

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Современная система образования: опыт и перспективы"
июль - сентябрь 2016 года**

Приезжева Светлана Михайловна

Соболева Ольга Сергеевна

Благовестова Людмила Евгеньевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа №1494» д/с №864 г. Москва*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
«АКВЕДУК – ПЕРВЫЙ ВОДОПРОВОД»**

У каждого человека есть родная земля, то место, где он родился. У каждого человека есть мать, которая его родила – это самый дорогой и близкий ему человек. У каждого человека есть самое дорогое – это Родина, родная страна. В дошкольном возрасте начинается формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. А взрослые должны помочь детям. Педагогам и родителям необходимо вырастить и воспитать юного москвича, человека, влюбленного в свой город, будущего строителя и созидателя, почитающего наследие предыдущих поколений.

Экскурсии по Москве. Что может быть интереснее! Сколько достопримечательностей, парков, памятников, скверов. На северо-востоке Москвы, на проспекте Мира расположился удивительный объект, куда и отправились родители, педагоги, воспитанники старшей группы нашего детского сада. Акведук – первый водопровод России.



Цель:

– познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей возникновения первого водопровода.

Задачи:

Образовательная:

– Познакомить с историей и достопримечательностями своего района;
– Расширение кругозора детей;
– Сформировать представления детей о значении воды в жизни живой природы и обеспечения здоровья человека.

Развивающая:

– Развивать интерес к истории своего города, своей страны, чувство гордости за свой народ.
– Развивать любознательность, внимательность, наблюдательность.
– Развивать навык исследовательской деятельности.

Воспитательная:

– Воспитывать патриотические чувства;
– Воспитывать бережное отношение к воде.

Время проведения: март 2016 года.

Место проведения: г. Москва, пр-т Мира, 186-188, Район Малахитовой ул.

Материалы и оборудование:

– мольберты для демонстрационного материала и игр; планшеты, на которых изображен маршрут;
– атрибутика для игры «Капельки и тучка» - шапочки с изображением Капельки; разрезной материал для игры «Построй акведук»; лупа; платочки и 2 емкости для стирки, водопроводная и речная вода;
– вата, активированный уголь, воронка и банка для опыта с водой;
– карточки для игры «Береги воду».



Предварительная работа: заучивание стихов.

ХОД ЭКСКУРСИИ:

Воспитатель: Москва – большой, красивый город, столица нашей Родины.

В нашем городе много достопримечательностей. И сегодня я приглашаю вас погулять по Москве. Я запланировала интересный маршрут. А поэтому я вам раздам планшеты, на которых он изображен.

Ребенок: А давайте отправимся в путешествие на волшебном автомобиле.

Ребенок: Заливаю в бак бензин,
 Я поеду не один,
 Позову с собой гостей
 Позову с собой друзей
 Я поеду далеко.

Под музыку дети отправляются «в путешествие».

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить? Что изображено на схеме?

Дети: Камень!

Воспитатель: Это не просто камень, а памятный камень в честь московского водопровода. Много лет назад его в Москве не было. Воду брали из рек и прудов и выливали прямо на землю. Представляете какая грязная вода была! Вот люди и болели, болели целыми семьями. Поэтому царица Екатерина 2 приказала построить водопровод. Чистую и вкусную воду нашли в Мытищах, недалеко от Москвы. Вода в Москву из Мытищ поступала самотеком, значит, текла сама, как в речке. Вот как в Яузе. Вода в дома не поступала, а поступала в фонтаны, из которых люди могли брать себе воду.

Если руки наши в ваксе,	Чтобы лился дождик с неба,
Если на нос сели кляксы,	Чтоб росли колосья хлеба,
Кто тогда нам первый друг,	Чтобы плыли корабли,
Снимет грязь с лица и рук?	Чтоб варились кисели,



Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без ...

Дети: воды!

Воспитатель: Ребята, откуда берется вода?

Дети: Из дождика, из тучки.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем в игру «Капельки и тучка».

Игра «Капельки и тучка».

Жила-была большая туча и в ней жили маленькие капельки

(Дети тихо хлопают в ладоши).

Но однажды капельки поссорились *(Громко хлопают в ладоши),*

начали выпадать из тучки *(Маленькими шагами двигаемся к центру круга).*

И тучка стала маленькая.

Начала тучка пить водичку – из озера, из речки, из колодца, из лужицы – и снова стала большой *(Маленькими шагами расширяем круг).*

Стала тучка веселой, подружилась с солнышком, а капельки теплые и разноцветные.

Воспитатель: А сейчас наше путешествие продолжается, сморим на схему и решаем, как нам двигаться дальше.

Под музыку дети продолжают маршрут

Воспитатель: Остановка вторая. Как вы думаете, о чем с вами будем говорить на этой остановке?

Дети: О мосте.

Воспитатель: Это мост, который имеет очень интересное название. Он называется Акведук. Подобные мосты строили и в Древнем Риме, и в Египте и пр. (показ иллюстраций). Это мост для воды. Ведь вода из Мытищ, самотеком (без использования специального оборудования) должна была попадать в Москву. Когда стали строить канал, то в этом месте, где мы сейчас с вами находимся, появилась одна проблема. Кто-нибудь может догадаться, какая? Как



обычно течет вода? Вверх или вниз? Вот если она с того холма стечет вниз, то она же не потечет наверх... Получается, что она останется в этой низине и в Москву не попадет. Люди стали думать, как поступить и построили такой мост.

