

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Маслобородова Наталья Степановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия № 7, город Хабаровск

СТАТЬЯ

«МОТИВАЦИЯ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

На все ли предметы учащиеся идут с радостью? Почему на одних уроках они пусть через силу, но всё-таки присутствуют, а другие не посещают вовсе? Как сделать свой урок желанным? Эти вопросы встают перед любым преподавателем, только-только начинающим свой трудовой путь. Но не менее актуальны они и для педагогов с богатым опытом. И если первым приходится «наломать дров» прежде, чем они найдут ответы, то вторым достаточно проявить наблюдательность и проанализировать существующий опыт.

Я преподаю в школе уже более двадцати пяти лет. За это время успело вырасти целое поколение, которое уже привело в первый класс своих детей. Дети меняются, а извечная проблема прогулов остается острой всегда.

Урок физической культуры – уникальный по своей сути. Это единственный урок в общеобразовательных заведениях, где школьники не сидят за партами. А, как известно, лучший отдых – это смена вида деятельности. Поэтому большинство учащихся с радостью приходят в спортивный зал. Однако, такой «отдых» порой не является хорошим аргументом для посещения занятий.

Давайте, составим рейтинг самых популярных школьных отговорок! Итак, встречайте главных виновников прогулов уроков физической культуры:



Форма

Лидером, безусловно, является единственное неудобство, которое необходимо преодолеть на пути в спортзал, необходимость носить с собой спортивную форму. Чего греха таить, многие взрослые частенько забывают самое необходимое, порой даже приготовленное, когда уходят из дома. Что же готовить о ребятах? Школьники часто просто забывают её дома. Разумеется, многие просто ленятся, прикрываясь своей забывчивостью. Или выдумывают какие-то препятствия: «Мама форму постирала». Другим учащимся просто лень носить форму с собой. И они открыто об этом заявляют.

Недосыпания

Многие учащиеся считают своим долгом проспать урок физкультуры, если он стоит первым в расписании. Ну, и раз речь зашла о первом уроке, также хотелось бы отметить, что последний урок тоже является зоной риска. Однако, этот фактор является общим для всех предметов.

Нелюбимый вид спорта

Некоторые школьники просто не любят какой-то определенный вид спорта. И когда приходит период изучения нелюбимого вида, они просто не посещают занятия.

Несерьезное отношение к предмету

К сожалению, многие учащиеся не считают предмет физической культуры важным. Принижая его значимость, они считают позволительным пропускать уроки.

«Плохая компания»

Дети есть дети. И они живут в своем социуме со своими принципами и правилами. И зачастую именно прогул «за компанию» становится самым регулярным и плохо поддающимся «лечению».

Если же говорить о способах преодоления этих сложностей, то это самые очевидные направления воздействия на школьников. Такие как повышение



авторитета учителя в глазах учащихся, пробуждение интереса к предмету и укрепление общей дисциплины. Разумеется, все эти меры необходимо применять комплексно, для достижения лучшего результата.

Для повышения авторитета педагога необходимо в первую очередь уметь показать то, чему вы собираетесь научить детей. Другими словами, учитель должен сам разбираться том, чему учит.

Чтобы привить любовь к предмету физруку, да, впрочем, и любому другому предметнику, необходимо любить свой предмет. Ведь только при этом условии преподаватель сможет показать его с разных сторон, обнажая его самые интересные грани.

Ну, а повышение общей дисциплины – это совокупное воздействие на учащегося не только со стороны конкретно взятого учителя, но и школы как института в целом. Кроме того, огромное значение в этом имеет влияние семьи.

Когда мы говорим о конкретных мероприятиях, например, в случае с «забытой» формой, то можно предложить взять на вооружение вариант детского сада, где ребята никогда не прогуливают занятия без уважительной (мед. отвод) причины. Ведь форма хранится в их личном шкафчике. Оснадив такими шкафчиками школы (на манер используемых в США и Европе), можно не только решить вопрос забытой формы, но и привить старшеклассникам (и среднему звену) любовь к их школе. Ведь теперь у каждого будет в ней свой собственный уголок.

Решение этих задач способно не только повысить посещаемость уроков, но и приобщить школьников к здоровому образу жизни. Ведь здоровье и спорт – это важные составляющие развития гармоничной личности.

