

*Сухарева Анна Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 77*

## КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

### «WE ARE HAPPY AT OUR SCHOOL»

**Место урока в системе занятий:** заключительный урок по теме «Школа».

**Тип урока:** урок повторения и закрепления знаний.

**Цель:** применить полученные знания и умения на практике с последующим выходом на монологическое высказывание по теме.

**Образовательный аспект:** Активизация изученного лексического и грамматического материала по теме.

**Воспитательный аспект:** Воспитание активности, интереса к изучению языка, развитию чувства любви к своей школе.

**Развивающий аспект:** Развитие общемыслительных и речевых способностей (развитие навыков аудирования, письма, чтения и говорения).

**Средства обучения:** Наглядные: презентация. Раздаточный материал: карточки. Технические: компьютер, мультимедийный проектор, обучающая программа «Enjoy Listening and Playing» к учебнику Биболетова М.З. «Enjoy English» для 4 класса.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

I'm very glad to see you. Sit down, please, and let's begin our lesson. Look at the screen. What is the theme of our lesson? Who can name it? Good ! Today we shall talk about our school, about your school life and at the end of the lesson you should



answer my questions: Do you like our school and why? How do you think what we must do today?

## **2. Активизация лексики по теме. Start with lexis, as usual**

First of all let's review the words and play the game **Snowballs**. You know the rules. The first pupil will say the one word. The second pupil will repeat it and add another word, the next pupil will repeat two words and say one more. Start, please! Good! Look at the screen. Next task is you should read the sentences and guess what it is. Read, please. Мы повторили с вами лексику, а теперь давайте вспомним, как называются школьные предметы и скажем, что вы любите делать на этих уроках. You see some riddles. Say which lesson they are? What lesson is it? Say what do you like to do in these lessons? What do you like to do in Russian? Is reading your favourite lesson? Do you like to play sport? What do you like to do in English? Хорошо теперь я знаю, какие вы предметы любите и что вы любите делать.

## **3. Аудирование**

We have one more guest today It's Mag. Let's watch and listen which subjects Mag likes. Say, which lesson does she like? Ребята давайте ещё раз прослушаем и посмотрим в текст и правильно ответим. Listen to Mag's story once more and complete the sentences. Молодцы! Поскольку речь сегодня о школе, проведём урок физкультуры.

## **4. Физкультминутка**

It's time to relax and do some exercise. Show what do you like to do in P.E? (Head and shoulders)

## **5. Групповая работа**

Now let's divide into group and describe your school (слайд). The first group will speak about a school library, the second group will speak about gym, the third group will speak about our English classroom. I'll give you 5 minutes. You should translate the text. Выступление учащихся.



## 6. Домашняя работа

Вам нужно написать 5-7 предложений о своей школе, классе или любимом предмете.

You have worked hard. Мы сегодня многому научились, я думаю вам понравился урок and now let's watch photos of our school and add some odd words and answer the main question: Do you like our school? (Просмотр фотографий):

We are happy at our school!

### Рефлексия. Подведение итогов

T – Do you like our lesson? What did you like most of all? Why? What marks do you deserve? Why? P1 ....., P2 ....., P3 ....., P4 ..... T - I am satisfied with your work. You really did your best today. Well done. I'll give you ..... The lesson is over!

**At the lesson we shall**

- ✓ Play games while reviewing the words
- ✓ Listen to the story about school and answer the questions
- ✓ Work in groups
- ✓ Talk about our school

**THIS IS OUR SCHOOL!**

**Let's play Snowballs!**

- Pen
- Pencil
- Paints
- Textbook
- Pencilbox
- Dictionary
- Break

You can translate text using it  
You can draw pictures using it  
You can write a letter using it  
You can paint a picture using them  
You can run and jump during it  
You can read new text using it  
You can put your pens in it



Listen to the Mag,s story.

**Let's relax!**

Head and shoulders, knees and toes,  
 Head and shoulders, knees and toes,  
 And eyes, and ears, and face, and  
 nose,  
 Head and shoulders, knees and toes.

Hands up! Hands down!  
 Hands on the hips! Sit  
 down!  
 Hands up! Hands Down !  
 Bend left! Bend right!  
 One, two, three... Hop!  
 One, two, three... Stop!





**LET'S WORK IN GROUP!**






**Your home task is**

- To write 5-7 sentences about your school or classroom or your favourite lesson.