Игра: «Собери мост»

Дети делятся на 2 команды. Им раздаются комплекты геометрических фигур и «чертеж» для сборки. Из данных материалов дети должны выложить Акведук.

Воспитатель: Этот мост работал больше 150 лет. Со временем он стал не нужен. Стали использовать другие источники вода. А этот мост стал разрушаться. И вот несколько лет назад было решено мост был отреставрировать (восстановить). Чтобы представить, как работал водовод 200 лет назад, в галерее устроен желоб, покрытый прозрачной плитой. Давайте мы подойдем ближе и посмотрим.

Воспитатель: А наше путешествие продолжается! Садимся поудобнее в наш волшебный автомобиль. Что нарисовано на схеме нашего маршрута?

Дети: Река.

Воспитатель: Это река, которая называется Яуза. Когда-то, давным-давно, Москва была не такой большой, как сейчас. На этом месте, на берегу Реки Яузы находилось село (деревня) Ростокино. В этой реке женщины стирали белье, дети купались, животные пили воду. Вот послушайте, какие красивые стихи написал поэт *В. Орлов* [2]:

-Ты скажи мне реченька,
Отчего ты звонкая такая?
-Утром надо мной поет синичка,
Оттого и звонкая водичка!
-Ты скажи мне реченька,
Отчего ты частая такая?
-Чистым голосом поет синичка,



Оттого и чистая водичка!

-Ты скажи мне реченька,

Отчего ты синяя такая?

-В родничке купается синичка,

От того и синяя водичка!

Воспитатель: Последнее время вода в реке, к сожалению, уже не такая чистая. Исследователи-экологи бьют тревогу. Загрязненность воды резко возросла. У меня есть 2 емкости. В одной находится вода из водопроводного крана, в другой вода, которую я набрала в реке. Мы сейчас в них попробуем постирать платочки.

(Проводим опыт).

Постираем в ванночке

Рубашечку для Анечки,

А платице для Олечки...

Воспитатель: Ребята, а что произошло? Почему один платочек остался белоснежным, а другой стал грязно-серого цвета? Как вы думаете, почему так получилось?

Дети: Вода в одной емкости была чистая, а в другом грязная...

Воспитатель: Человек не может жить без воды. Людям требуется очень много воды. Без воды не сделаешь самых простых дел, воду ничем не заменишь. Проснувшись утром, мы, прежде всего, умываемся и чистим зубы. Для этого нужна чистая вода. Без воды не сварить обед, не наведешь порядок в доме. Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды – всего 3 дня.

Ведь и людям, и животным, и растениям нужна чистая вода. От грязной воды страдает все живое, засыхают растения на берегах рек и озёр, погибают рыбы и птицы, болеют люди и звери. Сегодня чистой воды остается всё меньше и меньше. Но грязную воду можно очистить с помощью фильтров.

Проводим опыт «Очистка воды».



Воспитатель: Давайте мы с вами сконструируем свой фильтр. Нам потребуется: банка, воронка, вата и активированный уголь. Таблетку активированного угля мы растолчем, завернем в вату и положим в самое узкое место воронки. Наливаем грязную воду в воронку и смотрим, как капельки чистой воды просачиваются в банку.

Воспитатель:

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у Вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без неё Вам не умыться,
Ни наесться, ни напиться!
Смею Вам я доложить:
Без воды нам не прожить!

Н. Рыжова

Игра «Береги воду»

Ребенок получает карточку и объясняет, что на ней изображено:

1. Берегите воду! Не тратьте её зря! Если вы заметили, что из крана зря течёт вода – закройте кран.
2. Бывает, мы расходует много воды бесполезно, не замечая этого. К примеру, ты моешь руки, умываешься под сильной струей. Прикрой немного кран, убавь напор воды. Так ты сохранишь до 100 литров (*10 ведер*) в день.
3. Утром используй стакан воды во время чистки зубов. Через обычный водопроводный кран проходит 15 литров (*1,5 ведра*) воды в минуту.



4. Не засоряй берега рек и напomini своим родителям о том, что нельзя мыть машину на берегу. Ядовитые вещества попадают в реку, а очистные сооружения могут не справиться с таким химическим загрязнением. Так заражённая (*опасная*) вода попадёт в наш дом.

5. Нужно так же беречь деревья и кустарники, растущие по берегам рек и озер, потому что они защищают водоемы от пересыхания, нужно охранять родники.

Воспитатель: Мы должны быть бережливыми. И природа скажет нам...

Дети: Спасибо!

Ребенок: Родник иссяк, ручей ослаб,
А мы из крана – кап, кап, кап.
Мелеют реки и моря,
Не тратьте воду зря, зря, зря.
А то пройдет немного лет -
И нет водицы – нет, нет, нет.

С. Погорельский.

Воспитатель: в нашей Москве много интересных мест, но это уже другая история.

Ребенок: Совершенно непонятно,
Почему вода течет.
Сверху вниз
А не обратно,
Так, а не наоборот.
Совершенно не понятно,
Почему трава растет
Снизу вверх,
А не обратно.
Так, а не наоборот.



Совершенно не понятно,
Что такое свет и тень.
В общем, есть о чем подумать,
Если думать вам не лень. *Р. Сеф* [2].

Литература

1. *Википедия Свободная энциклопедия* [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Ростокинский_акведук (дата обращения 14.08.2016)
2. *Стихи про явления природы* [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://stihotvorenija.ucoz.ru/index/javlenija_prirody/0-327(дата обращения 14.08.2016)

