

*Мезенцева Нина Васильевна*

*Прудникова Ирина Николаевна*

*Ткачева Любовь Владимировна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Яблоновская средняя общеобразовательная школа*

*Корочанского района Белгородской области»*

УРОК ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ  
ПО РАССКАЗУ Б. ЕКИМОВА «НОЧЬ ИСЦЕЛЕНИЯ»  
«КАК ВАЖНО ВОВРЕМЯ УСПЕТЬ...»

**Цели урока:**

- Формирование умений анализа фрагментов художественного произведения.
- Формирование и расширение знаний об идейном смысле художественного произведения: раскрытие смысла названия произведения и постижение нравственных уроков, заключенных в содержании рассказа.
- Развитие умений аргументации собственной точки зрения, умений обсуждения, освоение культуры общения.
- Вызвать эмоциональный отклик на произведение, подвести учащихся к осмыслению трагической судьбы человека в годы Великой Отечественной войны, вызвать стремление гуманно относиться к страдающему человеку, научить тепло относиться к беспомощной старости, разделять чужую боль.



**Оборудование:** тексты рассказа, презентация Microsoft Power Point, раздаточный материал, карточки с индивидуальным заданием, компьютер, музыкальное оформление.

*А говорили все проходит  
И позабудется в свой срок.  
Но боль войны жива в народе  
И бродит, как в березе сок.*  
С. Селезнев

### Ход урока

1. **Приветствие**
2. **Вступительное слово учителя**
3. **Прежде чем проанализировать рассказ, послушаем сообщение о самом писателе Борисе Екимове, нашем современнике**
4. **Сообщение подготовленного ученика**
5. **Анализ рассказа**

Учитель. О чем рассказ «Ночь исцеления»? Кого бы вы назвали главным героем рассказа? Какое впечатление произвел на вас рассказ, какие чувства вы испытывали во время чтения?

Ребята, какие проблемы затрагивает автор в своем рассказе? (Мнения учащихся).

Как вы понимаете слова «милосердие», «сострадание»?

6. **Даются предварительные задания (по группам)**
  - а) рисунок к «ночи исцеления» в любой форме
  - б) написать монолог Гриши, сидящего в слезах у кровати заснувшей бабушки (как он обращается к бабушке, что ей обещает)
  - в) зима, снег, ночь, луна – символический смысл этих образов природы в рассказе.



## **7. Работа с текстом**

Учитель. Где и когда происходят действия? Опишите внешность главных героев.

На слайде изображены портреты старых русских женщин. Как вы думаете, какой из этих портретов подходит для нашей бабы Дуни? Почему? Что пришлось пережить бабе Дуне во время войны?

Ребята, а что такое карточки и что они означали во время войны?

Баба Дуня живет одна. Что значит одиночество для пожилого человека?

## **8. Работа в группах**

Сопоставительный анализ. Отношение детей и внука к бабе Дуне. Работа с таблицей, предложенной учащимся (раздаточный материал), по тексту.

## **9. Проверка заданий, полученных в начале урока**

Учитель. В результате проведенного сопоставительного анализа мы пришли к выводу, что Гриша, в отличие от родителей, понимает бабушку всем сердцем. У мальчика отзывчивая, чуткая душа. Не зря автор несколько раз употребляет в тексте слово «сердце» по отношению к Грише. Что символизирует мотив сердца? Ребята, найдите в тексте эти предложения.

Учитель. Как вы понимаете смысл названия рассказа? О чем исцелении идет речь?

Итак, какой вывод можно сделать из нашей беседы?

Учитель. Остается добавить, что рассказ «Ночь исцеления» напечатан в разделе «Эхо войны». Вернемся к эпиграфу нашего урока.

Слова поэта как нельзя лучше раскрывают содержание рассказа. Действительно, боль жива.

На слайде мы видим прекрасные лица бабушек и прабабушек, на долю которых выпало немало жизненных испытаний. Вглядитесь в эти лица. Они рядом с нами. Им нужна наша помощь, понимание, поддержка. Каждый день и каждую минуту будьте к ним милосердными, сострадательными. Не пожалейте



ласкового слова, теплого взгляда для этих людей. Они заслужили это. Помните: боль не бывает чужой! Человек, который научился помогать нуждающимся, становится чище и добрее. Об этом стихотворение А. Д. Дементьева. (Читает ученица)

**10. Рефлексия**

**11. Подведение итогов урока. Оценки**

**12. Домашнее задание**

В рамках подготовки к ЕГЭ написать сочинение – рассуждение на тему: «Как важно вовремя успеть...».

