

*Марьянова Елена Леонтьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Гимназия № 71» («Радуга»)*

*г. Кемерово*

КОНСПЕКТ УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ  
ДЛЯ 4 КЛАССА ПО ТЕМЕ  
«Л. Н. ТОЛСТОЙ. «ДЕТСТВО»

**УМК:** «Школа России», учебник Литературное чтение, 4 класс. В 2 ч. Ч. 1  
[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.].

**Цель:** формирование образа матери и отношение к нему посредством ознакомления с произведением Л.Н. Толстого «Детство».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого «Детство».
2. Определить художественные средства выражения образа матери в произведении.
3. Совершенствовать навыки выразительного чтения (выражения собственного отношения к героям произведения) учащихся.
4. Формировать навыки осмысленного чтения.
5. Создать условия для обогащения словарного запаса учащихся.
6. Развивать коммуникативные навыки учащихся.

**Тип урока:** урок получения новых знаний.

**Оборудование:** проектор, презентация к уроку, рефлексивные значки, мультфильм «Мама для Мамонтенка» (реж. Олег Чуркин), фильм о мамах с



фотографиями мам учащихся, песня Анастасии Чешегоровой «Мама, будь всегда со мною рядом...».

Перед уроком дети разделены на 3 группы: по рядам.

### **Ход занятия**

#### **1. Актуализация знаний**

Просмотр учащимися отрывка мультипликационного фильма «Мама для мамонтенка» режиссера Олега Чуркина.

- О ком мы сегодня будем говорить?

#### **2. Обозначение темы и задач урока**

- Мама – самое дорогое у каждого человека. Ближе и дороже нет человека. Мама. Особенно важно это в детстве. Маленькие дети больше всех привязаны к своим мамам.

- Откройте учебник на странице 115. Прочитайте название произведения, которое мы сегодня будем изучать.

- Как вы думаете, о чем оно?

- Определим задачи урока. На какие вопросы мы должны ответить после работы с произведением?

### **Задачи:**

1. Познакомиться с новым произведением.
2. Понять основную мысль произведения.
3. Определить что для себя я взял бы из этого рассказа.



- Вы сели так не случайно. Работать будем в группах. Повторим правила работы в группе.

## Правила работы в группе:

- Слушаем и слышим друг друга.
- Не перебиваем товарища.
- Даем возможность высказаться каждому.
- Определяем кто из группы отвечает на вопрос.

- Читать текст будем по цепочке. Я начну, продолжит... (имя ребенка). После прочтения вам необходимо ответить на следующие вопросы. Для каждой группы свой вопрос.

## Вопросы

1. Какое событие описывает Л.Н. Толстой?
2. Что вы можете сказать о характере главного героя?
3. Какими самыми сокровенными переживаниями делится с нами писатель?

Главная мысль рассказа?

Вопрос для всех: главная мысль рассказа?



### 3. Получение новых знаний

Чтение текста по цепочке.

После прочтения вслух зачитываются вопросы для групп. На обсуждение дается 2-3 минуты. Каждая группа представляет отвечающего. Заслушиваются ответы детей.

Вывод: Ребенку важно знать, что тепло маминых рук, заботливый и любящий взгляд, доброе слово всегда с ним рядом. С мамой всегда спокойно, легко и безопасно.

- В тексте встретились слова непонятные, смысл которых вы не знаете?

- Объясните мне значение некоторых слов, как вы бы это сделали для младшего брата или сестры. Дети отвечают, ответы корректирует учитель, давая верное объяснение.

**Лелеять** – нежить, холить, заботливо ухаживать.

**Наслаждение** – высшая степень удовольствия.

**Дремота** – полусон; состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза.

**Пристально** – сосредоточенно, напряженно.

**Прищуриваю** – прикрываю глаза веками.

**Грёзы** – светлые мечты.

**Восторг** – подъём радостных чувств, восхищение.

- Скажите одно слово, которое характеризует вашу маму. Это может быть существительное или прилагательное.

- Давайте вспомним определение этих понятий.

Дети называют прилагательные, относящиеся к маме.

- Все эти слова выписаны на доске, прочтем их.



Кто?	Какая?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мамуля</li> <li>• матушка</li> <li>• маменька</li> <li>• мамулечка</li> <li>• мамуся</li> <li>• мамуленька</li> <li>• мамочка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нежная</li> <li>• добрая</li> <li>• хорошая</li> <li>• ласковая</li> <li>• внимательная</li> <li>• заботливая</li> <li>• терпеливая</li> <li>• щедрая</li> <li>• милая</li> <li>• родная</li> <li>• сердечная</li> <li>• лучшая</li> <li>• красивая</li> <li>• любимая</li> <li>• дорогая</li> <li>• душевная</li> <li>• трогательная</li> </ul>

### Физминутка

Покажите, как ваша мама гладит бельё?

Как делает причёску, прихорашивается?

Как моет пол?

Как нянчит малыша?

Как стирает?

- Как вы обращаетесь к маме?

- Как автор обращается к своей маме?

- Слова мало сказать, важно выразить интонацией их смысл, своё отношение. Прочитаем текст по ролям. Страница 116 со слов «Все уже разошлись...» до конца 117 страницы.

- Определите героев произведения.



## Герои произведения:

Мама

Николенька

Рассказчик

Каждая группа распределяет роли и потренируется чтению по ролям. Лучшая постановка будет представлена нашему вниманию.

Трое учащихся читают у доски отрывок произведения. Остальным детям дано задание:

- Внимательно слушайте выступающих. Дайте оценку выразительности чтения. Скажите: что понравилось, что нет?

После чтения дети характеризуют и оценивают чтецов. Отвечающим у доски выставляются оценки.

- За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце своё.

И просто за то, что она – наша мама

Мы крепко и нежно любим её.

- В России отмечают праздник мам ежегодно в последнее воскресенье ноября. В этом году – 27 ноября. В этот день поздравляют только матерей и женщин, которые уже ожидают появления малыша. Этот праздник начали отмечать сравнительно недавно – с 1998г. Инициатива учреждения праздника



принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. Цель праздника – поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.



В России несколько лет проходит Всероссийская социальная акция к Дню матери «Мама, я тебя люблю!». В рамках акции в предпраздничную неделю проходит ряд мероприятий, в том числе раздача открыток, которые можно подарить лично или отправить почтой маме. Символом акции является незабудка – цветок, который по поверьям обладает чудесной силой возвращать память людям, забывших родных и близких.

#### **4. Подведение итогов, рефлексия**

- Вернемся к произведению Л.Н. Толстого «Детство».

Я прочитаю часть произведения, а вы подумайте и скажите:

- Зачем Николенька вспоминает о маме?

Зачитывается отрывок на странице 118 со слов «После молитвы...».

Заслушиваются ответы детей.



- Воспоминания о маме и молитвы о маме делают нас добрее, нежнее, заботливее, выше, благороднее.

- Мы перед праздником вспоминаем о наших мамах.

Просмотр фильма с фотографиями мам учащихся. Звучит песня Анастасии Чешегоровой «Мама, будь всегда со мною рядом...»

- С каким настроением мы заканчиваем наш урок?

- Кто почувствовал добро, теплоту после урока поднимите красное сердечко. Кто остался равнодушен – желтое сердечко.

## **5. Домашнее задание**

Составить поздравление ко дню матери, используя красивые слова.  
Записать текст поздравления в тетрадь по литературному чтению.

