

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Современная система образования: опыт и перспективы"
июль - сентябрь 2016 года**

Тюшева Светлана Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Дружба»

Свердловская область, Качканарский городской округ, г. Качканар

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА
«НАШИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»**

Цель: формирование у детей интереса к чтению, развитие их творческих способностей.

Задачи:

- закрепить знания сказок, их персонажей;
- учить выделять и называть характерные признаки животного; использовать разные источники для познания;
- развивать моторику рук, речь, мышление, пантомиму;
- воспитывать сопереживание, доброту, дружеские отношения;
- упражнять в умении делиться на команды и выполнять совместно задания.

Оборудование: жетоны желтого, красного и зеленого цвета одинаковое количество каждого цвета; картинки к сказкам: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Маша и медведь», «Красная шапочка», «Два жадных медвежонка», «Волк и лиса», «Волк и козлята»; картинки: коса, сапоги, избушка ледяная, короб, пирожки, Маша, корзинка, пирожки, дом с веревочкой, сыр, рыба, дед на возу, прорубь, колокольчик, козленок, нитки с иглой, мышка,



лягушка, мука, совок с веником; изображения медведя, волка, лисы; листы бумаги по размерам по два на каждого ребенка; костюм волка; обозначенные столы красным, желтым, зеленым; схема складывания фигурки волка.

Действующие лица: Волк, воспитатель, дети.

Ход ОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Раздаются шаги и входит в группу волк.

Волк: Здравствуйте, а куда я попал? Кто Вы такие?

Воспитатель: Здравствуй волк, ты попал в детский сад.

Волк: А как вы узнали, что я волк?

Воспитатель: А разве ты сам не знаешь, что ты волк?

Волк: Нет, не знаю. У меня голова болит, наверно я сильно головой стукнулся и все забыл.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем волку и расскажем, как мы поняли, что это волк.

Ответы детей: Он серый, есть хвост, 4 лапы, вытянутая морда, большие зубы и т.д.

Волк рассматривает себя и кивает головой.

Воспитатель: теперь ты знаешь, что ты волк?

Волк: да, я согласен, что я волк, но где мой дом?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете где живет волк (Да, в лесу). Дети, скажите пожалуйста, откуда вы знаете где живет волк? А как еще можно узнать?

Ответы детей: От родителей, от воспитателя, прочитать в книге, в интернете, встретить в лесу.

Воспитатель: А мне кажется, что этот волк необычный, а вы как считаете?

Дети: да он необычный.

Воспитатель: чем он необычен?

Дети: Он умеет говорить.



Воспитатель: А говорящие волки где живут?

Дети: в сказках

Воспитатель: Правильно. Волк ты помнишь в какой ты живешь сказке?

Волк: Нет, не помню. Как же я попаду домой?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете сказки? (Да). Давайте поможем волку отыскать его сказку. (Давайте)? Для этого каждый возьмет себе жетон и подойдет к столу цвет которого соответствует цвету вашего жетона. У нас получилось 3 команды. Придумайте каждой команде такое название какой цвет вашего стола. (Солнышко, Лягушата, Помидорки). Теперь кто-нибудь один из каждой команды возьмет с моего стола картинку со сказочным героем, но показывать ее будет только своей команде. Затем, когда вся команда знает какой у них сказочный герой, вся команда молча, без слов показывает остальным этого героя, чтобы они догадались кто это. (Показывают медведя, волка, лису).

Воспитатель: Вы такие молодцы! А сейчас назовите сказки в которых живут эти герои. (Дети называют сказки). Молодцы! А теперь я вам буду показывать картинки сказок, а вы говорите, что это за сказка и, если в этой сказке есть ваш герой лиса встаете и виляете хвостиком, волк встаете и щелкаете зубами, медведь встаете и рычите. Давайте попробуем (показывает сказку «Теремок» все встают лисы машут, волки щелкают, медведи рычат), поняли (Да). Тогда начнем.

Воспитатель: показывает картинки сказок: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Маша и медведь», «Красная шапочка», «Два жадных медвежонка», «Волк и лиса», «Волк и козлята».

Воспитатель: Ну что волк ты вспомнил, из какой ты сказки?

Волк: Не совсем. Я вспомнил, что в это сказке были царь, жар птица, красавица-девица, царевич, молодильные яблоки. Вы знаете такую сказку?

Дети: Это сказка «Иван-царевич и серый волк».



Волк: Ура! Теперь я знаю, из какой я сказки! Спасибо ребята! Вы такие добрые: помогли мне найти дом! А давайте с вами поиграем! (Давай). Я вам раздам вещи, которые принадлежат сказочным героям, а вы их положите на ту картинку сказки кому из героев она принадлежит.

Волк раздает каждому по одной вещи: косу, сапоги, избушка ледяная (Зюшкина избушка), короб, пирожки, Маша (Маша и медведь), корзинка, пирожки, дом с веревочкой (Красная шапочка), сыр (Два жадных медвежонка), рыба, дед на возу, прорубь (Волк и лиса), колокольчик, козленок, нитки с иглой (Волк и козлята), мышка, лягушка (теремок), мука, совок с веником (колобок).

Волк: Какие вы умные, как хорошо знаете сказки. А хотите я вас научу делать волка из бумаги на память обо мне, когда я уйду (Да). Тогда садитесь на свои места и мои помощники раздадут вам по 2 листа бумаги, а я вам покажу схему как это сделать.

Волк показывает на интерактивной доске (или на большом ватмане) схему и проговаривает алгоритм выполнения. Затем помогает у кого плохо получается.

Воспитатель: Ну, что, волк, понравилось тебе, как ребята сделали волка, похоже?

Волк: Да, мне очень понравилось, все волки получились вылитые я: такие же сильные, смелые, красивые. Но вы наверно уже забыли, кто был в какой команде и как называются ваши команды (Дети разбегаются по командам и говорят названия). Молодцы! А в какие игры мы с вами играли (Назови сказку с таким сказочным героем; Опиши волка; Покажи сказочного героя без слов; Вильни хвостом, щелкни зубами, порычи; Я расскажу кто в сказке, а ты угадай сказку; Из какой сказки картинка; Сделай волка из бумаги).

Волк: Ребята, а вам понравились наши игры (Да). Тогда я еще к вам приду в гости, согласны (Согласны). А сейчас мне пора бежать, а то меня наверно Иван-



царевич уже ищет. А в подарок за вашу доброту спасибо вам и подарок от меня – книга со сказками. Прочитаете? (Да). До свидания, ребята.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы: добрые, отзывчивые, умные, любите сказки и знаете их, поэтому у вас получилось помочь волку. Спасибо вам большое.

