

Александрова Елена Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ПУТЕШЕСТВИЕ В 5 КЛАСС»

Цели занятия:

1. создать предпосылки для создания сплочённого коллектива;
2. формировать классное соуправление на основе значимых для детей понятий;
3. учиться работать в группе и решать совместные задачи.

Ход занятия

Дети входят в класс и садятся за столы по группам 5-6 человек в произвольной форме. Они первый раз в этом кабинете.

Звучит запись звуков аэропорта. Ребята, вы узнали, что это за звуки? Наверное, кто-то из вас этим летом путешествовал, летал на самолёте, а кому-то ещё ни разу не довелось летать. Но сегодня вы можете исправить эту несправедливость и отправиться в путешествие на борту современного лайнера авиакомпании в 5 класс.

Я, стюардесса нашего лайнера, зовут меня Елена Владимировна, предлагаю вам большую скорость обучения, комфортабельность и абсолютную безопасность нашего полёта.

Для улучшения качества полета предлагаю пройти **курс предварительной подготовки.**



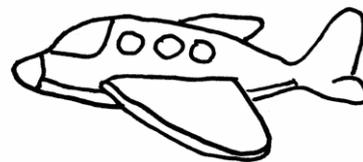
Все вы сидите за столами в группах по 5-6 человек. На столах есть листы четырёх различных цветов бумаги. Выберите себе лист любого цвета. Сейчас мы подготовим индивидуальные. Чтобы нам было приятно в пути, напишите на борту Вашего самолета пожелание к более комфортному времяпрепровождению сегодня.

А теперь отправьте свой самолетик в любом направлении.

Возьмите, пожалуйста, самолетик, который находится к Вам ближе всего, прочитайте пожелание, получите положительный заряд и пересядьте в группу по цвету самолетика.

(Таким образом, формируются 4 группы по 4-5 человек по цвету самолётиков).

На столах лежат самолеты 4 цветов. По цвету Вашего самолетика распределимся по группам. В таких группах мы останемся на протяжении всего нашего полета. Чтобы было удобнее общаться, Вам необходимо придумать название команды и написать на борту каждого самолета. На иллюминаторах напишите ФИО пассажиров Вашего лайнера.



Чтобы попасть на борт самолета необходимо **зарегистрировать билет** (Билеты лежат на каждом столе заранее).

Подпишите на билетах название лайнера (название команды), ФИО пассажира, но не свою, а соседа, сидящего справа от Вас. А в строке «Особые приметы» напишите три прилагательных, которыми Вы смогли бы охарактеризовать Вашего соседа.

Передайте билет соседу и каждый прикрепит его на грудь на бейджике. Молодцы! Мы поприветствовали друг друга и зарядились положительной энергией. (Таким образом, учитель по именам на бейджике может без труда вступать в контакт с каждым ребёнком).



Теперь давайте определим, куда мы полетим? (в 5 класс) Что вы ждёте от этого путешествия? А чего опасаетесь?

«Прогноз погоды»

Заполнение ожиданий и опасений. Каждая группа на листе с изображением тучи пишет, чего можно бояться в 5 классе, а на листе с изображением солнышка – что ожидают от путешествия. Листы прикрепляют на магнитную доску.

Звучит **объявление о посадке**.

Сядьте поудобней, расслабьтесь и получите удовольствие от **пейзажа в иллюминаторе**.

Наши лайнеры набирают высоту, получите, пожалуйста, конфетки, чтобы спокойно перенести перепады давления. (Пока на экране красивое видео с красивой музыкой, учитель предлагает конфеты, все конфеты 2х цветов).

Каждый взял конфетку с фантиком определённого цвета. Встаньте со своих мест и распределитесь по группам по цвету фантиков. Получите и разберите буквы, каждому достанется только одна. (Заранее приготовлены большие буквы).

Сейчас вы должны будете угадать слово по его значению и быстро выстроить участников с соответствующими буквами в разгаданное слово. (Упражнение на согласованность действий в коллективе, на умение договориться и решить совместно задачу)

- Млекопитающее семейства псовых – ЛИСА

- Радостный возглас – УРА

- Кровеносный сосуд – ВЕНА

- Самостоятельная организация процесса учёбы и работы в школе –
СОУПРАВЛЕНИЕ

- А что такое соуправление? Знакомы ли вы с этим понятием? Для чего в классе нужно соуправление? (Должны прозвучать ключевые понятия, связанные с дежурством, учёбой, спортом, развлечениями. Таким образом, дети



придумывают названия каждому аэропорту и вписывают их на большие листы формата А3).

Каждый экипаж вновь собирается на борту своего лайнера.

А тем временем наш лайнер должен совершить несколько посадок.

Аэропорт приземления

Каждая из команд сейчас совершит посадку в своём аэропорту. В течение 5 минут вам нужно будет в группе обсудить, что нужно сделать в классе, чтобы наша жизнь была интересной в том направлении, которое написано на листе. Затем написать свои выводы. После этого перейти к следующей остановке. И так, пока не пройдёте все аэропорты. Одно условие, старайтесь не повторять то, что уже написали ваши одноклассники. (В форме игры-кругосветки каждая группа проходит все этапы и дополняет записи на листах)

Аэропорт «Порядок»

Аэропорт «Знания»

Аэропорт «Интерес»

Аэропорт «Здоровье»

Формирование служб - поручений.

А теперь напишите на листочках, какое **поручение** вы бы хотели выполнять в классе и приклейте на тот лист, к которому это поручение имеет отношение. Не забудьте указать своё имя.

(Пока пишут – звучит музыка-релаксация)

Вот и подходит к концу наше первое путешествие. Но это только начало, от нас зависит, будет ли оно интересным и запоминающимся. Будет ли интересной запоминающейся жизнь в нашем классе.

Подведение итогов, рефлексия

Помните, в начале нашего путешествия мы делились нашими ожиданиями и опасениями? Какой была сегодня погода нашего путешествия – дождик или солнышко? (Обмен мнениями). Большинство детей или почти все говорят о



солнечной погоде. Пусть и жизнь наша в классе будет такой же солнечной, не омрачённой тучками и дождиком! Пусть никакая нелётная погода не помешает нашему полёту!

