

*Богомол Екатерина Михайловна*

*Капустина Татьяна Ивановна*

*Областное государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский индустриально-технологический техникум»*

*Герасимова Наталья Михайловна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»*

*Белгородская область, г. Старый Оскол*

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность введения ФГОС, является системность подготовки и комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС.

В условиях введения ФГОС особенно актуальными становятся вопросы методического сопровождения образовательного процесса.

Педагог – ключевая фигура современного образования, от его профессионализма зависит качество образования, поэтому современный педагог должен быть креативным: владеющим современными образовательными технологиями; эффективно взаимодействующим с семьями обучающихся; быть открытым новшествам, мотивированным на работу с обучающимися, способным к личностному и профессиональному развитию.

В связи с этим для перехода педагогического коллектива на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность педагогов. С этой целью в общей системе методической работы мы



продумали блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Основными целями методической работы в условиях введения ФГОС являются:

- создание модели методического сопровождения перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание условий для реализации ФГОС нового поколения;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

С учетом поставленных целей были определены приоритетные задачи методической работы:

- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС;
- разработать методическое обеспечение введения ФГОС;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;
- разработать систему мониторинга реализации ФГОС.

Составлен и утвержден план методической работы, сопровождающий переход на ФГОС. Разработана программа «Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников».

При этом необходимо отметить, что особо обращается внимание на:

- изучение профессиональных проблем, потребностей педагогов;
- предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и в других формах методической работы, возможность



самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционную.

Методическая работа в условиях введения новых образовательных стандартов выстраивается в соответствии со следующими принципами:

– Принцип «зоны ближайшего профессионального развития педагога», где педагог с помощью своих коллег, ученых, изучаемой литературы может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности. При этом «зона ближайшего профессионального развития» для каждого педагога сугубо индивидуальна.

– Принцип стимулирования творческого роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов требует создания условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования. Среди мотивов можно выделить следующие: мотивы успеха, преодоления профессиональных затруднений, направленные на улучшение материального благополучия профессионального признания, карьерные мотивы и др.

– Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы предполагает, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп.

– Принцип непрерывности и преемственности предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов, а также учет уровня их реальной профессиональной готовности к внедрению ФГОС.

Особую роль в методическом сопровождении введения ФГОС играет Методический совет, который одновременно является координационным советом по введению ФГОС, осуществляет анализ результатов инновационной деятельности педагогов в целом.



В целях подготовки педагогов к работе по новым стандартам проведён круглый стол «ФГОС – особенности и предполагаемые риски». Для обеспечения преемственности начальной и основной школы проведён Фестиваль открытых уроков «Панорама педагогического опыта», в ходе которого педагоги поделились опытом работы по ФГОС. Была представлена выставка методических материалов: методических разработок, программ внеурочной деятельности, рабочих программ.

