

*Швец Оксана Александровна*

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества Орехово-Зуевского муниципального района»,  
Московская область, город Куровское*

## **КЛУБНЫЙ ЧАС «МАСТЕРСКАЯ САНТА КЛАУСА»**

**(в группах по изучению английского языка)**

Цель:

1. Продолжать знакомить детей с английскими и американскими традициями празднования Рождества.

2. Активизировать в речи детей коммуникативные выражения по темам «Праздники», «Цвета», а также лексические единицы, усваиваемые продуктивно в различных неречевых видах деятельности (аппликация, ручной труд, рисование).

3. Воспитывать чувство уважения и интерес к странам изучаемого языка.

4. Развивать фантазию, воображение при изготовлении рождественских поделок.

5. Создать атмосферу сотрудничества для развития дружеских отношений между детьми.

Оборудование и материалы:

Рождественская елка, украшенная игрушками; магнитофон с записью рождественских гимнов и песенок.

Для изготовления рождественских чулочков (1-ая группа детей):

– клей, ножницы, плотная яркая оберточная бумага, скрепки, скотч, разноцветные наклейки, кусочки фольги.



Для изготовления гирлянды ангелов (2-ая группа детей):

– шаблон ангела, простые карандаши, гуашь красного, зеленого, синего и желтого цветов, листы белой бумаги, готовый картонный цилиндр с веревочным перекрещивающимся узором на нем, старая газета, ткань, кувшин с водой, пластмассовая ложка.

Для изготовления украшений для окон (3-я группа детей):

– распечатанные на принтере черно-белые изображения различных символов и атрибутов Рождества-Санта Клаус, колокольчики, елочные шары и т.д.; гуашь разных цветов, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, вата; кусочки ткани, перья, оракул (самоклеящаяся пленка) золотого цвета для ангела.

Ход занятия

1. Организационный момент. Фонетическая разминка.

Педагог (звучит магнитофонная запись рождественских гимнов): Hello, children! Сегодня мы продолжим нашу беседу о том, как празднуют Рождество в Англии и Америке. Но сначала давайте подготовим наш язычок. Для этого мы расскажем рифмовку «Christmas day»:

Christmas day, happy day! We are all glad and very gay!

We all dance and sing, and say: “Welcome! Welcome, Cristmas day!

Дети повторяют слова за педагогом, хором и индивидуально. Педагог следит за правильным произношением звуков и слов.

2. Знакомство с рождественскими традициями.

Педагог: Ребята, мы с вами уже знаем, что без нарядной елочки не может быть настоящего Рождества и Нового года. А без кого еще не бывает этих праздников? Кто приносит нам подарки? (Дед Мороз). Правильно! А вы знаете, как называют Деда Мороза в Англии, Америке? Санта Клаус. Санта - означает Святой. Давным-давно жил Святой Николай, который очень любил детей. Однажды ночью перед Рождеством, он положил подарки трем бедным



девочкам - один подарок он положил на окно, другой в чулок, вывешенный для просушки, а третий в башмак, стоявший у камина. С тех пор дети просят этого доброго Святого о подарках, вывешивают специально чулки и выставляют башмаки к камину.

### 3. «Рождественская мастерская».

Педагог: Ребята, давайте, и мы с вами сделаем такие чулочки - Christmas socks? А еще, чтобы украсить наш кабинет мы сделаем красивую гирлянду из ангелов - angels, и украшения для окон- window decorations.

Но сначала мы разделимся на три группы: 1-ая группа будет делать чулочки для камина, 2-ая группа - гирлянду, 3-я - украшения для окон.

Согласно группам дети садятся за рабочие столы, где все уже приготовлено для работы. Педагог помогает распределить работу между детьми.

#### Описание работы:

##### 1. Изготовление рождественских чулочков:

- Лист бумаги размером 10x15 согнуть пополам, нарисовать силуэт чулка, вырезать.
- Развернуть лист и по краю намазать клеем одну его половину.
- Дать подсохнуть склеенному чулку и украсить его.
- Скотчем прикрепить скрепку, продеть сквозь нее ленту и повесить у камина или на елку

##### 2. Изготовление гирлянды:

- Вырезать из белой бумаги шаблоны ангелов.
- Сложить ткань прямоугольником, положить на стопку газет и дать впитаться.
- Ложкой размазать сверху гуашь четырех цветов.
- Приложить цилиндр к ткани, чтобы веревка окрасилась.



- Плотно прижимая, катить цилиндр по бумаге от себя - на листе появится узор.

- Подсохшие фигурки с обратной стороны приклеить к нитке с помощью скотча.

### 3. Изготовление украшений для окон:

- Вырезать изображения Санта Клауса, колокольчиков, шаров, ангела.

- Раскрасить их, ангелу наклеить перья на крылья.

- Прикрепить их к окну с помощью двухстороннего скотча.

### 4. Исполнение песенки «Jingle bells».

Дети встают в круг и исполняют песенку «Jingle bells», сопровождая ее танцевальными движениями.

### 5. Конец занятия

Педагог подводит итог занятия.

- Ребята, о каком празднике мы с вами сегодня беседовали? Как называют Деда Мороза в Англии и США? Какие рождественские поделки мы с вами сделали? Посмотрите, какой красивый стал у нас кабинет. Спасибо вам, ребята. Good- bye!

Список литературы.

1. Пукина Т.В. Английский язык. 2-4 классы. Игровые технологии на уроках. Волгоград. Изд-во «Учитель», 2010.

2. Пукина Т.В. Занимательный английский. Внеклассные мероприятия.

2-4 классы, Волгоград. Изд-во «Учитель», 2010.

3. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы. Москва, «Вако», 2009.

