. Оно согрето теплом и добрым светом, и, надеюсь, что никогда в нем не будет тайных и злых помыслов и поступков. Возьмите сердце того цвета, которое вам больше нравится.... Но у меня остались еще добрые сердца... давайте подарим в преддверии праздника по сердцу нашим гостям с пожеланием всего самого чистого, доброго... что еще пожелаем?

Спасибо, за работу и до свидания!



### **Список литературы:**

1. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: Методич. Материалы в помощь психологам и педагогам. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4 - 6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.
3. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. - М.: Апрель - Пресс, изд-во ЭКСМО - ПРЕСС, 2001.

