

Казакова Мария Владимировна

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«Гжельский государственный университет»

Колледж Гжельского государственного университета

Московская область, Раменский район, пос. Электроизолятор

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ

ТУРОПЕРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАСЧЕТ ЦЕНЫ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА»

Тип урока: урок совершенствования знаний, целевого применения усвоенного материала, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, умений и навыков.

Методы проведения: занятие с элементами блиц-опроса, практического выполнения задания по составлению программы культурно-познавательного тура и расчету его стоимости.

Цели занятия:

Образовательные:

- Закрепление знаний по формированию программы культурно-познавательного тура и расчету его стоимости.
- Формирование ПК 3.2. Формировать туристский продукт, ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

Развивающие:

- Способствовать развитию творческой активности учащихся; формированию познавательных способностей.



- Расширению кругозора и обогащению словарного запаса.
- Развитие умения оперировать полученными знаниями, применять их на практике.

Воспитательные:

- Формирование творческой активности.
- Развитие навыков самостоятельного мышления.
- Способствовать повышению мотивации к изучению особенностей туроператорской деятельности.

Практические задачи: закрепление и контроль степени усвоения знаний, умений и навыков работы по составлению программы культурно-познавательного тура и расчету его стоимости, изученных и сформированных на занятиях теоретического обучения.

Время проведения: 2 академических часа (90 минут).

Материально-техническое и методическое обеспечение занятия:

Оборудование: стационарные компьютеры с выходом в Интернет.

Методическое обеспечение: рабочая программа, тематический план, методическая разработка урока, план урока.

Литература:

1. Валеева Е. О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валеева Е. О. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 145 с.

2. Технология и организация туроператорской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Л. Любавина, Л. А. Кроленко, Т. А. Нечаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с



Содержание занятия

1. Организационный момент

Приветствие, проверка явки учащихся, отметка отсутствующих, готовность группы к занятию. Сообщение темы и целей занятия.

2. Проведение блиц-опроса по теме

В режиме блиц-опроса преподаватель осуществляет проверку ранее изученного материала. Вопросы: Понятие тур и турпродукт. Особенности культурно-познавательного тура. Формула расчета себестоимости турпродукта. Формула расчета цены тура.

Составление программы культурно-познавательного тура по определенному региону (по выбору студента) на 5 дней. Расчет себестоимости и цены сформированного тура на группу в 30 человек и на 1 человека. Составление приказа (по основной деятельности) и распоряжения. Документы оформляются в электронном виде в программе MS Word. Требования к оформлению: каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него, должен иметь поля соответствующих размеров: левое - 20 мм; правое - 10мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20мм. Шрифт 14 пт., Times New Roman.

