

*Жутовский Вадим Евгеньевич*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 47»*

## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

### «НЕТ - ТЕРРОРИЗМУ!»

#### **Методические рекомендации**

Данное внеклассное мероприятие проводится с целью совершенствования правовых знаний учащихся на предмет понимания Федерального закона «О противодействии терроризму».

**Возрастная категория:** 10-11 класс.

**Форма проведения** – игровая.

Мероприятие состоит из трех этапов.

(Каждый этап оценивает в баллах жюри)

#### **I. Презентация команд (желательно не более 3-х, по пять человек)**

На этом этапе команды показывают домашнюю заготовку (видео не более 4-х минут, сделанное в школе).

Пример:

Видео презентация команды «Сверхсекретные спец приборы»

(все в наушниках)

#### **Игрок № 1**

- Здравствуйте!

- Мы команда «Свехсекретные спец приборы»! (команда хором)

#### **Игрок № 1**

- Сейчас вы узнаете почему мы так называемся.



(на видео вход «террориста»)

**Игрок № 2**

- Мы видим, как из стеклянных врат

**Игрок №3**

На поле, где самолеты в ряд,

**Игрок № 4**

Выходит некто, на первый взгляд

**Игрок № 5**

Весьма невзрачного свойства.

**Игрок № 1**

И, пользуясь темнотой, тайком

**Игрок № 2**

Шагает по полосе, причем

**Игрок № 3**

В руке несет чемодан, а в нем –

**Игрок № 4**

Взрывательное устройство.

**Игрок № 5 (взглянув на часы на руке)**

До взлета десять минут и он

**Игрок № 1**

Спешит, беззвучно топча бетон,

**Игрок № 2**

Он к трапу близится, возбужден,

**Игрок № 3**

Но бдителен до предела.

**Игрок № 4**

И лезет, крадучись, в самолет,



### **Игрок № 5**

И бомбу в брюхо ему кладет,

### **Игрок № 1**

И прочь неслышно бежит, как кот,

### **Игрок № 2**

А дальше - не наше дело.

### **Игрок № 3**

Мы видим то, что уйдет от глаз  
людей.

### **Игрок № 4**

Чего не узрит подчас

### **Игрок №5**

Контроль, имея высокий класс  
И чуткие мониторы.

### **Игрок № 1**

Зажегся запад или померк,

### **Игрок № 2**

Среда на свете или четверг –

### **Игрок № 3**

Не дремлем мы – особые сверхсекретные спец приборы.

### **Игрок № 4**

Нам виден всякий дефект, распад,

### **Игрок №5**

Диверсия или другой разлад,

### **Игрок № 1**

Но мы не из тех, кто бьет в набат

И мечется оголтело.



### **Игрок № 5**

На наших глазах, не входя в контакт  
ни с кем

### **Игрок № 1**

Субъект совершает акт,

### **Игрок № 2**

И мы констатируем этот факт,

### **Игрок № 3**

А дальше - не наше дело.

(задержанного террориста ведут с заведенными за спину руками)

### **Игрок № 4** (Указывая на задержанного террориста)

- Это следствие!

### **Игрок № 5**

- А вот – причина!

(Звучит восточная музыка. Команда одевает банданы и изображает  
игиловцев, можно использовать муляжи автоматов)

### **Игрок № 1**

Если вдруг загрустил

### **Игрок № 2**

Приезжай в ИГИЛ!

### **Игрок № 3**

Приезжай, скорей!

### **Игрок № 4**

Обретешь друзей

### **Игрок № 5**

Не грузи мозги.

### **Игрок № 1**

Мы тебе – не враги!



### **Игрок № 2**

Мы тебе – друзья

### **Игрок № 3**

Мы – одна семья

### **Игрок № 4**

Приезжай, скорей!

### **Игрок № 5**

Обретишь друзей

(танцуют под восточную музыку)

Команда снимает банданы и надевает наушники.

### **Игрок № 1**

- Не надо путать причину и следствие!

### **Игрок № 2**

- Особенно, не надо путать следствие!

### **Игрок № 3**

Команда «Свехсекретные спец приборы» всегда помнит об этом!

### **Игрок № 4**

И знает Федеральный закон «О противодействии терроризму».

## **II. Командная игра**

(Жюри по очереди задают вопросы командам. Игроки должны заранее ознакомиться с оговоренными статьями Федерального закона)

### **Примеры вопросов и ответов:**

– Назовите ряд основных принципов противодействия терроризму (ст.2)

### **Ответ:**

– неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;



– сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

– недопустимость политических уступок террористам.

– Является ли правомерным лишение жизни лица, совершающим террористический акт? (ст. 24)

**Ответ:** Да.

– Какие организации в России признаются террористическими? (ст.24)

**Ответ:** Действия которых, направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма.

– Чем могут помочь органы местного самоуправления в борьбе с террористической угрозой?

**Ответ:** -Они могут проводить профилактическую информационно-пропагандистскую работу по неприятию у граждан идеологии терроризма.

### **III. Капитанская игра**

#### **1) Разминка**

(Капитаны команд по очереди задают друг другу вопросы на основе Федерального закона «О противодействии терроризму»)

#### **Примеры вопросов и ответов:**

– Что происходит с имуществом организации, признанной террористической?

**Ответ:** Конфискуется и превращается в доход государства.

– Какой орган правомочен принять решение о признании организации террористической и ее ликвидации?

**Ответ:** Суд.

– Подпадают ли под действие этого закона иностранные и международные организации на территории Российской Федерации?

**Ответ:** Да.

– Как называется список, куда заносят запрещенные террористические организации?

**Ответ:** Единый федеральный список.

– Возможны ли в ряде случаев политические уступки террористам?

**Ответ:** Согласно ст. 2. данного Федерального закона политические уступки террористам недопустимы.

– Чему государство отдает предпочтение: мерам пресечения терроризма или мерам его предупреждения?

**Ответ:** Согласно ст. 2 данного Федерального закона, мерам предупреждения.

## 2) Правовые задачи

Встретившийся Вам утром у входа в школу незнакомый человек вежливо просит Вас передать своей дочери Тане из 6-а класса мешочек со спортивной формой, которую она забыла.

Ваши действия?

**Возможные варианты ответа:** Ничего не брать. О случившемся немедленно известить администрацию.

На Вашу электронную почту пришло письмо из-за границы. Человек написавший его, представляется судьей и просит Вас помочь ему разобраться со списком погибших в авиакатастрофе. Он утверждает, что среди них есть Ваш однофамилец, написавший завещание. Ваши действия.

**Возможные варианты ответа:**

1) Не отвечать самостоятельно на письма незнакомых людей, особенно иностранных граждан.

2) Сообщить родителям.

Один из Ваших близких друзей вдруг начал рассказывать о «хороших» террористах, которые борются за истинную свободу. Ваши действия?



**Возможные варианты ответа:**

- 1) Попытаться переубедить друга, выяснив откуда вдруг такое «просветление».
- 2) В случае неудачи найти возможность известить родителей.

