

*Балина Маргарита Александровна*

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*Кондинская средняя общеобразовательная школа*

*Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,*

*Кондинский район, пгт. Кондинское*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
«В ЗООПАРКЕ»

**Класс:** 1.

**Программа, авторы учебника:** Программа «Перспектива». Учебник «Окружающий мир» под редакцией А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой.

**Предмет:** Окружающий мир.

**Тип урока:** Открытие новых знаний.

**Вид урока:** Виртуальное путешествие в зоопарк.

**Результаты:**

*Личностные:*

- делиться эмоционально-эстетическими впечатлениями от встреч с животными в зоопарке;
- понимать необходимость соблюдения правил поведения в зоопарке.

*Метапредметные:*

- анализировать иллюстрации учебника;
- классифицировать животных зоопарка по известным признакам;
- осуществлять самопроверку знаний по теме урока;



– умение слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения (рассказывать о животных, выступать в роли экскурсоводов, обсуждать цели создания зоопарков);

– умение анализировать, сравнивать, обобщать.

*Предметные:*

– знать, что такое зоопарк;

– называть некоторых животных зоопарка;

– знать правила поведения в зоопарке.

**Цель:** формирование и развитие ценностного отношения к совместной учебно-игровой деятельности по определению и применению знаний о зоопарке и его обитателях.

**Технология:** Деятельностный метод.



Этап урока	Цель этапа	Действия учителя	Действия обучающихся и результат	Работа с оборудованием
<b>Организационный момент</b>	Развитие умений самооценки готовности к уроку	Иницирует и регулирует действия оценки готовности к уроку. Мотивирует на деятельность. - Где слышали эту мелодию? - Каких животных увидели? - Где могут жить животные?	Оценивают свою готовность. Включение в работу на личностно-значимом уровне	<b>Включается клип-музыкальная заставка к телепередаче «В мире животных»</b>
<b>Актуализация знаний</b>  Тема и цель урока	Актуализация знаний о животных  Подготовка к экскурсии.	- Где мы можем увидеть в живых обезьян, жирафов и др. животных, которые не обитают на территории нашей страны? - Мы сегодня отправимся с вами в зоопарк. - Для чего, с какой целью?  <b>Обсуждение вопроса о правилах поведения в зоопарке.</b> <b>Организует работу с подобранным заданием, направленным на повторение необходимых понятий для дальнейшей работы на уроке</b> <b>Организует</b> коллективную дискуссию в группах, подводящую к тому, чтобы вспомнить необходимые понятия. <b>Наблюдает</b> за выполнением заданий. <b>Организует</b> оценивание правильности выполнения задания. <b>Организует</b> подведение итога данного этапа урока:	<b>Отвечают</b> на вопросы, <b>высказывают</b> собственную точку зрения. <b>Ставят цель урока</b>  <b>Воспринимают</b> задание, сами составляют правила поведения <b>Выполняют</b> задание по группам. <b>Оценивают</b> правильность Умение формулировать правила поведения в зоопарке	Открывается магнитная доска, где оформлен вход в зоопарк  Слайд с правилами поведения в зоопарке



			<p>Умение слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения</p> <p>Оценивание выполнения собственной работы</p>	
<b>Открытие новых знаний</b>	Познакомиться с зоопарком	<p>Организует и управляет экскурсией.</p> <p>Организует деятельность по наблюдению.</p>	<p>Экскурсоводы по очереди рассказывают о животных, демонстрируют слайды, видеоролики, голоса животных.</p>	<p><b>На ноутбуках представлены презентации животных с их голосами.</b></p> <p><b>Работа с ИА доской</b></p> <p><b>Используется электронное приложение к учебнику А.А. Плешаков</b></p> <p><b>Новый материал по уроку.</b></p>



<b>Закрепление новых знаний</b>		Даёт задание, активизирует на творчество.	Выполняют задание, наблюдают, сравнивают, анализируют, делают вывод.	<b>Работа с ИА доской</b> <b>Используется электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова</b>
<b>Физкультминутка</b>	Формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Организует отдых под музыку (дети изображают движения фламинго, медведя попугая и др.)	Работают в парах по заданию в рабочей тетради (с. 20-21) Предъявляют результаты на доске. Формулируют вывод	<b>Тренажёры к уроку</b>
<b>Итог</b>	Формирование самоконтроля и самооценки собственной деятельности.	Организует итог.	Предлагают свои варианты Высказывают свои мнения	
<b>Рефлексия</b>	Оценить результаты собственной деятельности; Формирование ценностного отношения к совместной игровой деятельности.		Успешное применение своих знаний. Правильные работы учащихся.	