

Забайкина Наталья Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Мокеевский детский сад Некоузского района Ярославской области

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

Цели:

- познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц»;
- выполнить аппликацию «Заюшкина избушка».

Задачи:

- учить детей внимательно слушать сказку, эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать яркие выражения героев сказки;
- учить детей отгадывать загадки;
- учить детей равномерно раскладывать скорлупки фисташек, семечки арбуза, горох, чередовать их;
- развивать речь детей;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства;
- прививать интерес к чтению художественной литературы.

Материал: небольшой красивый сундучок; лист бумаги с загадкой про зайца; игрушка заяц; фигурки героев сказки «Лиса и заяц»; маска лисы; скорлупки фисташек, семечки арбуза, горох на тарелочках; картинка-



заготовка: лист цветного картона с силуэтом домика из пластилина (на каждого ребёнка).

Ход занятия

- Здравствуйте, ребятки. Вы любите сказки?
- Я тоже очень люблю сказки. И у меня есть сундучок со сказками.

(Показываю.)

- А хотите, чтобы к нам сегодня пришла волшебная сказка?
- Тогда давайте из моего волшебного сундучка вытащим сказку. А что же это будет за сказка? Ну-ка, посмотрим. *(Вытаскиваю бумажку с загадкой):*

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

– Правильно, это заяц. Ой, ребята, мне кажется, что кто-то в моём сундучке сидит. *(Заглядываю в сундучок, делаю удивлённое лицо.)* Ребята, в сундучке у меня Заяц сидит. А что он здесь делает? *(Наклоняюсь к сундучку, делаю вид, что слушаю.)* Ой, ребята, он говорит, что теперь тут жить будет. А что, Заяц, у тебя домика нет? Как это, был домик, да Лиса из него выгнала? Ну-ка, расскажи нам, что приключилось.

Рассказывает сказку и одновременно разыгрывает её при помощи настольного театра.



- А теперь я проверю, как вы внимательно смотрели и слушали мою сказку.
- Какая избушка была у зайки, а какая у лисы?



– Что случилось с лисьей избушкой весной?
– Как лиса к зайке в избушку просилась?
– А что лиса потом сделала?
– Какие звери хотели помочь зайке лису выгнать, да не смогли – испугались?

– А теперь давайте вспомним, как лиса зверей, которые приходили её из избушки гнать, пугала. Что она им говорила?

– А кто же лису в конце концов выгнал?

– А теперь я буду лисой, а вы по очереди будете изображать храброго петушка. Вы должны его слова говорить громко, храбро, чтобы лиса испугалась и из домика выскочила. Ну-ка, посмотрим, кто меня напугать сумеет. *(Надеваю маску лисы, дети по очереди говорят слова петушка.)*

– Чем закончилась сказка?

– Ребята, как вы думаете, зайка радовался, когда петушок лису из домика прогнал?

– Давайте поиграем с нашим зайчиком.

Физкультминутка «Зайка»

Ушки длинные у зайки, *(пошевелить двумя пальчиками)*

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет, *(руки сложить перед грудью – лапки, попрыгать)*

Веселит своих зайчат.

Показываю картинку - заяц в домике, говорю:

– Заяц в домике сидит и в окошечко глядит. Что-то загрустил наш зайчик. *(Наклоняюсь к картинке, делаю вид что слушаю зайчика.)*

– Заяцке очень понравился домик лисы, ведь он был очень красивым. Давайте развеселим зайчика, украсим его домик. Согласны?



– Украшать будем скорлупками фисташек и семечками арбуза. (Показываю заготовку и объясняю, как будем украшать домик.) Начнём с крыши: выложим по контуру скорлупками фисташек. Для самого домика будем чередовать горох с семечками арбуза.

Дети приступают к самостоятельной работе. По мере необходимости, помогаю.



По окончании работы предлагаю:

– Давайте позовём зайчика: «Зайка, выходи погулять! С нами в прятки поиграть!».

Дети играют в игру «Прятки».

Список литературы:

1. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребёнка. / С. А. Шанина, А. С. Гаврилова. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ, XXI век, 2010. – 249 с. – (Готовимся к школе).
2. Коваленко З. Д. – Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

