

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Тарасова Анна Михайловна

Мафуюань Екатерина Геннадьевна

Авдеева Светлана Сергеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» Томской области, г. Колпашево

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЁННОЕ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ»

Цели мероприятия:

1. Закрепить и расширить знания учащихся о космонавтике;
2. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину;
3. Формировать УУД: регулятивные: ориентироваться в полученных знаниях; принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий; познавательные: извлекать необходимую информацию в ходе изучения новой темы; коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания.

Ход внеклассного мероприятия

Дети заходят под «Спортивный марш» И. Дунаевского, рассаживаются.

Ученик читает стихотворение: «Когда над Землёю летит космонавт»

Когда над Землею

Сияют, сияют

Летит космонавт,

Ребячьи глаза.

Глядят ему вслед

И в них отражаются,

Миллионы ребят.

Ярко горят

Вечерней порою

Те звезды,



Глядят в небеса,

Те звезды, к которым они полетят!

Выходит Знайка, в руках держит схему-чертеж.

- «Внимание! Внимание! Говорит и показывает город Цветочный! Наши микрофоны и телекамеры установлены на космодроме, близ Огурцовой реки. Сегодня будет произведён запуск космического корабля «Звёздочка», пилотируемого экипажем малышей. Главный конструктор – Знайка».

Выбегает запыхавшийся Незнайка, в руках у него большой мешок. Знайка удивленно смотрит на Незнайку, потом спрашивает:

З: - Ты куда это собрался?

Н: - Я хочу стать космонавтом и полететь на космическом корабле!

З: - Чтобы стать космонавтом, надо быть сильным, быстрым, смелым, ловким, находчивым. А вы знаете, с чего начинается день космонавта?

Дети: - С зарядки!

Н: - С зарядки? А я ее никогда не делал! Я не умею!

З: - Давайте научим Незнайку выполнять упражнения.

Зарядка. Дети встают и выполняют упражнения. Незнайка повторяет.

З: - А что это ты с собой принес?

Н: - Вещи, которые возьму в полет. Ведь они мне пригодятся!

З: - Давай посмотрим!

Они выкладывают вещи из мешка: сковороду, кастрюлю, кружку, игрушки...

З: - И зачем это тебе?

Н: - А вдруг, я захочу есть, или заскучаю?

З: - Эх ты, пустая голова! Ребята, о чём забыл Незнайка?

Д: - О невесомости!

З: - Правильно! В космическом пространстве нет воздуха, поэтому космонавты используют специальные предметы. Вот давай, Незнайка, поиграем.



Игра. Дети делятся на две команды, каждой команде дается надутый воздушный шар. Нужно шар провести и вернуться к своей команде, не трогая шар руками, то есть - головой. Нужно постараться, чтобы шар не упал на пол. Чья команда правильно и быстро выполнит задание – победит.

Н: - Вот это ребята, вот какие они молодцы! Настоящие космонавты! А у меня не получилось...

З: - Будешь тренироваться, все получится! А ты знаешь, Незнайка, на чем космонавты летят в космос?

Н: - Знаю! Знаю! На воздушном шаре!

З: - Эх! Незнайка, Незнайка! Ничего-то ты не знаешь! Вот послушай ребят.

Ученик: (сообщение о биографии Сергея Павловича Королева)

З: - Незнайка и вы ребята, отгадайте загадку:

До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая... (*ракета*).

З: - Молодцы! Сейчас мы с вами будем строить ракету для полета в космос.

Игра: Две команды из кубиков собирают каждый свою ракету.

З: - Ракеты построены!

Н: - Давайте отправимся в полёт!

З: - Подожди, Незнайка! Корабль ещё не готов. У него нет названия!

Ты помнишь, как называется наш космический аппарат?

Н: - Нет! Не помню! А что же делать?

З: - Ребята нам сейчас помогут!

Игра. Нужно собрать название космического корабля малышей «Звёздочка».

З: - Смотри, Незнайка, какие молодцы наши ребята: и сильные, и ловкие, и умные. Со всеми заданиями справились! А ещё они много знают. Вот послушай!



Ученик 1: Ребята, как вы думаете, кто раньше побывал в космосе – человек или животные?

Н: - Не знаю!

Ученик 1: Космический корабль – сложная техническая система, поэтому прежде, чем отправить на нём человека в космос, технику надо проверить. Испытателями новой космической техники стали животные.

Ученик 2: Первые собаки-космонавты погибли, и среди них знаменитая собака Лайка. Эксперимент показал, что живое существо может пережить запуск.

Ученик 3: Космический полет собак Белки и Стрелки продолжался более 25 часов. За это время корабль-спутник совершил 17 витков вокруг Земли. Впервые живые существа побывали в космосе и возвратились на Землю.

З: - Так животные помогли людям. А теперь, ребята, отгадайте загадку.

У ракеты есть водитель - невесомости любитель.

По-английски *астронавт*, по-русски... (*космонавт*).

Н: - Не знаю я, как зовут этого необычного водителя! Не возьмут меня в полёт.

З: - Не расстраивайся, Незнайка, а лучше послушай. Наши ребята многое знают об истории космонавтики. Итак, готовы!

Викторина.

1. Когда отмечается День космонавтики в нашей стране? (12 апреля)
2. Почему именно в этот день празднуем День космонавтики? (именно в этот день стартовал космический корабль с человеком на борту)
3. Как звали первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин)
4. Как назывался первый пилотируемый космический корабль? («Восток»)
5. Кто знает, где происходит подготовка космонавтов? (В Звездном городке)



6. Как называется герметичный костюм, обеспечивающий жизнедеятельность человека во время пребывания в космосе? (скафандр)

Н: - Ой, ребята, сколько же я узнал! Каждое утро буду делать зарядку, заниматься каждый день, буду читать книги, и обязательно Знайка возьмёт меня с собой в полёт! Побегу готовиться!

З: - Молодцы, ребята! Вы помогли Незнайке понять, что нужно много работать, чтобы стать настоящим космонавтом. А я вам желаю успехов в учебе, старайтесь заниматься спортом, и может кто-нибудь из вас через много лет полетит к далёким неизведанным планетам. Желаю вам успехов!

