

Гузанова Ирина Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Мокеевский детский сад

Ярославская область, Некоузский район, с. Мокеиха

ТЕМАТИЧЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ОСЕНЬ»

Цели и задачи: закрепить у детей знания об осени как о времени года, о её приметах и о ягодах; воспитывать бережное отношение к природе, к животным; продолжать закреплять знания детей о ритмической составляющей музыкальных произведений; приучать детей действовать слаженно во всех видах деятельности на музыкальном занятии; использовать на занятии ДМИ.

Программное содержание: учить детей двигаться легко, непринуждённо; на протяжении всего занятия напоминать ребятам об осторожности при движении; закрепить знание детей о том, что движение начинается только с началом музыкального сопровождения и заканчивается с его окончанием; продолжать учить ребят двигаться и самостоятельно менять движения (в соответствии с характером музыкального сопровождения и с его сменой); учить ребят петь без напряжения и следить за своим дыханием; развивать у детей ритмическое восприятие музыки и применять это на практике; учить воспринимать ритм на слух и обозначать это графически; развивать умение детей голосом и в движении передавать звуки природы, животных и т.д.; закреплять умение детей младшего дошкольного возраста (учить) пользоваться компьютером; закрепить умение детей передавать ритмическую основу музыкального произведения с помощью ДМИ; пригласить к активному участию



в занятии гостей; подвести краткий анализ занятия, делая акцент на поощрении детей и благодарности им за старание и активность на протяжении всего занятия.

Материалы и оборудование: синтезатор; музыкальные фонограммы; журнал «Музыкальная палитра»; картинка-заставка «Осень» на интерактивную доску; интерактивная игра «Собери в корзинку лесные ягоды»; цветные кружки (дидактическая игра «Играем ритм»); листья на палочках; зонтик; шапочка ёжика; мягкая игрушка Ёжика; ДМИ.

Ход занятия

Дети входят в зал с воспитателем и встают в кружок.

- Здравствуйте, ребята! (в ответ дети выполняют «движение приветствия»: девочки - реверанс, мальчики - поклон головой)

- Я знаю, что вы очень любите бегать. Сейчас вы покажите, как вы это делаете под музыку. (Дети выполняют задание; педагог напоминает о том, что двигаться ребята начинают только с началом музыкального сопровождения, а заканчивать с его окончанием и об осторожности: бегаем легко, не натываясь друг на друга; руки на поясе или в свободном положении – по желанию)

Двигательное упражнение «Бег»

Звучит «музыка дождика», дети самостоятельно меняют движение - прячутся под раскрытый воспитателем зонтик.

- Ребята, давайте прогоним тучку, сильно подует на неё (дети ритмично дуют; напомнить о том, как правильно нужно брать дыхание).

Дыхательное упражнение «Ветерок»

Задание (последовательность) выполняется 2-3 раза. Затем дети проходят и садятся на стульчики.

- Ребята, посмотрите, что изображено на картинке? (дети рассматривают картинку с изображением осени на интерактивной доске и отвечают на вопрос)

- Какое время года изображено на картинке? (осень, листопад и т.д.)



- Послушайте песню и скажите, о чём в ней поётся?

Песня «Озорной дождик» (М/П №5/2009, стр. 23)

По окончании - вопрос повторяется, дети дают на него свои ответы; сразу провести анализ характера и содержания песни - совместно с детьми; песня исполняется 2 раза.

- Давайте все вместе покажем, как капает дождик (дети вместе с педагогом показывают «дождик на ладошке»).

Ритмическое задание «Дождик»

- Ребята, если идёт тихий, спокойный дождик, как мы его покажем? (дети хлопают ритмично и медленно)

- Если идёт сильный дождь - тогда как мы его покажем? (дети хлопают ритмично и быстро)

- Какой кружок мы выберем для быстрого дождика? (дети отвечают:



маленькие кружки, это короткие звуки) А какой – для тихого, медленного дождика? (большие кружки, это длинные, долгие звуки)

- Сейчас мы с вами поиграем. Я буду показывать кружок, а вы будете изображать нужный, подходящий дождик.

Ритмическая игра «Тихий - сильный дождик»

- Посмотрите, кто пришёл к нам в гости? (показать мягкую игрушку Ёжика, даёт потрогать её, чтобы дети убедились, что ёжик совсем не страшный и не колючий)

- Скажите, Ёжик умеет разговаривать? (нет, он фыркает, пыхтит)

- Правильно, Ёжик не умеет разговаривать, как мы с вами, он фыркает или пыхтит, как будто пугает всех) Давайте покажем, как он это делает. (дети произносят звуки: пых-пых). А теперь мы с вами пропоём эти звуки (Дети



вместе с педагогом поют: пых-пых) Молодцы! Замечательные получились у нас ёжики! И очень даже музыкальные!

- Сейчас я спою вам песню про Ёжика. Но хочу, чтобы вы помогли мне её спеть.

Песня «Ёжик» (М/П №5/2012, стр. 32)

(играю вступление к песне «Ягодки - чернички»)

- Ребята, вспомните, как называется эта песня? (ответы детей)

- Мне так понравилось, как вы все вместе её спели на празднике! А сегодня я хочу послушать, как вы сможете спеть её по одному. Вы будете солистами, настоящими артистами, певцами. (песня исполняется индивидуально, по желанию детей; вступление и проигрыш - все малыши хлопают)

Песня «Ягодки - чернички» (М/П №5/2012, стр. 31)

- Ребята, ответьте мне, пожалуйста, где растёт черника? (правильно, в лесу; значит, она - лесная ягода) А какие лесные ягоды вы ещё знаете? (ответы детей). Я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру.

Интерактивная игра «Собери в корзину лесные ягоды»

(с использованием интерактивной доски)

(дети самостоятельно кликом мышки отправляют заявленные ягоды в корзинку)

- Ребята, летом и осенью многие животные делают запасы на зиму. Что они запасают? (ответы детей) А вот наш Ёжик уже сделал все запасы и поэтому решил с вами поиграть. Сегодня ёжиком будет... (выбирается ребёнок - ёжик)

«Осенняя игра» (М/П № 5/2012, стр. 32)

(педагог говорит вступительную речь к следующему заданию и разбрасывает листья по всему пространству музыкального зала)

- Ребята, напомним мне, какое сейчас время года? (осень) И хотя на улице уже лежит снег, на календаре всё-таки осень. Какие приметы осени вы знаете?



(ответы детей) Посмотрите, какая красота появилась у нас в зале! Что это?
(листочки) Какого они цвета? (повторяется цветовой спектр на примере листьев)

- Листья осыпаются невпопад,

Это называется... (дети заканчивают фразу: листопад)

- Давайте соберём все эти листочки и станцуем с ними.



Танец «А у нас листопад...»

(аудиозапись - фонотека ДОУ)

- Наши ребята очень старались, были большими умничками. А теперь мы хотим пригласить наших гостей в наш замечательный детский оркестр.

(детям и гостям раздаются ДМИ и исполняется общая музыкальная композиция)

Детский оркестр (с гостями)

Благодарим гостей за участие. Предлагаю детям попрощаться со всеми «движением прощания», после чего дети с воспитателем уходят в группу.

