

Рычковская Анастасия Сергеевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр творчества и развития «Планета талантов»

Красноярский край, г. Ачинск

КОНСПЕКТ УРОКА

«ЛЕГО ГЕОМЕТРИЯ»

Цель: совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Задачи:

1. Обучающие:

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;
- совершенствовать умение соотносить фигуру по форме и цвету;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.

2. Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;
- развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;



– воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование: конструктор LEGO, интерактивная доска, компьютер, проектор.

Раздаточный материал: рабочие тетради.

Методы и приемы: объяснение, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, педагогическая оценка.

Образовательные области:

1. Познавательное развитие (ФЭМП);
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность).

Ход занятия

I. Вводная часть

В-ль: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие в волшебный мир, способный меняться благодаря вашим умелым ручкам и называется он Лего-страна.

II. Основная часть

В-ль: Ребята, как называется самая главная деталь конструктора Лего? (ответы детей)

В-ль: Правильно, это кубик. Является ли кубик геометрической фигурой? (ответ детей). А какие геометрические фигуры вы еще знаете? (ответы детей).

В-ль: Чтобы отправиться в путешествие, необходимо получить карту, выполняя задания. На доске изображены геометрические фигуры. Нужно перенести предметы, подходящие по форме, на эти фигуры. Кто хочет первым попробовать?

(Ссылка на приложение-игру:

<http://LearningApps.org/display?v=pe0d4xzsn16>).



В-ль: Молодцы ребята, все вы справились с заданием. И за это вы получаете ключ-подсказку для путешествия. Чтобы получить следующую подсказку вам необходимо выполнить задания в тетради. (Выполнение занятия 9-10 в рабочих тетрадях).

В-ль: Какие же вы умники. Все то вы знаете и умеете.

За это я отдаю вам следующую подсказку. За хорошо выполненные задания вас ожидает мульт-пауза.

(мультсериал «ФИКСИКИ» серия: команда)

Вопросы после мультфильма:

Почему фиксики не могли победить Дим Димыча?

Что такое команда?

Являетесь ли вы командой? Почему?

В-ль: Вот мы и получили с вами все заветные подсказки, и сможем открыть волшебный шкаф, чтобы отправиться в Лего-страну. (Воспитательль раздает коробки LEGO). Ребята, так как тема у нас «Геометрические фигуры» предлагаю вам построить кубик только из синих деталей. (дети занимаются конструированием) Сколько кубиков вам понадобилось, чтобы построить модель? (ответы детей, определение самого большого кубика). Молодцы! А теперь попробуйте придумать жителей Лего-страны, и собрать их из конструктора. (сборка моделей).

В-ль: Какие интересные жители получились у вас ребята, а давайте-ка мы с вами придумаем для наших жителей историю, и разыграем ее на сцене. (мини-истории от детей).

III. Подведение итогов

В-ль: А теперь оцените своё участие в путешествии в Лего-страну. Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – обведите в своих тетрадях улыбающегося лего-человечка, а если вы считаете,



что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – обведите грустного человечка. (Дети оценивают свою работу).

Вы сегодня побывали в Лего-стране, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.

Занятие закончилось, спасибо Вам ребята за отличное путешествие!

