

Жутовский Вадим Евгеньевич

Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 47»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«НЕТ - ТЕРРОРИЗМУ!»

Методические рекомендации

Данное внеклассное мероприятие проводится с целью совершенствования правовых знаний учащихся на предмет понимания Федерального закона «О противодействии терроризму».

Возрастная категория: 10-11 класс.

Форма проведения – игровая.

Мероприятие состоит из трех этапов.

(Каждый этап оценивает в баллах жюри)

I. Презентация команд (желательно не более 3-х, по пять человек)

На этом этапе команды показывают домашнюю заготовку (видео не более 4-х минут, сделанное в школе).

Пример:

Видео презентация команды «Сверхсекретные спец приборы»

(все в наушниках)

Игрок № 1

- Здравствуйте!

- Мы команда «Свехсекретные спец приборы»! (команда хором)

Игрок № 1

- Сейчас вы узнаете почему мы так называемся.



(на видео вход «террориста»)

Игрок № 2

- Мы видим, как из стеклянных врат

Игрок №3

На поле, где самолеты в ряд,

Игрок № 4

Выходит некто, на первый взгляд

Игрок № 5

Весьма невзрачного свойства.

Игрок № 1

И, пользуясь темнотой, тайком

Игрок № 2

Шагает по полосе, причем

Игрок № 3

В руке несет чемодан, а в нем –

Игрок № 4

Взрывательное устройство.

Игрок № 5 (взглянув на часы на руке)

До взлета десять минут и он

Игрок № 1

Спешит, беззвучно топчя бетон,

Игрок № 2

Он к трапу близится, возбужден,

Игрок № 3

Но бдителен до предела.

Игрок № 4

И лезет, крадучись, в самолет,



Игрок № 5

И бомбу в брюхо ему кладет,

Игрок № 1

И прочь неслышно бежит, как кот,

Игрок № 2

А дальше - не наше дело.

Игрок № 3

Мы видим то, что уйдет от глаз
людей.

Игрок № 4

Чего не узрит подчас

Игрок №5

Контроль, имея высокий класс
И чуткие мониторы.

Игрок № 1

Зажегся запад или померк,

Игрок № 2

Среда на свете или четверг –

Игрок № 3

Не дремлем мы – особые сверхсекретные спец приборы.

Игрок № 4

Нам виден всякий дефект, распад,

Игрок №5

Диверсия или другой разлад,

Игрок № 1

Но мы не из тех, кто бьет в набат

И мечется оголтело.



Игрок № 5

На наших глазах, не входя в контакт
ни с кем

Игрок № 1

Субъект совершает акт,

Игрок № 2

И мы констатируем этот факт,

Игрок № 3

А дальше - не наше дело.

(задержанного террориста ведут с заведенными за спину руками)

Игрок № 4 (Указывая на задержанного террориста)

- Это следствие!

Игрок № 5

- А вот – причина!

(Звучит восточная музыка. Команда одевает банданы и изображает
игиловцев, можно использовать муляжи автоматов)

Игрок № 1

Если вдруг загрустил

Игрок № 2

Приезжай в ИГИЛ!

Игрок № 3

Приезжай, скорей!

Игрок № 4

Обретешь друзей

Игрок № 5

Не грузи мозги.

Игрок № 1

Мы тебе – не враги!



Игрок № 2

Мы тебе – друзья

Игрок № 3

Мы – одна семья

Игрок № 4

Приезжай, скорей!

Игрок № 5

Обретишь друзей

(танцуют под восточную музыку)

Команда снимает банданы и надевает наушники.

Игрок № 1

- Не надо путать причину и следствие!

Игрок № 2

- Особенно, не надо путать следствие!

Игрок № 3

Команда «Свехсекретные спец приборы» всегда помнит об этом!

Игрок № 4

И знает Федеральный закон «О противодействии терроризму».

II. Командная игра

(Жюри по очереди задают вопросы командам. Игроки должны заранее ознакомиться с оговоренными статьями Федерального закона)

Примеры вопросов и ответов:

– Назовите ряд основных принципов противодействия терроризму (ст.2)

Ответ:

– неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;



– сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

– недопустимость политических уступок террористам.

– Является ли правомерным лишение жизни лица, совершающим террористический акт? (ст. 24)

Ответ: Да.

– Какие организации в России признаются террористическими? (ст.24)

Ответ: Действия которых, направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма.

– Чем могут помочь органы местного самоуправления в борьбе с террористической угрозой?

Ответ: -Они могут проводить профилактическую информационно-пропагандистскую работу по неприятию у граждан идеологии терроризма.

III. Капитанская игра

1) Разминка

(Капитаны команд по очереди задают друг другу вопросы на основе Федерального закона «О противодействии терроризму»)

Примеры вопросов и ответов:

– Что происходит с имуществом организации, признанной террористической?

Ответ: Конфискуется и превращается в доход государства.

– Какой орган правомочен принять решение о признании организации террористической и ее ликвидации?

Ответ: Суд.

– Подпадают ли под действие этого закона иностранные и международные организации на территории Российской Федерации?

Ответ: Да.

– Как называется список, куда заносят запрещенные террористические организации?

Ответ: Единый федеральный список.

– Возможны ли в ряде случаев политические уступки террористам?

Ответ: Согласно ст. 2. данного Федерального закона политические уступки террористам недопустимы.

– Чему государство отдает предпочтение: мерам пресечения терроризма или мерам его предупреждения?

Ответ: Согласно ст. 2 данного Федерального закона, мерам предупреждения.

2) Правовые задачи

Встретившийся Вам утром у входа в школу незнакомый человек вежливо просит Вас передать своей дочери Тане из 6-а класса мешочек со спортивной формой, которую она забыла.

Ваши действия?

Возможные варианты ответа: Ничего не брать. О случившемся немедленно известить администрацию.

На Вашу электронную почту пришло письмо из-за границы. Человек написавший его, представляется судьей и просит Вас помочь ему разобраться со списком погибших в авиакатастрофе. Он утверждает, что среди них есть Ваш однофамилец, написавший завещание. Ваши действия.

Возможные варианты ответа:

1) Не отвечать самостоятельно на письма незнакомых людей, особенно иностранных граждан.

2) Сообщить родителям.

Один из Ваших близких друзей вдруг начал рассказывать о «хороших» террористах, которые борются за истинную свободу. Ваши действия?



Возможные варианты ответа:

- 1) Попытаться переубедить друга, выяснив откуда вдруг такое «просветление».
- 2) В случае неудачи найти возможность известить родителей.

