

Юрьева Елена Николаевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзатай»

Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзатай

## РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ТЕМЕ

### «ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ И ГРАФИКОВ В EXCEL»

**Класс:** 8.

**Тип урока:** Формирование новых знаний и умений.

**Цели урока:**

*Предметная* – вспомнить структурные элементы электронной таблицы, научиться строить диаграммы и графики.

*Метапредметная* – ставить цели работы, оценивать правильность решения задачи, применять ИКТ- компетенции для решения учебных задач.

*Личностная* – работа в группе, формирование навыков коммуникативного общения.

**Раздаточный материал:** карточки для самостоятельной работы, сопроводительная практическая работа (содержащая алгоритм выполнения работы и этапы рефлексии).

**Материально-техническое обеспечение:** ПК – 9 шт., операционная система Windows, программа электронная таблица Excel, проектор.

Этап урока	Деятельность	Время
1. Орг. момент	- Поговорим? - О чём? - О разном и о прочем. - О том, что хорошо. - И хорошо не очень. - Чего-то знаешь ты.	1-2 мин.



	<p>- А что-то мне известно.          - Поговорим?          - Поговорим. Вдруг будет интересно...          Поприветствую обучающихся, проверю готовность к уроку.</p>	
2. Мобилизующий этап	<p>Представляюсь. На прошлом уроке вы учились работать с электронными таблицами. Для того чтобы построить электронную таблицу, какую мы используем с вами программу? (электронная таблица Excel).          Давайте вспомним с вами структурные элементы окна программы электронная таблица Excel. Перед вами листочки с изображением рабочего окна программы. Справа перечислены структурные элементы окна, ваша задача расставить соответствия, возле каждого объекта программы и письменно ответить на вопрос.          Как выделить одну ячейку? (нажать на нее)          Как выделить диапазон ячеек? (зажать ЛКМ и выделить диапазон)          Какие действия необходимо выполнить, чтобы появился график? (выделить данные, вставка – диаграммы). Дети не смогут ответить на этот вопрос.          Что такое электронная таблица и ее основные элементы мы уже знаем? (знают). А какой у нас есть новый элемент, этапы проектирования которого мы еще не выявили? (диаграмма, график). Исходя из этого, какова будет наша тема урока? (построение диаграмм и графиков). Давайте с вами запишем число и тему урока.</p>	8 мин.
3. Целеполагание	<p>Мы с вами определились с темой урока, теперь давайте каждый попробует поставить себе цель на этот урок. Вы можете воспользоваться схемой: вспомнить – узнать – научиться.          Цель: вспомнить структурные элементы электронной таблицы, научиться строить диаграммы и графики.</p>	5 мин.
4. Осознание недостаточности знаний	<p>Давайте вернемся с вами к электронной таблице. В ней у нас уже создана таблица с данными. Давайте вспомним, какие действия с данными я могу делать? Дети отвечают: выделять, перемещать, копировать, вставить, удалять.          Хорошо, так для того чтобы на экране появилась диаграмма какое действие нужно выполнить? (вставка)          Переходим к вкладке вставка, какой элемент на панели инструментов нам нужен, чтобы построить график или диаграмму (диаграммы)          Я нажимаю на вкладку диаграммы, выбираю любую, вставляю, но она пустая, почему? (Дети не могут ответить...)          Хорошо, я хочу текст вставить в другой конец экрана, вот я нажимаю команду вставить, почему он не появился там, где мне нужно? (Я не выделила текст)</p>	7 мин.



	<p>Хорошо тогда, чтобы появилась диаграмма, что мне нужно сделать с данными таблицы? (выделить)</p> <p>Давайте попробуем с вами еще раз выполнить наши действия. Что нам нужно сделать? (Выделить - вставка – диаграмма – выбрать диаграмму – ок).</p> <p>После того, как проблема построения диаграмм решена, переходим к выполнению практической работы</p>	
5. Закрепление материала	<p>После того, как проблема построения диаграмм решена, переходим к выполнению практической работы. По мере выполнения практической работы, обучающимся, так же необходимо письменно ответить на вопросы. Дополнительным заданием может быть цветное оформление диаграмм и графиков, заливка ячеек таблицы и т.п.</p>	18 мин.
6. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Что такое диаграмма?</li> <li>– Назовите основные типы диаграмм.</li> <li>– В чем преимущества и недостатки диаграмм разных типов?</li> </ul> <p>«ФРАЗЕОЛОГИЗМ» или «ПОСЛОВИЦА»</p> <p>Выберите фразеологизм или пословицу, которые характеризуют вашу работу сегодня</p> <p>Шевелить мозгами Краем уха Хлопать ушами</p>	5 мин.

### Практическое задание

*Построить различные виды диаграмм в программе Excel.*

1418 дней длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень нашей Родины, оставлено без крова 25 миллионов человек. Около 27 миллионов жизней советских людей унесла война. Было разрушено 84000 школ, 334 высших учебных заведений, 3200 фабрик и заводов, 98 000 колхозов. С фронтов Великой Отечественной войны в родную Сибирь не вернулось 1409640 солдат и офицеров. В том числе жителей Западной Сибири – 966001, Восточной Сибири – 443639 человек. За весь период войны на фронт ушло более 210 тысяч иркутян. Дороги, пройденные солдатом, измеряются тысячами километров...От Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина – 1600 км.