

*Ганичкина Елена Сергеевна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида № 11*

*города Фрязино Московской области*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ, ИКТ, ТЕХНОЛОГИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР  
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗИМУШКА – ЗИМА»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

- продолжать систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях;
- активизировать словарь по данной теме, употребление однокоренных слов;
- активизировать знания детей о здоровом образе жизни;
- развивать художественно-эстетическую культуру детей;
- прививать любовь к поэтическому слову;
- совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления;
- воспитывать бережное отношение к родной природе.



**Оборудование:** монитор, ноутбук, мультимедийные презентации «Однокоренные слова», «Зимние пейзажи», искусственные ели, ватные комочки снега на елях.

**Предварительная работа:** Беседы о зиме, рассматривание иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой и природой на прогулках.

### **Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку.

*Раскрыла снежные объятия,*

*Деревья все одела в платья.*

*Стоит холодная погода.*

*Какое это время года?*

Дети: Зима.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами вспомним признаки зимы.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь посмотрите на монитор. Я сейчас буду показывать картинки, а вы должны отгадать, что на них изображено.

*Презентация «Родственные слова» (общая часть снег)*

Воспитатель: Как можно назвать все эти слова?

Дети: (Родственные).

Воспитатель: А какая у них общая часть?

Дети: Снег.

Воспитатель: А теперь отгадайте еще одну загадку.

*Этот город не простой,*

*Он дремучий и густой.*

Дети: Лес.

Воспитатель: А какой бывает лес зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а что зимой происходит с деревьями?



Дети: Они спят, отдыхают, дремлют.

Воспитатель: Да, деревья зимой находятся в состоянии покоя. Сокодвижение замедлено, почки закупорены смолистым веществом и не пропускают холодный воздух, деревья находятся в сонном состоянии, отдыхают, набираются сил до весны.

Что-то мы с вами засиделись на местах, предлагаю вам совершить прогулку по зимнему лесу. Немного разомнемся и здоровья наберемся.

*Дети и воспитатель идут в лес, имитируя ходьбу по сугробам. Лес представлен в виде нескольких искусственных елочек, украшенных комочками ваты.*

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли. А какой в лесу воздух?

Дети: Чистый, морозный, свежий, полезный.

Воспитатель: А гулять в лесу полезно для здоровья или вредно? Почему?

Дети: Полезно, потому что:

1. в лесу много деревьев, значит много кислорода (кислород необходим организму, каждой клеточке, каждому органу);
2. в лесу нет машин и заводов – воздух чистый и свежий;
3. в лесу нет микробов и вирусов – они боятся свежего воздуха.

Воспитатель: Ну раз уж мы с вами завели разговор о здоровье, давайте поиграем в игру «Полезно – вредно». Если то что я называю полезно для здоровья, то вы хлопаете в ладоши и говорите «Полезно», если то что я называю вредно, то вы топаете ногами, сердитесь и говорите «Вредно». Итак, начинаем: (Варианты: гулять на свежем воздухе, лежать долго на снегу, кушать фрукты и овощи, ходить в лес без взрослых, кушать чипсы, дышать ртом на улице зимой, кушать снег, кататься на лыжах, делать зарядку, чистить зубы, одеваться по погоде, кушать грязными руками, долго стоять на морозе).

Воспитатель: Ребята, а почему опасно на морозе долго стоять и не двигаться?



Дети: Можно замерзнуть и заболеть.

Воспитатель: вы правы. Даже есть такая пословица: «Мороз не велик, а стоять не велит», вот и мы с вами стоять не будем, а лучше поиграем.

### **Физминутка**

Мы попрыгаем немножко и похлопаем в ладошки,

Раз - присели, два – поднялись, три – по лесу пробежались,

На четыре и на пять – будем с вами отдыхать.

Отдохнули и опять будем с вами повторять,

Мы попрыгаем немножко и похлопаем в ладошки,

Раз – присели, два – поднялись, три – по лесу пробежались,

На четыре и на пять – будем снова отдыхать,

Всё - окончена игра, возвращаться в сад пора.

*Дети и воспитатель возвращаются в группу, имитируя ходьбу по сугробам.*

Воспитатель: Ребята, рассаживайтесь по местам. Я для вас приготовила небольшой сюрприз. Я предлагаю вам насладиться красотой зимней природы, а помогут нам в этом картины русских художников и прекрасная музыка.

*Презентация «Зимние пейзажи» (картины русских художников под музыку Свиридова «Метель»).*

Воспитатель: Ребята, вам понравились картины?

Дети: Да.

Воспитатель: А как одним словом можно их назвать.

Дети: Пейзаж.

Воспитатель: А что такое пейзаж?

Дети: Это картины, на которых изображена природа.

Воспитатель: мне тоже очень понравились, хочется прочитать вам стихотворение Федора Ивановича Тютчева «Чародейкою Зимой»



*Воспитатель читает стихотворение.*

Воспитатель: Ребята, а представьте, что зима не наступит и после осени сразу придет весна, что же будет? Подумайте и скажите, если не наступит зима, то...

Ответы детей. Если не наступит зима, то... (деревья не успеют отдохнуть, птицы только улетят сразу надо возвращаться – устанут в пути, ежик и медведь не успеют выспаться, у некоторых детей не будет дня рождения, не будет Нового года и т.д.)

Воспитатель: значит, какой вывод мы сделаем?

Дети: каждое время года должно приходить вовремя, каждое время года по-своему прекрасно.

Воспитатель: Ребята, вам нравится зима? Вы хотели бы продолжать беседовать про зиму?

В следующий раз мы продолжим наши беседы, а еще превратимся в художников и будем рисовать зимние пейзажи.

