

Цымбалист Светлана Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №2»

«АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

«Великим ученым ребенок может и не быть, а вот самостоятельным человеком, способным анализировать свои поступки, поведение, самосовершенствоваться, реализовывать себя в окружающем мире ему научиться необходимо».

В проекте Федерального государственного образовательного стандарта общего образования социализация личности школьника определена как одна из важнейших задач. Социализация личности школьника – это приобщение его к жизни и культуре того общества, в котором он родился и живет, а также к культуре человечества.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;



- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность организована по следующими направлениями:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Общекультурное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление

В начальной школе координирующую роль выполняет, классный руководитель, который выступает не только в роли учителя, но и в роли воспитателя перед которым согласно ФГОС поставлена ЦЕЛЬ: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества.

Имея опыт работы по организации внеурочной деятельности, учителя начальных классов пришли к выводу, что целесообразнее одному учителю вести одно направление внеурочной деятельности по программе в течении 4 лет. Но учитывая особенности организации работы школы, загруженность кабинетов, проведение занятий в параллельных классах в разные смены, данное условие на сегодняшний день невыполнимо.

1. Спортивно-оздоровительное направление. Реализуется через программу курса «Разговор о правильном питании». Первая цель данного курса: воспитание у детей культуры питания, осознание ими здоровья как главной человеческой ценности. В данном направлении наша школа работает на протяжении 5 лет. С детьми проводятся беседы, классные часы, дети участвуют в различных городских конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, где показывают положительные результаты.



Вторая цель - воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни. Здесь учитывается занятость детей в спортивных секциях. По результатам анкетирования, которое проводится ежегодно в начальной школе основными видами спорта являются: фехтование, плавание, борьба, гимнастика.

2. Общекультурное направление. Реализуется через программы курса «Творческая мастерская», курса «Декоративно-прикладное творчество народов России», «Мезенская роспись».

При реализации программы педагоги осуществляют свою работу в форме групповых занятий, работы в парах, бесед, конкурсов, выставок, воспитывая художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

3. Социальное направление. Реализация направления осуществляется согласно воспитательному плану МБОУ СОШ №2: участие в акциях, «Неделях добра», Конкурс «Юный эколог», экскурсии, встречи с людьми различных профессий, и т.д. Реализуя это направление, мы воспитываем в детях высокие моральные качества: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности. Начальная школа тесно сотрудничает с пожарной частью №3 Октябрьского района г. Новосибирска. Совместно с инспекторами отдела надзорной деятельности по г. Новосибирску проводятся экскурсии, круглые столы, практические занятия.

4. Духовно-нравственное направление. Реализуется через программу курса Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо». Воспитательные аспекты этой программы направлены на формирование у учащихся таких качеств, как патриотизма и гражданственности, позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как семья, человек, Родина, природа, труд, культура. Как правило на



занятиях рассматриваются ситуаций из повседневной жизни, где человек стоит перед выбором. Кроме того реализация программы предполагает проектную деятельность.

5. Общеинтеллектуальное направление. Реализуется через программы курса «Умники и умницы», «Развитие речи», «Занимательный русский язык».

Цель этого направления воспитание познавательного интереса и способностей учащихся, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

Программа курса «Занимательный русский язык» была нами выбрана т.к. является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося. Занятия способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала и более полному его усвоению.

На каждом занятии, еженедельно, учителями ведётся подготовка школьников к участию в международном конкурсе «Русский медвежонок». В конце каждого занятия имеется рубрика «Мишуткина академия», представляющая собой задания аналогичные задачам этого конкурса. На занятиях учитель воспитывает умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.

На занятиях курса «Умники и умницы», ведётся подготовка учащихся к международной игре «Кенгуру».

Так же на занятиях «Занимательный русский язык» ведётся работа по формированию умения сочинять стихотворные строчки. Некоторые дети сочиняют сами стихотворения, которые публикуются нами в школьных минисборниках.



Ещё одна из творческих работ, проводимая во внеурочной деятельности учителями начальной школы - это составление тавтограмм (текстов, в которых все слова начинаются с одной и той же буквы) Интересные тавтограммы накапливаются для дальнейшей публикации.

Заключение

Все наши программы внеурочной деятельности ориентированы и направлены на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, которые прописаны в ФГОС.

«Портрет выпускника начальной школы»

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

