

Гаманова Надежда Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Порецкая средняя общеобразовательная школа

Московская область, Можайский муниципальный район, с. Поречье

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ХИМИИ В 8 КЛАССЕ

«ТИПЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ»

(УМК: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман)

Тип урока – урок новых знаний.

Цель урока – Сформировать умение классифицировать химические реакции по числу и составу исходных и полученных веществ. Научить определять тип реакции по данному химическому уравнению.

Задачи урока:

Обучающие:

- сформировать представление о понятии «классификация химических реакций»;
- познакомить с реакциями соединения, разложения, замещения, обмена;

Развивающие:

- сформировать умение классифицировать химические реакции;
- закрепить знания, умения и навыки учащихся по составлению уравнений реакций;
- развивать у учащихся навыки наблюдения, логического мышления, умения обобщать, делать выводы, вести диалог, отстаивать свою точку зрения.



Воспитательные:

– воспитывать умение работать самостоятельно и в паре в атмосфере поиска, прививать чувство ответственности за выполненную работу.

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний обучающихся

Ребята, мы учимся с вами общаться на химическом языке, что это означает?

Ответы обучающихся:

А) изучили алфавит- химические символы,

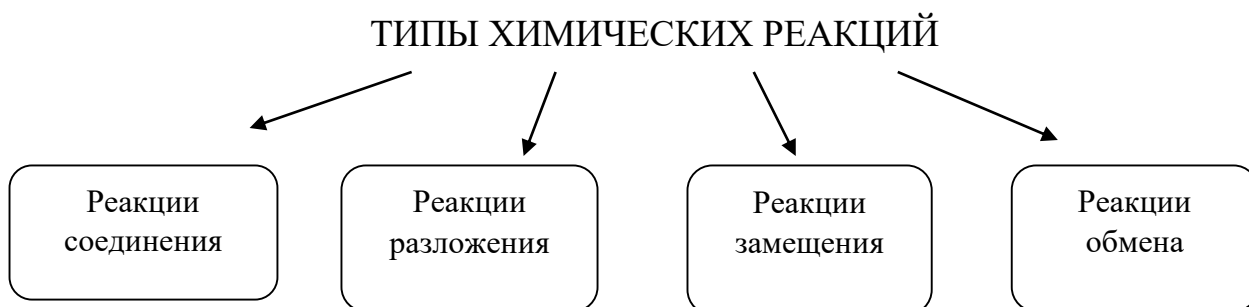
Б) научились писать слова -химические формулы,

В) попрактиковались в расставлении знаков препинания – коэффициентах.

Сегодня наша задача научиться по всем химическим правилам записывать химические предложения - уравнения реакций.

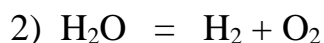
3. Объяснение нового материала

А) классификация химических реакций (слайд №1):



Задание 1

Перед вами схемы химических реакции, сравните их, как вы считаете, к какому типу относится каждая из них? Сформулируйте признаки, по которым вы определили типы химических реакций. Сравните выделенные вами признаки типов химических реакций с эталоном (определения типов -параграф 21 стр. 69, параграф 41, стр. 138).



- 3) $\text{Mg} + \text{O}_2 = \text{MgO}$
- 4) $\text{Al}(\text{OH})_3 = \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 5) $\text{Mg} + \text{HCl} = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$
- 6) $\text{Na}_2\text{O} + \text{HNO}_3 = \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

Задание 2

Являются ли эти записи уравнениями реакции? Почему? Какие правила не выполняются? Исправьте ситуацию. (Индивидуальная работа у доски). Итоги подводятся через взаимопроверку письменных работ обучающихся (слайд № 2).

- 1) $\text{CaO} + \text{CO}_2 = \text{CaCO}_3$
- 2) $2\text{H}_2\text{O} = 2\text{H}_2 + \text{O}_2$
- 3) $2\text{Mg} + \text{O}_2 = 2\text{MgO}$
- 4) $2\text{Al}(\text{OH})_3 = \text{Al}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
- 5) $\text{Mg} + 2\text{HCl} = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$
- 6) $\text{Na}_2\text{O} + 2\text{HNO}_3 = 2\text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

Задание 3

Назовите каждое вещество в каждом уравнении реакции (фронтальная работа).

Задание 4

Передайте смысл каждой реакции (фронтальная работа).

Задание 5

Составьте алгоритм написания химической реакции:

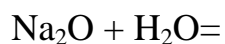
- 1) По изначальным данным записываем исходные вещества.
- 2) Определяем тип химической реакции.
- 3) Составляем формулы продуктов реакции.
- 4) Расставляем коэффициенты.



Закрепление:

Задание 6

Зная типы химических реакций, закончите уравнение:



Задание 7

Упражнение 3 стр.71 учебника - определите типы химических реакций.

4. Итог урока

Охарактеризуйте свою деятельность на уроке? Достигнута ли цель урока?

Что получилось? В чем испытываем затруднения?

5. Домашнее задание

Параграф 21, упр.3 стр. 71

