

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Корчикова Татьяна Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»

Республика Хакасия, г. Абакан

«В ГОСТИ К БЕЛОЧКЕ»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательной деятельности «В гости к белочке»

Задачи:

- Создать условия для закрепления состава числа 7 из двух наименьших;
- Создать условия для развития ориентировки на листе бумаги;
- Обеспечить условия для развития у детей временных представлений;
- Способствовать развитию логического мышления;
- Создать условия для развития речевой активности детей;
- Создать условия для развития двигательной активности;
- Способствовать развитию навыков взаимодействия, умения договариваться.

Материалы и оборудование: ватман, игрушки с ценниками, пакеты для подарков, конверт с заданиями, простые карандаши, набор геометрических фигур, часы, эмблемки.

Ход

Вводная часть



В группу вносится красочно оформлен плакат с надписью: «Приглашение. Приглашаю вас на день рождения 16 марта, в среду, в 5 часов дня» Воспитатель обращается к детям за помощью разобраться с тем, что принесли. Дети подходят к педагогу и читают надпись.

Воспитатель:

-Что это такое и откуда это могло появиться?

-Что такое «приглашение», для чего оно нужно и что обычно в нем пишут?

-Значит нам надо найти в приглашении информацию о том, когда, куда и к кому хотят нас пригласить.

Еще раз читают надпись.

-Давайте определим, когда надо идти на день рождения?

-Какой сегодня день недели?

-Когда будет четверг? Мы успеем подготовиться?

-А время вы сможете на часах определить, чтобы не опоздать?

Дети показывают на часах 5 часов, выставляя стрелками.

-Итак, что мы должны сделать?

Основная часть

Воспитатель:

-Дети, а вам известно, к кому мы идем? Может подсказка тоже в группе находится?

Дети находят конверт с заданиями и смайликами.

1. Воспитатель предлагает достать в конверте задание и прочитать его: «Чтобы узнать именинника, нужно выполнить графический диктант».

Дети выполняют задание и угадывают животное-белочку.

- К кому мы идем в гости?

За выполненную работу дети получают смайлики двух цветов (*по желанию для дальнейшего разделения на подгруппы*)

2. Воспитатель:

-Дети, вы готовы идти в гости?

-Да, правильно, в гости с пустыми руками не принято ходить. Нужны подарки. Где их можно взять? Давайте пройдем в магазин и выберем подарки для белочки.

На столе разложены подарки с ценниками. Висит вывеска «Магазин»

-Скажите, как можно приобрести подарки? Верно, их покупают за деньги. Ведь, прежде чем пойти в магазин, нужно взять определенную сумму. У меня есть кошелек, давайте посчитаем, сколько там денег. Дети считают, там лежит 7 рублей.

- Дети, как вы думаете, на 7 рублей можно купить подарок? Мы должны купить 2 подарка, используя все деньги, т.е. 7 руб.

Воспитатель помогает детям приобрести по 2 подарка и считают, все ли деньги потратили.

Динамическая пауза

-Дети, а где живет белочка? Когда вы пойдете в гости, дорога будет дальняя и вы сможете смотреть по сторонам: налево, направо. И даже позаниматься зарядкой.

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки прыгнув влево,

На сучок она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево-вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

3.Воспитатель:

-Дети, а чем еще занимают детей на дне рождения?



-Да, молодцы, можно поиграть. Давайте придумаем игру, чтобы не скучать. Для этого вам нужно разделиться на две подгруппы, используя смайлики.

Проводится игра «Логическое домино», где имеется набор геометрических фигур разного цвета и размера. Детям нужно составить ряд из фигур, которые похожи на предыдущую фигуру каким-либо признаком (цветом, размером или формой) Дети проигрывают игру, объяснив, почему они поставили именно эту фигуру.

-Вам понравилась игра? Расскажите, как вы играли? А вы бы взяли ее в гости к белочке?

Заключительная часть

Воспитатель:

-Итак, дети, что мы сейчас с вами делали? Зачем мы это делали? Как мы это делали? Что было для вас сложно? А что было легко?

