

*Макарова Юлия Александровна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1*

*Республика Хакасия, Ширинский район, с. Коммунар*

## ПРОЕКТ

### «ЗДОРОВЬЕ – НЕДЕЛЯ ЮМОРА И СМЕХА»

Проект направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений.

Проект адресован детям, родителям и педагогам ДОУ.

#### **Содержание**

1. Актуальность проекта.
2. Цели и задачи проекта.
3. Партнеры проекта.
4. Сроки реализации проекта.
5. Календарный план мероприятий по реализации проекта.
6. Результаты проекта.

#### **1. Актуальность проекта**

Проблема здоровья человека, его сохранение и укрепление остается особенно острой, требующей серьезного педагогического осмысления и решения в 21 веке.

Статистика свидетельствует, что физиологически зрелыми сегодня рождаются не более 14% детей. Соответственно доминирующая часть детей уже после рождения не готова к физиологически полноценной жизни.

Из детей, пришедших в первый класс, 25-35% имеют физические недостатки. По данным Минздрава российской федерации, до 60% детей и



подростков страдают хроническими заболеваниями, а распространенность нервно психических нарушений среди подростков достигает 79%. Прогнозируется, что при сохранении сложившейся тенденции лишь 54% подростков, которым сейчас по шестнадцать лет доживут до пенсионного возраста.

По данным Комитета по здравоохранению здоровье учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений имеют не благоприятную динамику.

Приведенные цифры заставляют задуматься о причинах, порождающих такие результаты. Безусловно они связаны с политическими, социально-экономическими процессами, происходящими в нашей стране в последние годы. Но прежде всего причиной является культурный кризис общества и как его следствие низкий уровень личностной культуры человека, семьи, образовательного процесса в целом.

Как известно, развитие ребенка тесным образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Из практики своей педагогической деятельности становится, очевидно, что дети часто находятся в «плелу эмоций», поскольку еще не могут управлять своими чувствами и это приводит к импульсивности поведения, осложнением в общении с взрослыми и сверстниками. Следовательно, разработанная тематическая неделя «Неделя смеха» актуальна и важна, т. к. эта совместная деятельность с детьми направлена на развитие эмоциональной комфортности ребенка, профилактики его негативных эмоциональных состояний, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.

В связи с этим актуально воспитание культуры здоровья уже в дошкольном детстве. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в



детском саду. В этом деле нет мелочей. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Целью оздоровительной работы в дошкольном учреждении является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

### **Проблема:**

1. Низкая двигательная активность.
2. Эмоциональное неблагополучие.
3. Недостаточное пребывание на свежем воздухе
4. Замена двигательной активности сидением перед телевизором и компьютером.
5. Нездоровая экология.

### **Актуальность проблемы:**

1. Некомпетентность родителей в вопросах воспитания здорового ребенка (несоблюдение режима дня, несбалансированное питание, отсутствие закаливания, прогулок и т. д.).
2. Недостаточная взаимосвязь родителей и ДООУ, при решении данного вопроса.
3. Недостаточная сформированность у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

### **2. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей.

2. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни прививать культурно - гигиенические навыки.

### **Педагогические цели и задачи:**

1. Обучение основам лечебной физкультуры; Совершенствование навыков владения индивидуальными упражнениями с предметом и без предмета.

2. Сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний, а также предложений с верной интонацией).

3. Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение).

4. Ввести первичный грамматический материал на базе речевых образцов посредством игровой деятельности.

5. Научить детей использовать речевые клише.

6. Развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности: передаче характерных образов в играх и хороводах; использования выученных танцевальных движений в новых, самостоятельно найденных сочетаниях; импровизации маленьких песен, попевок. Формировать самостоятельность, применять выученный репертуар в повседневной жизни, петь и танцевать.

### **3. Партнеры проекта**

Участники педагогического процесса.

### **4. Сроки реализации**

28 марта 2016 г. – 01 апреля 2016 г.

### **5. Календарный план мероприятий по реализации проекта**

28 марта НОД «История возникновения праздника».

29 марта «Спортивная юморина».



30 марта Беседа с родителями «Юмор – как необходимая часть вашей жизни.

**Домашнее задание:** «Мама, расскажи мне смешную историю» для рассказывания детьми в группе».

31 марта Конкурс на лучший юмористический рисунок».

01 апреля Проведение праздника «День смеха».

## **6. Результаты проекта**

В течение проведения данной тематической недели использовались следующие формы работы с детьми: беседы, общения, игры, чтение, рассказывание, художественная деятельность, игры-конкурсы. Непосредственно День смеха у детей начался с веселой зарядки, далее, через взаимосвязь разнообразных образовательных областей реализовывался непосредственно сам «День юмора и смеха». Дети рисовали смешные рожицы с закрытыми глазами, играли в игры: «Карнавал животных», «Угадайкины загадки», были проведены конкурсы: «Рассмешите Несмеяну», «Самый веселый и задорный смех», «Самая обаятельная улыбка», этюд «Делай как я», проговаривали скороговорки, играли в подвижные игры.

В течение тематической недели осуществлялось тесное взаимодействие с родителями, в результате которого родители выступали не только как зрители, но и были непосредственными участниками. Родителям было предложено рассказать детям самую смешную историю (для последующего рассказывания детьми в группе, был проведен конкурс на «Самый смешной рисунок», проведена консультация «Юмор - как средство общения ребенка со взрослыми и сверстниками». Данная неделя стала средством самовыражения и самореализации ребенка в разных видах деятельности, самоутверждением в группе сверстников. Проведя «День смеха», мы не только развивали чувство юмора у детей, но и направили усилия на укрепление психического здоровья наших детей.

