

Титова Александра Евстегнеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Кемеровская область, г. Таштагол

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ 2 КЛАССА
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА»

Продолжительность урока: 45 минут.

Тип урока: комбинированный.

Раздел: спортивные и подвижные игры.

Форма организации образовательной деятельности: индивидуальная групповая, фронтальная (в том числе и в парах).

Цель урока: Формирование навыков игры баскетбол через создание проблемных ситуаций в подвижных играх.

Задачи урока:

Образовательные: научить передавать и ловить мяч, разучить общеразвивающие упражнения с мячами (волейбольный и баскетбольный).

Воспитательные: воспитание дисциплинированности, терпения и умение работать в коллективе; трудолюбия, настойчивости в достижении цели; воспитание и развитие физических качеств; развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, в том числе и баскетболу.

Оздоровительные: профилактика плоскостопия, нарушение осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой и дыхательной системы.



Планируемые результаты:

Личностные: умение взаимодействовать в группе, развитие коммуникативных способностей в работе с командой; научиться ловить и передавать, вести мяч; применять полученные знания и умения в подвижных играх.

Предметные: ученик научится выполнять разминку с предметами (мячами); выполнять строевые приемы и команды; выработку навыка ведения мяча и смены позиции; проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Метапредметные: ученик научится работать в коллективе, сотрудничать; осуществлять действия по образцу и заданному правилу; адекватно понимать оценку учителя и одноклассников, преодолевать препятствия, управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности; выполнять упражнения на развитие физических качеств.



№ п/п	Этап урока		Частная задача этапа	Методы, средства, формы организации, результат, методы контроля и оценивания	УУД Личностные – Л Регулятивные – Р Познавательные - П Коммуникативные – К
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
I. Подготовительная часть, 8-10 мин.	<p>1. Построение, приветствие. Мотивационный настрой. Сообщение задачей урока. Определение тему урока с помощью загадки. 1-2 мин Послушайте загадку: В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это ...</p>	<p>Активное участие в диалоге с преподавателем</p> <p>Ответ: баскетбол.</p>	<p>Мотивировать деятельность учащихся на предстоящий урок</p>	<p>Беседа; Фронтальный;</p>	<p>Осознание смысла предстоящей деятельности (П); Умение участвовать в диалоге по заданной теме (К)</p>



	<p>- Какие предметы спортивного инвентаря вы видите?</p> <p>- Назовите спортивные игры, в которых используется данный спортивный инвентарь?</p> <p>- Кто сможет назвать значение английских слов «ball» (мяч), «basket» (корзина), «foot» (нога), «volley» (летающий). Назовите тему урока.</p> <p>А какие же знания будем повторять.</p> <p>Да, правильно, будем учиться правильно вести, передавать и ловить мяч. Это наша задача урока.</p> <p>3 мин.</p>	<p>Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.</p> <p>Идеальный ответ: игры с элементами баскетбола.</p> <p>Ответ: передавать, ловить, вести мяч.</p>			
--	--	---	--	--	--



	<p>-Что бы хорошо играть в баскетбол, какими мы должны быть?</p> <p>Что мы на уроке будем развивать? 2 мин</p> <p><u>Ходьба с мячом</u> I. Ходьба на носках, руки вперед с мячом 1- мяч в верх 2- мяч за голову 3- мяч вверх 4- И.п. руки вперед с мячом II. Ходьба на внешней стороне стопы -обводка мяча вокруг головы III. Ходьба на внутренней стороне стопы</p>	<p>Ответ: ловкими, быстрыми, выносливыми, внимательными.</p> <p>Ответ: выносливость, силу, скорость, внимательность, быстроту.</p> <p>Выполняют упражнения по команде учителя</p>	<p>Подготовить организм учащихся к предстоящей учебной деятельности и психофизиологическим нагрузкам</p>	<p>Групповая форма организации</p>	<p>Умение воспринимать объяснения учителя (К); Умение проводить подготовку организма для эффективной работы в основной части урока (Л); Самоконтроль, саморегуляция (Р)</p>
--	--	---	--	------------------------------------	---



<p>II. Основная часть, 23-25 мин.</p>	<p>-обводка мяча вокруг туловища IV. Ходьба обычная - броски и ловля мяча двумя руками перед собой (хлопок за спиной) - бросок мяча с правой на левую V. Ходьба с выпадами - выпад вправо и поворот с мячом вправо - выпад влево и поворот с мячом влево VI. Прыжки на двух ногах, мяч перед грудью 2 мин.</p> <p>Ведение мяча по заданию учителя (зрительно) 3 мин.</p>	<p>Перестроение произвольно по всему залу Выполнять ведение правой и левой рукой</p>	<p>Развивать внимательность</p>	<p>Групповая форма организации</p>	<p>Развитие скорости мышления в постоянно меняющейся ситуации (II)</p>
--	---	--	-------------------------------------	--	--



	<p>Упражнения с баскетбольным мячом:</p> <p>1. И.п. – стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч. Передача мяча сбоку (по кругу) влево и вправо. Первый партнер, поворачивая туловище влево, передает мяч второму. Второй, приняв его справа, поворачивается влево и передает мяч первому, который поворачивается вправо.</p> <p>2. И.п. – стойка ноги врозь, спиной друг к другу. Передача мяча над головой и между ногами., а затем наоборот</p>	<p>Перестраиваются в две шеренги лицом друг к другу для выполнения основной части урока</p>	<p>Развивать внимательность</p>	<p>ОРУ, специально-подготовительные упражнения; Фронтальный</p>	<p>Умение воспринимать объяснения учителя</p>
--	---	---	---------------------------------	---	---



