

II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

Сурвачева Алла Александровна

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств № 13»

Пермский край, г. Пермь

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ «ВЕСЕЛАЯ ИЗО-ЭСТАФЕТА»

Действующие лица: 14 детей и все желающие поучаствовать родители (минимум 2 человека).

Ведущий: «Веселый карандаш».

Цель мероприятия: поддержать интерес и позитивное отношение учащихся к изобразительной деятельности, сплотить коллектив учащихся и поддерживать дружескую атмосферу в группе.

Задачи мероприятия:

- обучить новым способам изображения объектов, синтезировать различные техники в одной работе;
- развить фантазию, изобретательность в решении поставленных задач;
- воспитывать умение слушать участников команды и действовать слажено в решении поставленной задачи.

Необходимые материалы и оборудование: мольберт 2 шт., палитра 2 шт., два листа ватмана, два фломастера, кисти, гуашь, влажные салфетки, сувениры для участников.

Время проведения мероприятия: 35 мин.



Ход мероприятия

«Веселый карандаш»: Здравствуйте ребята! Здравствуйте родители!

Как я рад вас снова видеть. Вы ведь меня узнали, правда?

Я веселый карандаш!

Я приятель давний ваш,

С вами мы давно знакомы,

Вместе мы рисуем дома,

Вместе мы рисуем в школе,

Знал, что встретимся мы вскоре!

Мы сегодня поиграем и что –то новое узнаем!

«Веселый карандаш»: прежде чем начать игру нужно намделиться на две команды. *Ведущий делит детей на две команды по семь человек и в каждую из команд добавляет по одному взрослому, если желающих поучаствовать взрослых больше, то в каждом последующем конкурсе участвует новая пара взрослых.*

«Веселый карандаш»: теперь нам нужно выбрать название для каждой команды. В этом мешочке карточки с изображением различных принадлежностей для рисования, выйдите по одному человеку от команд и хорошенько поройтесь в мешочке, но только не смотрите в него. Подглядывать нельзя! *Дети выбирают названия для своей команды.*

«Веселый карандаш»: вот мы и поделились на команды и названия выбрали, но можем ли мы играть? Я знаю, чтобы хорошо рисовать нужно, иметь очень сильные руки и пальчики, а у вас ребята сильные выносливые ручки и пальчики? *Дети радостно кричат – Да.*

А вот мы сейчас проверим какие вы выносливые и сильные. Давайте ребята проведем разминку. Встанем все в ряд ручки вперед и повторяем за мной. *Руки вытянуты вперед параллельно полу под потешку «Стала Машиа Гостей созывать» сгибаем поочередно все пальцы на обеих руках. Под слова*



«Прибежали куры поклевали» соединять каждый пальчик поочередно с большим: первая поклевала, вторая поклевала и так далее.

«Веселый карандаш»: а теперь я хочу посмотреть, как вы можете работать в команде, дружные вы или нет. Если вы не дружные у нас ничего не получится.

Все встают в круг и под песню «А у соседа лучше» исполняют танец – игру.

«Веселый карандаш»: вот какие молодцы! Теперь я вижу, что мы готовы к соревнованию. Приступим. Ведущий показывает две карточки с обратной (не видимой для ребят стороны) нарисовано дерево и еж. Каждая команда выбирает одну. Задача команды состоит в том, чтобы на листе ватмана нарисовать одной команде ежа, а другой дерево следующим образом: ствол дерева и туловище ежа рисует взрослый участник команды, а дети окрашенными краской ладонями оставляют отпечатки изображающие листья на дереве и иголки на спинке ежа. Выигрывает команда закончившая быстрее и качественнее.

«Веселый карандаш»: а теперь я буду загадывать загадки. Кто больше отгадает тот и победит в конкурсе. Первая загадка для одной команды, следующая для другой и так поочередно: Такого цвета море, иней, и небо тоже. Это... (синий); аккуратно, не спеша ровно линии проводит тонкий нос ... (карандаша); у меня глаза такие, как озера... (голубые); «одуванчиковый» цвет, его светлей и ярче нет. (желтый); цвет травы, листвы у клена. Ну конечно же ... (зеленый); превращу лицо я в маску, в этом мне помогут ... (краски).

«Веселый карандаш»: вот и последнее задание. Вы ребята уже ведь все цвета радуги знаете? Нужно нарисовать радугу, но у меня для вас есть только три цвета: красный, желтый и синий. Нужно смешать остальные в палитре. *Дети смешивают цвета в палитре, взрослый участник команды координирует действия детей. Каждый ребенок смешивает и рисует только один цвет.*



Ведущий подсчитывает баллы и награждает команду победителей и всех участников.

«Веселый карандаш»: какие вы все молодцы! Мне с вами было очень хорошо и весело. Но пора прощаться. До новой встречи, надеюсь очень скорой.

