

Кулешова Ирина Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 90 общеразвивающего вида» города Магнитогорска

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ЗЕРНЫШКИ ДЛЯ ПЕТУШКА»

Тема: «Зернышки для петушка».

Цель: Развитие творческого воображения, путем нетрадиционных форм рисования.

Задачи:

1. Закрепить умение детей рисовать нетрадиционным способом изображение предметов, способом рисования с использованием ватных палочек (пучок).
2. Расширять словарный запас. Уточнить и обогатить знания детей о литературном произведении.
3. Развивать умение обыгрывать сюжет с помощью настольного театра.

Предварительная работа

Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций к сказкам, загадывание загадок.

Методические приемы:

- художественное слово;
- сюрпризный момент;
- показ приема рисования ватным пучком.



Анализ детских работ, поощрение.

Физкультурная минутка.

Словарная работа: Стимулировать использование детьми в активной речи слов: храбрый, смелый, лубяная, ледяная.

Материалы

Демонстрационный: Посылка (коробка), деревянный настольный театр (Заюшкина избушка), фонограмма к сказке (балалайка).

Раздаточный: Тарелочки, вырезанные из бумаги; ватные палочки; гуашь; розетки для краски, шапочки зайчат.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в детский сад пришла посылка, хотите посмотреть, что в ней? Что это, ребята?

Воспитатель достает деревянные фигурки животных и два домика.

Дети: Это фигурки животных.

Воспитатель: Каких животных? Назовите.

Дети: Зайчик, лисичка, волк, медведь, собака, петушок.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас я вам покажу уже немного знакомую вам сказку.

(Воспитатель рассказывает и показывает с помощью настольного театра сказку)

Воспитатель: Вам понравилась сказка? Как она называется?

Дети: Сказка называется «Заюшкина избушка».

Воспитатель: вспомните какая избушка была у лисы?

Дети: у лисы – ледяная.

Воспитатель: Из чего сделана ледяная избушка?

Дети: Ледяная из льда.

Воспитатель: Что случилось с избушкой когда пришла весна?

Дети: Растаяла.



Воспитатель: А какая избушка была у зайца?

Дети: Лубяная.

Воспитатель: Правильно лубяная, а лубяная сделана из коры березы.

Вспомните, кто помогал зайцу в беде?

Дети перечисляют героев.

Воспитатель: А кто помог выгнать лисичку?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Каким оказался петушок?

Дети: Смелый, храбрый.

Физкультурная минутка

«Зайка серенький сидит, и ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевели (показать ушки)

Зайке холодно сидеть, надо лапоники погреть,

Вот так, вот так, надо лапоники погреть (хлопаем в ладоши).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке поскакать (прыжки на месте)

Воспитатель: Ребята, раз петушок у нас такой смелый, храбрый, помог зайчику, давайте приготовим ему угощение. Что любит клевать петушок?

Дети: Зернышки.

Воспитатель: Давайте нарисуем ему зернышки ватными палочками. Посмотрите, я возьму пучок ватных палочек и мокну их в краску и аккуратно приложу палочки к бумаге. Посмотрите, получились зернышки. Мы нарисуем много зернышек петушку. Подходите к столу и начинайте рисовать.

Дети выполняют задание

Воспитатель оценивает работы: Какие молодцы. Как много зернышек у петушка. Он будет доволен. Давайте наши зернышки положим в посылку и отправим петушку!

