

Козлова Людмила Вилориевна

Муниципальное казенное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа села Николаевка

муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения закрепил направление на преобразование школьной системы. Кроме базового образования, особое значение приобретает образование, реализующееся за счет внеурочной деятельности.

В чем же суть нового термина? Чем внешкольная (внеклассная) работа должна отличаться от внеурочной деятельности? Прежние термины (*внешкольная, внеклассная*) акцентировали внимание на пространство организации образовательного процесса (вне школы, вне класса). В термине «внеурочная деятельность» содержится указание на временной период ее проведения – вне уроков, обычно во второй половине дня. Но главным является понятие *деятельность*, то есть организовывать нужно не работу, а именно деятельность учащихся, причем форма организации должна принципиально отличаться от урока. *Свободная творческая деятельность* должна иметь практическую направленность, эмоциональную насыщенность. Важность этого объясняется необходимостью противостоять «засушенности» учебного процесса, где преобладают вербальные способы коммуникации, где логика учебных знаний может привести к подавлению эмоционально-образного



восприятия мира, столь значимого в детском возрасте. Развитие чувств необходимо школьникам как средство формирования целостной картины мира.

Внеурочная деятельность должна быть ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или разновозрастной группы. Особенно это актуально для сельских малочисленных школ. В силу малой наполняемости классов объединяются в коллектив кружка учащиеся разных классов, привлекаются к участию взрослые (родители, специалисты и др.). Формы работы в разновозрастной группе имеют выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Дискуссионные клубы, вечера встреч с интересными людьми, социально значимые дела, акции дают возможность выстроить межличностные отношения в классе, между классами, между обучающимися и классным руководителем, учителями, позволяют решать задачи по созданию ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Задача школы – с помощью организации внеурочной деятельности создать образовательную среду для учащихся, которая способствовала бы достижению учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Благодаря созданию такой образовательной среды обеспечивается:

- благоприятная адаптация ребенка в школе;
- оптимизируется учебная нагрузка;
- улучшаются условия для развития ребенка;
- учитываются индивидуальные запросы обучающихся.



Разрабатывая направления и характер внеурочной деятельности, педагогический коллектив проанализировал цели и задачи работы школы, изучил запросы детей и родителей (с помощью анкетирования), оценил возможности своего образовательного учреждения (педагогические кадры, материально-техническую базу).

В нашей школе третий год проводится кружок «Веселые нотки», руководителем которого являюсь я, Козлова Людмила Вилориевна. Была составлена программа, **цель** которой является - создание условия для самореализации обучающихся в области искусства вокала. Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- вовлечь одаренных и талантливых учащихся в кружковую деятельность;
- способствовать раскрытию индивидуальных творческих способностей детей на основе исполняемых произведений;
- привить основы художественного вкуса;
- стимулировать общественную активность обучающихся;
- создать атмосферу радости, значимости, увлечённости, успешности каждого члена кружка;
- содействовать популяризации кружковцев среди творческих коллективов.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 11 лет. Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия в кружке позволяют развивать у ребят интерес к вокальному искусству, это повышает не только их музыкальную культуру, но и уровень школьной эстрады. В программе также предусмотрены постановки детских музыкальных спектаклей и сказок, в которых заняты дети младшей группы. Занятия музыкально-творческой и концертной деятельностью способствуют развитию исполнительского и актерского мастерства, развитию эстетического



вкуса, дают прекрасную возможность для творческой самореализации обучающихся, раскрытия их творческого потенциала и самоутверждения.

Практическая значимость программы состоит в том, что программа позволяет раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся.

К обучающимся, занимающимся в кружке «Веселые нотки» приходит уверенность в собственных силах, они не стесняются выступать перед аудиторией, повышается их самооценка и значимость в собственных глазах и глазах социума. Кроме этого, школьники получают прекрасную возможность развивать свои коммуникативные умения, найти новых друзей, тем самым расширить свой круг общения. Посещение кружка «Веселые нотки» - это еще и занятость детей различными формами организованного отдыха.

