

*Гатина Юлия Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Лицей «Технический» имени С. П. Королева» городского округа Самара*

## УРОК-ПОВТОРЕНИЕ ВО 2 КЛАССЕ

### «NOW I KNOW MY ABC»

#### **Цель урока:**

- Закрепление знаний букв английского алфавита;
- Повторение выученных ранее слов.

**Оборудование:** интерактивная доска, mp3 проигрыватель, игрушка лисичка.

#### **Ход урока**

##### **I. Организационный момент**

- Good morning, my dear kids!
- Good morning, good morning, good morning to you, good morning, dear teacher we are glad to see you!
- Lena (Misha, Tanya..) how are you?
- I am fine, thank you!
- Ira, how are you?
- I am fine, thank you!
- Посмотрите, сегодня на уроке у нас гость – к нам опять пришла лисичка Firefox. Эта замечательная лисичка живет на планете Интернет. И она принесла нам много подарков!
- Hi, boys and girls! I am glad to see you, too!



– Hi, Firefox!

Сегодня на уроке мы будем повторять буквы английского алфавита, их написание, название и вспомним слова, которые уже выучили. А лисичка будет нам помогать. Верно, Firefox?

– Да, конечно! Я тоже выучила английский алфавит! Я могу вам, ребята, подсказывать!

Ну что ты, лисичка! Нашим ребятам подсказывать не нужно, они и сами все прекрасно помнят! А теперь давайте повторим английский алфавит.

Лисичка:

– А знаете, ребята, чего я люблю больше всего на свете? Смотреть мультфильмы! Давайте сначала посмотрим мультфильм!

## **II. Повторение букв английского алфавита**

Смотрим мультфильм-песенку про алфавит ABC SONG (на интерактивной доске флэш-мультфильм с песенкой) (Приложение 1).

Лисичка:

– Мне так понравился мультфильм! А вам, ребята, понравился?

– Да!

– А петь вы любите?

– А может, мы с вами споем английскую песенку?

– Ну, конечно, давайте споем!

Поем песенку

ABCD

EFG

HIJK

LMNOP

QRSTU

WXYZ

Now I know my ABC

Next time won't you sing with me?



### **III. Игра «Вспомни английские буквы»**

На интерактивной доске презентация алфавита (Приложение 2). Учитель показывает букву, ученики ее называют и вспоминают слова, которые начинаются на эту букву (например, буква А – apple, ant). Те буквы, которые не вспомнили, или вспомнили плохо, записывают на доске. Перед тем, как букву называют дети, несколько раз раньше них пытается ответить лисичка, но отвечает неправильно. Дети ей подсказывают, даже самые стеснительные ученики хотят ей помочь.

По окончанию игры просматриваются ролики с песенками про эти буквы, повторяют их и вспоминают слова с этими буквами еще раз (Приложение 3).

– Ну что, лисичка, а ты еще хотела нашим деткам подсказывать! Не ты им, а они тебе подсказывали!

– Ну и что? Просто я немного забыла! А в следующий раз я уж лучше всех смогу ответить и подсказать!

– Ну. Хорошо, посмотрим. А ты что это, лисичка, так расстроилась? Ребята, посмотрите, лисичка грустила. Давайте ее развеселим. Давайте покажем ей мультфильм.

### **IV. Просмотр мультфильма про Мази (Приложение 4)**

(Смотрим отрывок про английский алфавит из мультфильма про Мази).

– Интересно было? И наша лисичка немного развеселилась!

Лисичка:

– Да, но не до конца, мне все еще грустно!

– А как же нам тебя развеселить? Ребята, как нам лисичку развеселить?

Дети:

– Давайте поиграем! Лисичка, хочешь поиграть?

Лисичка:

– Да, хочу!



## **V. Игра «А ну-ка, напиши!»**

Это игра наоборот. Учитель называет букву, дети по 2-3 человека идут писать ее на доске. Сначала 2-3 буквы пытается писать и лисичка, но опять все неправильно, ребята ее исправляют.

Давайте еще поиграем. На интерактивной доске игра **«Веселый английский»**, часть про мишек. (Приложение 5). На картинке изображены медвежата с буквами и машинки. Голос за кадром говорит, какую букву выбрать, если ученик выбирает медвежонок с буквой правильно, то медвежонок садится в машинку, если нет, то посадить его туда не удастся.

– Ты, лисичка, пока просто посмотри, ты пока алфавит не доучила.

## **VI. Давайте посмотрим еще один флэш-мультфильм с песенкой про английский алфавит и будем подпевать (Приложение 6)**

## **VII. Домашнее задание**

Теперь запишем домашнее задание, а для ваших родителей я выложу его на сайте.

1. Петь песенку про английский алфавит.
2. Вспомнить как можно больше выученных слов на каждую букву алфавита.
3. Дополнительно: интерактивные игры для изучения английских букв.
  - А тебе, лисичка, персональное задание – доучить весь английский алфавит.
  - Я обязательно постараюсь, я выучу.
  - Ну вот и замечательно! А мы с ребятами на следующий урок обязательно тебя проверим.



Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6

