

**Всероссийская научно-методическая конференция  
"Современная система образования: опыт и перспективы"  
июль - сентябрь 2016 года**

*Космачева Галина Ивановна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр» с. Лопатино структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» муниципального района Волжский Самарской области*

**ЭССЕ**

**«МОЁ ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ»**

«Воспитывать легко с одним условием – этому надо отдавать всю жизнь»

А. Макаренко

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть,

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!

**ВОСПИТАТЕЛЬ – МОЕ ПРИЗВАНИЕ!**

Много на свете хороших профессий, моей не найти интересней... Так я считаю на протяжении более 30 лет моей педагогической деятельности. Еще в школе я мечтала быть учителем, помогать детям - осваивать трудный предмет – математику. Окончив педагогический институт, я даже не представляла, что буду работать с маленькими детьми. Я могла стать учителем математики, но



реализовала себя только в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, готовыми дарить свою любовь и отвечать окружающим добром на добро.

Часто задаю себе вопрос, что значит быть хорошим воспитателем? Какого педагога дети любят и уважают? Можно долго рассуждать о нашей профессии, о ее сложности, трудностях и в то же время безграничной ответственности за судьбы вверенных нам детей. Воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Воспитатель всегда должен быть интересен для своих детей.

Много лет проработав воспитателем, поняла, что для меня это уже не профессия, а образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, играем. И каждый раз для меня открываются новый мир, новая жизнь. Я, конечно, учу детей быть хорошими, добрыми, послушными, но и многому учусь у них: восприятию жизни, любой мелочи – радостно и с таким доверием, какого у взрослых уже давно нет.

Каждый день ко мне приходят двадцать маленьких человечков, двадцать пар глаз следят за всеми моими действиями. Это ко многому обязывает. Ведь воспитатель - это первый человек после мамы, ведущий и открывающий чудесные грани этой жизни перед маленьким человечком.

Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной, управлять своим характером и настроением. Главное в нашей профессии – искренне любить детей. «Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей».

Т. Гончаров

Поэтому для меня первыми условиями в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах ребенка...

Задача современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную личность. В детском саду нужно создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. И каждый педагог должен понимать, что нет единого подхода к детям, все они такие разные. Поэтому я стараюсь, чтобы каждый малыш чувствовал себя самостоятельной, неповторимой личностью.

Укрепить здоровье детей, сделать их сильными, выносливыми – одна из задач, которую я ставлю перед собой. Важным условием ее реализации является воспитание интереса к занятиям физической культурой. Но как сделать, чтобы движение, физические упражнения стали естественной потребностью для детей? На помощь пришли музыка, игра и сказка. Дети любят ритмичную музыку, они уже знают много сказок, игр. Если соединить все это в одно, получится сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Детям нравится с помощью физических упражнений, жестов, мимики создавать образы любимых героев. Но малыши растут, поэтому приходится искать новые формы и методы работы.

За эти годы было много трудностей и огорчений, сомнений и неприятностей, но работать в саду всегда было интересно. В том числе благодаря умным и отзывчивым руководителям, опытным и талантливым коллегам. Сейчас наш коллектив пополнился молодыми педагогами. И я понимаю, как важны для них помощь и поддержка старших коллег. Поэтому стараюсь делиться с ними опытом, провожу открытые занятия, выступаю на педсоветах и семинарах.

21 век- это век развития новых технологий. Современный воспитатель должен идти вперед, совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки, уметь владеть компьютером, пользоваться Интернетом, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы. «Педагог живет до тех пор, пока он учится». Я всегда помню об этом и постоянно совершенствую свои знания и мастерство.



Очень важно верить в детей. Верить в то, что каждый ребенок хочет стать добрым и отважным, справедливым и самостоятельным. И это доверие обязательно оправдается. И каждый ребенок, когда придет время, сможет стать и космонавтом, и государственным деятелем, и хорошим специалистом, а самое главное – хорошим человеком. Мои выпускники успешно учатся в школах. Многие из них уже приводят своих детей в наше учреждение. И я горжусь, что причастна к становлению их личности. Всегда оказываю помощь родителям в адаптации их ребятишек к дальнейшей жизни. Главная задача воспитателя в работе с семьей – заинтересовать родителей своими новыми идеями, грамотным подходом. Ведь педагоги и родители делают одно общее дело - воспитывают детей.

Хочется закончить словами Максима Горького «Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующему великой любви к ребятишкам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира». А еще педагоги, это те немногие люди, которым небезразлична судьба общества, которые пытаются изменить этот мир в лучшую сторону через новое поколение детей. Это люди сопереживающие, люди, без которых невозможно формирование здоровой нации!

Все эти годы я ни разу не поддавалась мысли, что сделала неправильный выбор. Я считаю себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою любовь, своё сердце детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю своим воспитанникам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живем и работаем. Педагогика – мое призвание, любимое дело, хобби, работа.

