Всероссийская научно-методическая конференция "Опыт и перспективы внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов" январь - март 2016 г.

Даценко Маргарита Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 21 первой категории Московская область, город Балашиха

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ФОРМ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ИГРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ». РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ТРИ ГОДА

Опыт работы транслировался **на IX муниципальная**, **IV региональная Выставка** – **Ярмарка инновационных педагогических и управленческих идей** на секции дошкольных образовательных организаций «Инновационные процессы в дошкольных образовательных организациях городского округа Балашиха» 22 марта 2016 года.

Городской ресурсный центр «Игровые педагогические технологии в дошкольном образовании» создан на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 21 первой категории на основании Приказа комитета по образованию Администрации городского округа Железнодорожный № 511 от 03.06.2013 года.

### Городского ресурсного центра (ГРЦ) это:

- Проявление творческой инициативы педагогов в реализации инновационных идей.
  - Осваивание современных образовательных технологий.



– Мотивация педагогов к поиску эффективных форм и методов организации образовательной деятельности с дошкольниками.

#### Инновационная идея как результат всей работы

Развитие профессиональных компетенций и компетентности педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования в рамках деятельности Ресурсного центра.

Формы, методы и условия развитие профессиональных компетенций и компетентности педагогов осуществлялось через методическую поддержку, изучение современных направлений дошкольного образования, выявление профессиональных способностей и заинтересованностей педагогов, индивидуальное консультирование, самообразование педагогов, партнерские отношения и взаимное обучение, диссеминацию опыта.

Инновационные технологии и ресурсы на базе которых создавался ГРЦ в 2013 г. «Кабинетная система обучения» в Образовательных центрах: «Фиолетовый лес» логико-математического «Сказочными развития co лабиринтами игры» В. Воскобовича, «Изостудия» В. художественно-И. эстетического развития c «Цветными ладошками» Α. Лыковой, «Экологическая лаборатория» с играми-экспериментами, «Логопедия» развитие T. речи «Занимательным чтением» C. Резниченко. «Психология» коррекционно-развивающее обучение с «Песочной терапией», «Музыка» с «Музыкально-ритмическими играми» А. И. Бурениной, Железновых, Группы для детей раннего возраста.

# Осуществлённые намеченные перспективы за время деятельности ГРЦ в 2013-2014-2015 годах: организовали

- Развивающую Монтессори-среду
- Театральную мастерскую «Волшебный фонарик» с использованием свободного пространства спальных помещений группы.
  - Мультстудию «Семицветик».



## Инновационные направления, внедряемые в образовательный процесс в 2015-2016 году:

- Интерактивные образовательные технологии
  Игры «Сенсорного интерактивного стола» и «Интерактивной доски»
  с программным обеспечением «Smart».
- Цифровая лаборатория «Наураша» познавательноисследовательская деятельность с электро-датчиками, опыты и детское экспериментирование.

Оборудование приобретено на бюджетные средства, выделенные для обеспечения развивающей предметно-пространственной среды по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Результаты за 3 года (2013-2016). Всего проведено <u>16 городских</u> методических мероприятия: 3-Заседания ГРЦ, 3-Методических объединения, 4-Педагогических мастер-класса, 3-Практических семинара и тренинга, 12-Открытых просмотров образовательной деятельности с детьми, 2-дистанционные рассылки обобщенного опыта в 28 ДОУ, диссеминацию опыта представили — 71 человек. За время работы ГРЦ посетили МБДОУ ЦРР-д/с №21 и приняли участие — 430 педагогических работника.

За время работы ГРЦ «Игровые педагогические технологии в дошкольном образовании» посетили педагогические работники различных квалификаций: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктора по физкультуре, музыкальные руководители, представили инновационный опыт.