	<p>3. Стоя спиной друг к другу, партнеры удерживают мяч ягодицами, одновременно наклоняются вперед и стараются коснуться руками пола, не уронив мяч.</p> <p>4. Двигаясь боком от одной лицевой линии до другой, держа мяч на вытянутых руках в положении лицом друг к другу, партнеры стараются вырвать друг у друга мяч.</p> <p>4 мин.</p> <p>Восстановить навыки выполнения ведения, передачи и ловли мяча на месте.</p>	<p>Выполняют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча двумя руками от груди; - прыжки с мячом зажатого между коленей до 	<p>Развивать скоростно-силовые качества, быстрота и внимательность.</p> <p>Вырабатывать навык ведения мяча и смены позиции</p>	<p>Групповая форма организации</p>	<p>Развитие внимания</p> <p>Контролировать себя и свою деятельность (Р)</p>
--	---	--	--	------------------------------------	---



	<p>Выполнение основных элементов баскетбола 6 мин.</p> <p>Организация проблемных ситуаций для реализации задач урока: 1. Подвижная игра «Салки с мячом» 3 мин.</p>	<p>напарника, с передачей мяча в руки. - передача мяча на количество раз за 15 сек. - передача мяча двумя руками от груди, после ведения мяча;</p> <p>Выполняют перестроение для подвижных игр Игроки бегают по площадке, спасаясь от водящего, который стремится их осалить, и передают (или перебрасывают) друг другу мяч. Игрока с мячом салить нельзя. Задача игроков заключается в том, чтобы передать мяч преследуемому</p>			
--	--	---	--	--	--



	<p>2. Подвижная игра «Передал – садись» 3 мин.</p>	<p>раньше, чем его осалит водящий, а также уберечь от водящего мяч. Водящий может осалить мяч в руках игрока. Игрок в этом случае становится водящим. Водящий может также осалить мяч, перехватив его на лету. В этом случае водящим становится игрок, виновный в потере.</p> <p>Команда строится в колонны, водящий стоит напротив колонны. Выполняют передачу мяча в руки партнёру,</p>	<p>Развивать скоростно-силовые качества и внимательность. Выбатывать навык смены позиции.</p>	<p>Методы стандартного повторения упражнения, упражнения с мячом на месте; групповая форма организации;</p>	<p>Развитие внимания, скорости мышления и реакции (П) Контролировать себя и свою деятельность (Р) Развитие ловкости, реакции, быстроты (П);</p>
--	---	---	---	---	---



	<p>3. Подвижная игра «Вызов номеров» 3 мин.</p> <p>4. Подвижная игра «Найди пустое место» Начерчивается круг по залу, один водящий. По сигналу игроки начинают ввести мяч на месте, по второму сигналу начинают меняться местами, в это время водящий ищет себе место 3 мин.</p>	<p>после передачи сразу садятся.</p> <p>Следить за вызовом Выполнять ведение одной рукой</p> <p>Выполнять ведение правой и левой рукой</p>	<p>Развивать внимательность, скоростно-силовые качества.</p> <p>Развивать умение видеть поле и игроков в процессе совместных действий. Вырабатывать навык ведения мяча, смены позиции</p>	<p>Игровой метод; Групповая форма организации</p>	<p>Осознанное выполнение упражнения без команды и подсказки со стороны (Л, Р) Умение держать связь с партнёрами при совместных действиях, взаимодействовать в группе (К)</p> <p>Развитие внимания, скорости мышления и реакции (П) Контролировать себя и свою деятельность (Р) Умение взаимодействовать в группе, развитие коммуникативных способностей в работе с командой (К)</p>
--	--	--	---	---	---



<p>III. Заключительная часть, 5 мин.</p>	<p>Игра на внимание «Запрещенное движение». 2 мин.</p> <p>Подведение итогов - А сейчас, выберите, какое физическое качество в большей степени развивается в той или иной игре. На плакате: «выносливость» - Футбол. Кладём этот плакат к футбольному мячу. «быстрота» - Баскетбол. Кладём плакат к баскетбольному мячу. «ловкость» - Волейбол. Кладём плакат к волейбольному мячу. Если кому</p>	<p>Участие в игре. Класс, строиться в одну шеренгу.</p>	<p>Развивать внимательность</p>	<p>Игровой метод; Упражнения на внимание; Фронтальная форма организации.</p>	<p>Развитие скорости мышления в постоянно меняющейся ситуации (П) Самоконтроль (Р), Умение воспринимать информацию (К)</p>
---	---	---	---------------------------------	--	--



	<p>нравится баскетбол, футбол или волейбол и кто, хочет совершенствовать данные физические качества, встаньте в тот круг, в котором лежит мяч этой игры. (самооценка) 2 мин.</p> <p><i>Учитель: Кто доволен своей работой на уроке? Кто считает, что справился с поставленной задачей? У кого что-то не получилось? Поставьте себе оценки за урок.</i></p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>Домашнее задание: Что бы правильно играть в баскетбол, надо выполнять точные и сильные передачи, а для этого надо развивать силовые качества. Ежедневно надо выполнять УГ. Спасибо за работу на уроке. На сегодня урок закончен спасибо, до свидания. Класс направо, на выход шагом марш. 1 мин.</p>	<p>Самостоятельное оценивание своей деятельности на занятии. Обнаружение ошибок и возникших трудностей, анализ причин их возникновения и поиск путей их решения</p>	<p>Решение поставленной проблемной ситуации</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>Умение анализировать свою деятельность, делать выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Умение объективно оценивать свою деятельность и деятельность товарищей (К)</p>
--	---	--	---	------------------	---