

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Современная система образования: опыт и перспективы"
июль - сентябрь 2016 года**

Михайлова Ольга Леонидовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»*

Красноярский край, г. Ачинск

**ПРОЕКТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
«ШАГАЕМ В МИР – ПРЕКРАСНОГО»**

«Годы детства – это, прежде всего воспитание сердца» - писал В. Сухомлинский, а духовно-нравственное воспитание без воспитания сердца невозможно. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только в том случае, если сам педагог, сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего города, сумеет передать своему воспитаннику то, что вызовет у малыша чувство гордости и восторга. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, об особенностях традиций, знаменитых людях. У дошкольников наблюдается низкая мотивация к процессу приобретения знаний. Знакомство с родным городом начинается с детского сада,



который является частью их социальной инфраструктуры. Современное дошкольное учреждение представляет собой своего рода социальный мир в миниатюре. В связи с этим актуальными становится необходимость включения в содержание образов процесса ДОО дошкольников в поисковой деятельности, требующей использования знания и умений в новой для них ситуации, для решения новых проблем.

Цель проекта: создание в образовательном пространстве дошкольного учреждения условий, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание на основе приобщения детей к традиционной культуре родного народа.

Задачи проекта:

- Формирование нравственных умений и привычек (справедливо оценивать поступки людей, быть вежливыми, приветливыми со всеми, доброжелательными и т.д.).
- Формирование положительной самооценки, уверенности в себе.
- Знакомство с семейными ценностями, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
- Знакомство с народными традициями, обычаями, праздниками на Руси.
- Помочь детям научиться видеть достоинства своих сверстников, радоваться их успехам, преодолевать чувство недоброжелательности.
- Воспитание положительного отношения к духовно - нравственным ценностям (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность).
- Воспитывать стремление к выполнению нравственных правил и норм поведения.

В ходе реализации проекта использовали разные формы работы с детьми: тесно сотрудничали с социальными партнерами такими, как: Полиция, ГИБДД, музей, библиотека, центр дополнительного образования детей.



Несколько самых больших акций было проведено с ГИБДД, а также с центром творчества такие, как «Осторожно – дети!», «Зебра», Веселые уроки безопасности.

Ко дню победы дети совместно с родителями собрали уголок «памяти», там были собраны фотографии героев из семейных альбомов, письма фронтовиков и т. д., нами были организована экскурсия к памятнику «скорбящей матери» и в парк победы.

- Проводились экскурсии по городу на автобусе и трамвае, где детей поближе познакомили с родным городом и его достопримечательностями.

- Тесно сотрудничали с работниками центральной детской библиотеки, совместно с работниками библиотеки проходили интересные мероприятия, познавательные, тематические экскурсии: знакомство с творчеством Е. Благиной «Посидим в тишине», С. Маршак «Что такое хорошо, что такое плохо», «Рождественские встречи», «Новогодние традиции», «Звени, звени золотая Русь и т.д.

- В течение всего нашего проекта мы посещали различные театры, а также ставили свои театральные постановки: «Колобок», «Теремок», «Заячья избушка» для групп младшего дошкольного возраста.

- Мы с большим интересом участвовали в праздниках, организованных краеведческим музеем таких как «Екатерина-санница» «Покровские посиделки», «День рождения Домового», а также самостоятельно проводили народные праздники.

В непосредственно образовательной деятельности мы старались привлечь внимание детей к различным культурам и их национальными особенностями, а также познакомили со способами изготовления народной игрушки и т.д. Постоянно организовываем выставки, оформляем стенгазеты.



Но самыми главными и активными участниками являлись наши родители, их вклад неоценим. Они всегда готовы помочь своим детям в любых их начинаниях.

В результате реализации проекта наши воспитанники овладели новыми способами получения знаний, приобрели социальные навыки общения, знания о родном кусочке земли, но по окончанию срока реализации нашего проекта мы надеемся, что мы полностью будем удовлетворены проделанной работой.

Надеемся, что такие качества, как любовь к родине, своему отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю, будут сопровождать наших воспитанников всю жизнь.

