

Салтыкова Ольга Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 11 «Аленький цветочек»

Сахалинская область, г. Невельск

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«ПЕРЕСКАЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Е. И. ЧАРУШИНА «МЕДВЕДЬ»

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Цели: Учить детей пересказывать произведение последовательно, полно передавая образные словосочетания и обороты, используя выразительные интонации. Учить детей слышать отдельные звуки внутри слов, упражнять детей в самостоятельности подборе и назывании слог с определённым звуком. Продолжать формировать умение делить слова на слоги.

Ход занятия

- Ребята отгадайте загадку:

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу мощную сосал.

А проснулся, стал реветь.

Этот зверь лесной (медведь).

Показываю картинку бурого медведя.

- Где зимуют медведи? (медведи зимуют в берлоге и сосёт лапу). Сегодня я прочитаю вам рассказ Евгения Ивановича Чарушина Медведь. Из него вы узнаете, что делает медведь, когда он просыпается и выходит из своей берлоги.



Воспитатель читает произведение:

- Мишка в берлоге спал, лапу сосал. Солнце снег согнало, проснулся Мишка и пошёл по лесу еду добывать. Прошлогодние ягоды искал, корешки копал и увидел пчёлы из дупла летят. Захотел Мишка мёду, полез в дупло. Да не дали мёду пчёлы, прогнали Мишку. Рывкнул он, свалился с дерева и пошёл другую еду искать. В этом рассказе описан забавный случай из жизни леса.

А теперь ответьте на вопросы словами текста:

1. Что делал Мишка в берлоге.
2. Когда проснулся Мишка (солнце снег согнал проснулся Мишка)?
3. Какую еду добывал он?
4. Что увидел Мишка?
5. Дали пчёлы мёду Мишке?

Давайте все произнесём слова (рывкнул) так, чтобы сразу было видно, как рассердился медведь.

Я прочитаю рассказ ещё раз, а вы подготовьтесь к пересказу. Пересказы 5-6 детей. Одно произведение может рассказывать 2 ребёнка. Один начинает, а другой продолжает. После каждого пересказа ребёнком делаем анализ.

Физминутка

Сидели два медведя.

На тоненьком суку.

Один читал газету.

Другой молот муку.

Раз ку - ку, Два ку-ку.

Оба шлёпнулись в муку.

Нос в муке, хвост в муке.

Щёки в кислом молоке.

А теперь поиграем со звуками: Речевая разминка.

Чики - чики- чики чок.



Не стесняйся язычок.

Не пугайся, не ленись.

Повторяй не ошибись.

Где-то собаки рычали р-р-р.

В стойле коровы мычали м-м-м.

В комнате мухи жужжали ж-ж-ж.

Мимо машины бежали тр-р-р.

Листья под ветром шумели ш-ш-ш.

А комары все пели з-з-з.

Поиграем в игру: Назови слова.

- Я буду называть любой звук и бросать мяч любому из вас. Вы должны назвать любое слова, которое на этот звук. (А, Б, Р, М, Ш, З, Т). Аист, бегемот, роза, рыба, медведь, шарф, заяц, тигр.

Поиграем в игру: Кто в избушку проник?

- Стояла в лесу избушка на курьих ножках без окон, без дверей. Никто не мог проникнуть в неё: ни животные, ни птицы. Лишь насекомые могли сквозь щели проползти. Собрались они вокруг избушки и решили узнать, что же в ней находится. Первым проползло через щёлочку то насекомое, в названии которого был звук К. Кто это был? (комар, кузнечик.) Затем насекомые со звуком У (муха, паук, гусеница). Со звуком С (оса, стрекоза). Со звуками М и Г (муравей, гусеница). Вдруг подползло насекомое с коротким названием. Догадались кто это? (жук, паук). С какого звука начинается это слово? Вслед за жуком в избушку стали проникать насекомые, название которых были длинные (бабочка, гусеница, стрекоза, мотылёк, муравей). Оказались они в избушке. Видят в центре стол самовар, чашки, сладости. Мухи цокотухи хозяйничать стали, всех чаем угощать. Напились чаю, истории весёлые друг другу рассказывать стали. А потом домой порасползлись. И нам пора отдохнуть. Молодцы умеете угадывать слова.

