

Швайковская Наталья Витальевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 села Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан*

УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«ОТЫСКАНИЕ ЦЕЛОГО ПО ЕГО ЧАСТИ И ЧАСТИ ОТ ЦЕЛОГО»

Девиз урока:

*«Дойти можно лишь тогда, когда идёшь;
узнать можно лишь тогда, когда учишься»*

(Вьетнамская пословица)

Цели: создать условия для развития умений решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби.

Метапредметные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

Личностные: умение объективно оценивать свой труд и уважительно относиться к ответам одноклассников.

План

1. Организационный момент.
2. Проверка домашней работы.
3. Актуализация знаний.
4. Повторение- закрепление.
5. Физминутка.
6. Самостоятельная работа.



7. Домашнее задание.
8. Итоги урока. Рефлексия.

Ход урока

1. Проверка готовности учащихся к уроку. Отметить отсутствующих

- Здравствуйте ребята. Я рада снова вас видеть у себя на уроке. А вы?
- Выберите гнома, который соответствует вашему настроению (весёлый или грустный).
- Желаю вам удачи, хороших знаний и приятных впечатлений. Сегодня последний урок по теме... («Отыскание целого по его части и части от целого»)
- Цель урока... (Проверка знаний)
- Какие задачи поставим перед собой на урок... (Вспомнить, повторить, закрепить, проверить...)

2. Проверим домашнюю работу

№ 327-329. Желающие ученики отвечают с места.

- Какими правилами пользовались при выполнении домашней работы?
- Оцените свою домашнюю работу (карандашом в тетрадь ученики ставят оценку).

3. Работа в тетрадях (запись Классная работа, дата урока)

- Прочитайте запись на доске.

$4/17$, $11/17$, $8/17$, $4/21$ (Учащиеся читают... Это обыкновенные дроби).

- Расставьте в порядке убывания... ($11/17$, $8/17$, $4/17$, $4/21$).

4. Работа учащихся у доски и в тетрадях по карточкам на парте

1) Найдите $2/5$ от 70, $3/7$ от 70, $7/10$ от 70.

2) Найдите число, если:

$2/5$ его равна 20; $4/5$ его равна 20; $10/17$ его равна 20.

3) В классе 20 человек, $7/10$ которых мальчики. Сколько девочек в классе?



4) В классе 12 мальчиков, что составляет $\frac{3}{4}$ всего класса. Сколько учеников в классе?

5. Физминутка

Подвижная физминутка около своих рабочих мест под весёлую музыку.

Работа в парах по карточкам и затем фронтальная работа (ответы с места)

- Сколько граммов в половине килограмма?
- Сколько сантиметров в пятой части метра?
- Сколько минут в десятой части часа?
- Сколько сантиметров в десятой части метра?
- Сколько сантиметров в четверти метра?

Проверим ваши ответы. Отвечает с места учащийся по желанию.

6. Самостоятельная работа

По сборнику В. Н. Рудницкая «Дидактические материалы по математике» к учебнику И. И. Зубаревой, А. Г. Мордкович Математика. 5 класс». Вариант 1, 2 (три задания на 10-15 минут).

7. Домашнее задание

- Выполнить письменно контрольные задания на странице 98 учебника, повторив параграф 20.

8. Итоги урока. Рефлексия

Закончить предложения:

- У нас была цель...
- Я считаю, что цель урока...
- Самым интересным на уроке было...
- Мне показалось трудным...
- Я понял, что...

- А теперь, какого гнома вы выберете по своему настроению? Я рада, что вы в хорошем настроении. Удачного вам дня. Урок закончен. До свидания!



ВАРИАНТ 2

1. Найдите:

- а) $\frac{1}{8}$ числа 56; б) $\frac{7}{9}$ числа 810.

2. Найдите число, если:

- а) $\frac{1}{6}$ его равна 12; б) $\frac{4}{7}$ его равны 28.

3. Жираф может достаточно долго бежать со скоростью 60 км/ч. Скорость, которую может развить слон, составляет $\frac{2}{3}$ скорости жирафа. Вычислите скорость слона.

4. У Кати 30 открыток, что составляет $\frac{2}{5}$ числа открыток Оли. Сколько открыток у Оли?

ВАРИАНТ 3

1. Найдите $\frac{1}{40}$ и $\frac{7}{90}$ числа 3600.

2. Найдите число, если:

- а) $\frac{1}{100}$ его равна 45; б) $\frac{3}{50}$ его равны 150.

3. Скорость кальмара может достигать 50 км/ч. Скорость, с которой может плыть тюлень, составляет $\frac{3}{5}$ скорости кальмара. Вычислите скорость тюленя.

4. Клиент снял со своего счёта в банке 28 тыс. рублей, что составило $\frac{2}{7}$ всей суммы вклада. Сколько рублей было на счёте у клиента до снятия денег?

