

## II Всероссийский фестиваль тематических разработок "КЛАССНЫЙ ЧАС"

январь - февраль 2016 г.

*Попова Светлана Анатольевна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск структурное подразделение «Детский сад № 9 «Гнёздышко»*

### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ДООУ НА ТЕМУ «ВОСПИТАНИЕ ПРИМЕРОМ»

*Главный метод воспитания детей-  
личный пример родителей.*

**Цель:** повышение уровня педагогической культуры родителей.

Подготовительный этап:

- 1.Подготовить плакаты с пословицами о семье.
- 2.Провести с детьми беседу на тему: Как я провел выходной день?
- 3.Провести тест с родителями: Какой вы родитель?
- 4.Подготовить литературу для родителей: А.С. Макаренко «Книга для родителей».
- 5.Подготовить памятки для родителей.

**Ход собрания:**

- Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы очень рады видеть вас на сегодняшней встрече. Давайте сегодня поговорим о ваших детях, о том какую роль в их воспитании играют родители. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребенок не будет, счастлив. С целью активизации родительского внимания к теме собрания родителям предлагается ответить на вопросы:



1. Какие нравственные качества присущи человеку? (доброта, любовь, честность, справедливость, дружелюбие, щедрость, бескорыстие, гуманность.)

2. Какие качества вы хотели бы видеть в своем ребенке?

3. Придумайте синонимы к словам «доброта, взаимопомощь, дружба».

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится с взрослыми своими радостями и огорчениями. Важно, чтобы в дошкольном детстве ребенок испытывал максимум положительных эмоций. Жизнерадостность, веселое настроение, чувство защищенности, уверенности в своих силах благотворно сказываются на характере и организме ребенка в целом.

Хочется процитировать высказывание Л. Н. Толстого: «Счастлив тот, кто счастлив дома».

Смысл этих слов широкий: великий писатель имел в виду ту счастливость, которую творят в семье, прежде всего взрослые, помогая детям стать увлеченными, деятельными, гармонично развитыми людьми.

Семейное счастье, благополучие семьи рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими интересами и делами. Родной дом для ребенка- это то, место, где он творит, размышляет, обогащается жизненным опытом.

Хорошо ли ребятам дома? С папами, мамами?

Не скучают ли они?

Желанны ли?

Интересны ли субботные дни взрослым и детям?



А.С. Макаренко указывал на то, что нельзя формировать у ребенка качества на абстрактных понятиях. Прививать порядочность и совесть можно только на личном примере, на добрых традициях семьи.

Воспитание ребенка в семье начинается, прежде всего с той постоянно нравственно-культурной атмосферы, которая сложилась в нашем доме. С тех добрых или, к сожалению, недобрых отношений, которые существуют между членами семьи.

Ребенок буквально живет и дышит этой атмосферой. В спокойной доброжелательной, домашней атмосфере вырастают обычно психически здоровые дети. Чтобы добиться постоянного ровного - доброжелательного, терпимого духа в нашей семье, каждый папа и мама должны быть людьми высокой культуры.

Невозможно воспитать мужественного, благородного, честного, умеющего постоять за себя и за своих близких сына, если перед его глазами не будет достойного папы, дедушки, брата.

И в тоже время, под надзором ленивой, несобранной, неаккуратной неумехи мамы, едва ли вырастет аккуратная и трудолюбивая рукодельница дочь. Свои привычки, интересы, стиль своего поведения, свое отношение к труду и к окружающим его людям ребенок лепит с нас, с взрослых.

Дети чрезвычайно наблюдательны. У них исключительная память при постоянном желании всегда и во всем походить на взрослых. Вольными или невольными воспитателями маленького ребенка являются все взрослые люди, с которыми ему приходится общаться в раннем детстве. Однако естественно, что сильнее влияют на его привычки и только что закладываемый характер наиболее близкие ему люди члены его семьи.

Таким образом, любое наше действие, любой наш, родительский поступок должен иметь глубокую воспитательную направленность. Мы не



имеем права никогда ни на минуту терять чувства своей родительской ответственности перед детьми. Даже в мелочах...

В повседневной, обычной нашей жизни на каждом шагу встречаются возможности для воспитания нашего ребенка. Нужно только научиться видеть эти возможности и пользоваться ими.

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету - все это имеет большое значение....

А если вы грубы дома, или хвастливы, или пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам уже не помогут. А.С. Макаренко.

### **Итог собрания:**

Дорогие родители, именно от вас, в большей степени, зависит, каким вырастет ваш ребенок. Родителям необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей. А главное, уважаемые папы, мамы, конечно же, никогда не стоит забывать, что основной пример для детского подражания - это мы сами. Постоянно ищите в ребенке богатство его души!

Только близость с детьми обеспечивает успех воспитания.