## Мероприятия, организованные в рамках работы Городского ресурсного центра «Игровые педагогические технологии»:

| Дата         | Название методического мероприятия                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| 28.10.2013г. | Заседание ГРЦ «Предметно-развивающая среда ГРЦ» заместителей   |
|              | заведующих по УВР и старших воспитателей.                      |
| 19.11.2013г. | Мастер-класс для педагогов «Эмоциональное развитие детей через |
|              | театрализованные приемы. Искусство игры».                      |



| 07.02.2014г. | ГМО инструкторов по физкультуре «Олимпийский марафон».                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 21.03.2014г. | Педагогический тренинг: «Ценность игры. Игровые основы жизненных       |
|              | приоритетов».                                                          |
| 26.03.2014г. | Участие в VII муниципальной II региональной Выставке-Ярмарке.          |
|              | Фестиваль педагогического мастерства – 2014. Опыт работы «Формирование |
|              | предметно-игровой среды в условиях модернизации дошкольного            |
|              | образования в рамках ФГОС».                                            |
| 23.04.2014г. | Открытый просмотр математического турнира «Логико-математические       |
|              | игры в развитии детей старшего дошкольного возраста».                  |
| 30.10.2014г. | Семинар-практикум для педагогов «Мульттерапия» в работе с              |
|              | дошкольниками.                                                         |
| 12.11.2014г. | Мастер-класс для педагогов «Развивающие игры в образовательной         |
|              | деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС».                   |
| 15.01.2015г. | Методическая неделя «Зимние игры и забавы».                            |
| 26.03.2015г. | Форум-2015 «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь».           |
|              | Представление опыта работы по театрализованной деятельности.           |
| 23.04.2015г. | ГМО педагогов-психологов «Артметоды в работе педагога-психолога с      |
|              | детьми дошкольного возраста».                                          |
| 19.05.2015г. | ГМО учителей-логопедов «Формы дизартрии. Игровые методы                |
|              | коррекционной работы».                                                 |
| 03.12.2015г. | Мастер-класс для педагогов «Ресурсы интерактивных игр в                |
|              | образовательных информационных технологиях».                           |
| 25.02.2016г. | Практический семинар для воспитателей и педагогов-психологов           |
|              | «Игровые материалы Марии Монтессори в познавательном развитии          |
|              | малышей».                                                              |
| 23.03.2016г. | Участие в Фестивале педагогического мастерства IX муниципальной IV     |
|              | региональной выставки-ярмарки инновационных педагогических и           |
|              | управленческих идей. Открытые просмотры образовательной деятельности с |
|              | дошкольниками на интерактивной доске, с цифровой лабораторией          |
|              | «Наураша» и мастер-класс в Мультстудии «Семицветик».                   |

Вместе изучали современные направления образования и развития дошкольников. В игровой форме изображали настроения и эмоции, мастерили «бабушкины игрушки». Проводили музыкальные, спортивные и подвижные игры в помещении и на свежем воздухе. Педагоги осваивали технологии создания мультипликационного творческого продукта. Решали логические задания на авторских материалах Воскобовича, Дьенеша, Никитиных. Совершали сказочные путешествия в театральную мастерскую. Применяли артметоды в художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии детей. Превращали ладошки в образы, рисовали цветными сыпучими

материалами. Знакомились с трейнерами и упражнялись с бусинкой в коррекционно-развивающей работе. Играли в развивающие познавательные интерактивные игры для дошкольников на сенсорном столе и интерактивной доске, знакомились с компьютерными играми «Мерсибо». Ставили опыты с датчиком — «божьей коровкой» и Наурашей. Узнавали, как знакомить дошкольников с сенсорными и математическими понятиями на игровых материалах Монтессори.

Активное участие в работе Городского ресурсного центра «Игровые педагогические технологии в дошкольном образовании» на базе МБДОУ ЦРР-д/с №21 проявили ДОУ г. Железнодорожного № 4, 5, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 23, 27, 35. Огромное спасибо всем коллегам за сотрудничество.

Только смелый идёт вперед, и покоряет вершины.

Только находчивый ищет и обретает.

Только инициативный развивается сам и помогает познать новое другим.

Творческих успехов и профессиональных достижений!