

*Дмитриева Ольга Игоревна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1474»*

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ  
«ОБРАБОТКА КОНЦОВ ПОЯСА И БРЕТЕЛЕЙ»

**Тип и структура урока** – это урок комплексного применения знаний, на котором у учащихся 5 б класса формируется понятие по обработке бретелей, развиваются эстетические качества личности, умение планировать свою работу, самостоятельность, воспитывается аккуратность, внимательность.

**Урок является плановым** и входит в раздел «Технология изготовления фартука».

**Урок отличает** различные степени сложности, прослеживаются межпредметные связи, такие как история, математика, а также расширяется представление об инструкционной карте, назначение пояса и фартука в целом, применении фольклорных мотивов в нашей стране.

В результате этого девочки получают начальные сведения о группе поясных изделий.

**В группе** 8 человек, но на момент урока одна девочка заболела, поэтому учащихся было 7. В основном это дети, которые успевают на «4» и «5» и хорошо работают на уроках.

**Дети** дисциплинированы и инициативны, что позволяет успешно решать учебные задачи.

В детском коллективе сложился **хороший микроклимат**, что способствует более эффективной работе на уроках.



**При планировании урока** был учтен уровень подготовленности учащихся.

**На уроке были использованы следующие методы:**

- словесный: рассказ, беседа, устный опрос;
- наглядный: демонстрация наглядных пособий (презентация, инструкционные карты);
- практический: практическая работа «Обработка бретелей и концов пояса».

**Формы обучения:**

- Фронтальная;
- Коллективная;
- Индивидуальная.

**Психологическая атмосфера на уроке**

Доброжелательные отношения между учениками и учителем, готовность к сотрудничеству, сложились доверительные отношения.

**Ход занятия состоял из VI этапов:**

- I. Организационный этап;
- II. Контроль знаний и умений;
- III. Формирование знаний и умений;
- IV. Продолжение формирования знаний и умений;
- V. Контроль и оценка знаний и умений;
- VI. Итог урока.

На мой взгляд цель, поставленная в начале урока, была достигнута, задачи решены.

**Результат урока оцениваю положительно:**

- оценки «5» получили 4 человека;
- оценки «4» получили 3 человека.



# Приложение 1

Карточка контроля знаний

ФИО \_\_\_\_\_

Заправка швейной машины	Техника безопасности	Правильно ли вывернуты углы	Равномерность ширины концов пояса и бретелей.	Качество приутюживания концов пояса и бретелей.
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
+	+	+	+	+
Итого:				

Карточка контроля знаний

ФИО \_\_\_\_\_

Заправка швейной машины	Техника безопасности	Правильно ли вывернуты углы	Равномерность ширины концов пояса и бретелей.	Качество приутюживания концов пояса и бретелей.
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
+	+	+	+	+
Итого:				

Карточка контроля знаний

ФИО \_\_\_\_\_

Заправка швейной машины	Техника безопасности	Правильно ли вывернуты углы	Равномерность ширины концов пояса и бретелей.	Качество приутюживания концов пояса и бретелей.
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
+	+	+	+	+
Итого:				

Карточка контроля знаний

ФИО \_\_\_\_\_

Заправка швейной машины	Техника безопасности	Правильно ли вывернуты углы	Равномерность ширины концов пояса и бретелей.	Качество приутюживания концов пояса и бретелей.
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
+	+	+	+	+
Итого:				

