

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Распопова Елена Николаевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

Курганской области, Мишкинский район, с. Дубровное

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОТКРЫТКА»

Класс: ___3__ **Дата:** № урока:32

Тема урока: Проектная работа «Рождественская открытка».

Цель: Активизация лексических единиц по теме «Рождество и Новый Год»

Задачи:

Образовательная: Обучение выполнению проектных заданий.

Развивающая: Совершенствование навыков Самостоятельной работы по инструкции.

Воспитательная: Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового общения.

Тип урока: Закрепление изученного материала.

Формы работы обучающихся: Фронтальная, парная, индивидуальная.

Оборудование:

для учителя: Шаблоны, ПК, венок рождественский.

для обучающихся: Шаблоны, цветной картон, клей, фломастеры, карандаши, шары.



УУД:

Предметные:

- Обучение выполнению проектных заданий.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Осуществлять саморегуляцию и самоконтроль;
- Принятие (составление) плана и последовательности действий;
- Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку

деятельности на уроке.

Познавательные:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания с использованием опоры;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Коммуникативные:

- Слушать и понимать речь учителя;
- Владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- Планирование учебного сотрудничества с учителем;
- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- Критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого.



Личностные:

Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к традициям других народов.

Цель этапа	Содержание урока		Используй мые приемы , формы	Вид УУД	Формируемы е УУД	Средств а обучени я
	Деятельность учителя	Деятельнос ть ученика				
<i>I Мотивационно - вступительная часть (2 мин)</i>						
Подготови ть обучающих ся к работе на уроке, повторение лексическо го материала.	<u>1. Greeting.</u> А) Приветствие учителя - <i>Good morning, children!</i> Б) Организует диалог между учениками «Приветствие» Рапорт дежурного What is the date of today? What is the day of the week?	Отвечают на приветствие учителя. Воспринима ют учебную задачу.	Фронт. В парах. Словесн ые. Фронт.	Регул ятивн ые	осуществлять саморегуляци ю и самоконтроль	
				Позна вател ьные	осознанное и произвольное построение речевого высказывания .	
				Комм уника тивн ые	- слушать и понимать речь учителя - владеть диалогическо й формой речи в соответствии с грамматическ ими и синтаксическ ими нормами английского языка	
<i>II Операционно - познавательная часть (28 мин)</i>						
Активизац ия лексики по теме	Let's read the poem.	Читают стихотворен ие, выбирают	Фронт	регул ятивн ые	осуществлять саморегуляци ю и самоконтроль.	Стихотв орение на доске



«Рождество»	<p>It's Christmas! Merry Christmas! Yes, it's merry, merry Christmas! It's time for hanging socks, It's time for riding sleighs, <u>It's time for jolly greeting.</u> Snow and holly wreaths, overeating, Oh, I love you merry Christmas, You're the best of holidays! Find the words which you know. Рождество, Венок, Носок, Кататься <u>It's time for jolly greeting.</u></p>	знакомые слова, переводят.		познавательные	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	
Обеспечение мотивации учебной деятельности	<p>Today we will prepare for the Christmas. You will make the postcard. And present them to your friends.</p> <p>I wish you Merry Christmas!</p>		фронт	регулятивные	осуществлять саморегуляцию и самоконтроль.	
				познавательные	осознанное построение речевого высказывания.	
				коммуникативные	планирование учебного сотрудничества с учителем;	



Проектная работа. Этап самостоятельного выполнения работы.						
Объяснение порядка выполнения проектной работы.	<p>You have stencil.</p>  <p>Draw in on the paper.</p> 	Проговаривают инструкцию. Выполняют работу по указанной инструкции.	Сам. раб.	регулятивные	<p>- Принятие (составление) плана и последовательности действий.</p> <p>- Осуществлять саморегуляцию и самоконтроль ;</p>	Шаблоны Цветной картон, Бумага.
Выполнение проекта	<p>Cut out your socks.</p>  <p>Decorate them. Write the wishes.</p>  <p>Merry Christmas!</p>				<p>Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий</p>	
Проектная работа. Этап представления и вручения работ.						
Активизация речевого образца I wish you ...	Let's present you postcards.	Дарят открытки и желают веселого Рождества.	Парная.	Регулятивные	устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.	



		I wish you a Merry Christmas!		Познавательные	осознанное и произвольное построение речевого высказывания с использованием опоры.	
				Коммуникативные	уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
III Рефлексивно – оценочный (10 мин)						
Подведение итогов, формирование личной ответственности за результаты деятельности	Let's make wreaths. If you like our lesson – put on red ball. If you don't like our lesson and have some difficulties – put on blue ball. - <i>The lesson is over. Bye. See you tomorrow.</i> (Урок окончен. До свидания. Увидимся завтра)	Объясняют своё отношение к предмету, участвуют в коллективном обсуждении. Оценивают свою работу. Прощаются с учителем, с гостями	Фронт.	Регулятивные	- Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;	Рождественский венок, шарики.
				Коммуникативные	Критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого.	

