

**Всероссийская научно-методическая конференция  
"Современная система образования: опыт и перспективы"  
июль - сентябрь 2016 года**

*Максимова Надежда Николаевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 2*

*городского округа город Волгореченск»*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
«ПРАЗДНИК АЛФАВИТА»**

(УМК И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Deutsch. Die ersten Schritte» для 2 класса)

**Цель:**

*Образовательная:* обобщение языкового и речевого материала, изученного в рамках «Вводно-фонетического курса»;

*Развивающая:* развитие памяти, логического мышления, творческих способностей, способностей сравнения, анализа, воображения;

*Воспитательная:* привитие интереса к учебной деятельности, к изучению немецкого языка; воспитание взаимопомощи, терпения, уважения.

**Задачи:**

- повторить изученный материал;
- конкретизировать знания о буквах и звуках;
- развивать орфографическую зоркость;
- создать условия для развития самостоятельного творческого опыта учащихся;
- формировать умения самостоятельно конструировать свои знания.



**Образовательные ресурсы:** карта страны ABC, конверты с заданиями, магнитный алфавит, картинки с изображением сказочных героев, карточки с телефонными номерами, раздаточный материал (карточки с заданиями), MP3 записи фонограмм к песенкам «Anna, Ada, Hugo, Hans...», «Алфавитная песенка», «Jetzt kommt Hampelmann».

**Техническое оснащение:** магнитофон/компьютер для прослушивания MP3.

### **Сценарий мероприятия**

**Действующие лица:** ведущий – учитель, игрушка-помощник в пути (ёжик Эрик), учащиеся (в зависимости от наполнения группы учащихся можно поделить на подгруппы).

*Ведущий:* Achtung! Achtung! Внимание! Внимание! Wir feiern heute das ABC-Fest! У нас сегодня «Праздник алфавита!» Мы рады приветствовать всех, кто пришел сегодня на наш праздник! Wir machen heute eine Reise ins ABC-Land! Schaut euch bitte die Tafel an, hier ist die Karte des ABC-Landes. Посмотрите – это карта страны ABC! На этой карте для вас задания. А правильное выполнение задания вы получите ключ, чтобы открыть замок. Seid ihr bereit die Reise zu beginnen? Вы готовы?

#### **Задание 1 – подготовительное (выполняется фронтально)**

В пути нам будет помогать ежик. Er heißt Erik. Macht euch bekannt, bitte! (инсценировка диалогов на тему «Знакомство»).

Эрик приготовил для вас маленькие телефончики, на каждом из них свой номер. Ежик будет вытягивать карточки с номерами из мешка, чей телефон «завонит», тот и выбирает конверт с заданием.

#### **Задания:**

##### **1. Прочитайте немецкие имена.**

Имена написаны на карточках, учащиеся по очереди вытягивают карточки и читают имена.



Anna	Monika
Elke	Irene
Klaus	Bernd
Sabine	Peter
Gabi	Rudi
Jan	Renate
Sascha	Max
Daniel	Jörg
Karina	Franz
Xenia	Hans

После выполнения задания учащиеся поют песенку «Anna, Ada, Hugo, Hans...».

**2. Вставьте пропущенные буквы и прочитайте названия городов.**

На доске записаны названия немецких городов с пропущенными буквами.

Необходимо вставить буквы и прочесть название города.

Mün\_\_ \_\_ n                      Во \_\_ \_\_                      В\_\_ r\_\_ in  
S\_\_ \_\_ rbr\_\_ cken                      Br\_\_ \_\_ en                      Fran\_\_ f\_\_ rt

\* Можно предложить учащимся найти города на карте.

**3. Запишите имена по-немецки.**

На доске записаны имена на русском языке, необходимо записать их по-немецки.

**Анна, Лена, Марина, Влад, Денис, Олег, Макс, Вероника.**

**4. Составьте алфавит из букв.**

Необходимо расставить буквы магнитного алфавита в правильном порядке. После выполнения задания исполняют «Алфавитную песенку».

**5. Расскажите о сказочных персонажах.**

Учащиеся выбирают картинки сказочных персонажей и дают им характеристику. При необходимости можно дать опорные вопросы:

- Wer ist das?/ Wie heißt er/ sie/es?/ Woher kommt er/ sie/es?/ Wie ist er/ sie/es?

*Ведущий:* Gut gemacht! Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились и собрали все ключи. Кто же спрятался в замке? Wer ist das? – Das ist Hampelmann. А вот и его задание: давайте споем его песенку! (Jetzt kommt Hampelmann).

*Ведущий:* Вот и подошел праздник к концу! А за то, что вы не испугались трудностей и хорошо выполнили все задания, вы получаете призы от Петрушки. Успехов вам в дальнейшем изучении этого интересного предмета – немецкий язык! Старайтесь, и у вас все получится!

