

Безуглова Галина Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Тюменская область г. Ялуторовск

РАЗГОВОР ВО 2 КЛАССЕ
«ДОБРОТА-ПОНЯТИЕ, СОВРЕМЕННОЕ»

Цель:

- формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом;
- развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Задачи:

1. Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
3. Формировать умение совместно работать в парах, группах;
4. Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.
5. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни;

Оборудование:

1. Презентация;
2. Фрагмент мультфильма про кота Леопольда « Если добрый ты



3. Песня « В мире Доброты»

Ход урока

Организационный момент

Друзья мои! Я очень рада

Войти в приветливый ваш класс

И для меня уже награда

Вниманье ваших умных глаз.

Я знаю: каждый в классе гений,

Но без труда прошу сейчас.

Скрестите шпаги ваших мнений-

И мы начнём наш классный час!

Круг радости

Учитель: Добрый день, дорогие мои ребята! Я хочу, чтобы сегодня вы стали добрыми волшебниками, и исполнились все ваши желания. Встаньте в круг радости. Давайте я первая начну свои добрые пожелания вам:

— Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра

Дети:

— Я желаю всем здоровья.

— Я желаю всем радости.

— Я желаю всем солнечного дня.

— Я желаю всем веселых игр, добрых друзей...

Учитель: Сейчас мы с вами говорили на языке доброты.

Вводная беседа

Вы, наверное догадались о чём я хочу сегодня поговорить.

(О доброте. Доброта-понятие современное.) Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети.



•С чем ассоциируется у вас слово доброта? Что вы видите, когда слышите это слово? (*солнце, сердце, улыбка, мама, друг, цветы, дом*)

•Как вы думаете, что такое доброта?

В толковом словаре Сергея Ожегова. «Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим» (Слайд)

Давайте пофантазируем и представим себе доброту. Как, на ваш взгляд, она выглядит?

•Известный русский писатель Михаил Пришвин сказал: «Доброта — это солнце, которое согревает душу человека». (Слайд)

•Как вы понимаете эти слова?

•А как называют человека, который делает добро другим?

•Как вы поймете, что человек добрый?

•Умеет → Сочувствовать;

Сопереживать

Содействовать

Сострадать

3. Работа по карточке

Задание: Выберите только те слова, которые характеризуют доброго человека. (*Проверяем*)

•А вы знакомы с добрыми людьми? Назовите их. (*Можно литературных героев*)

- Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои.

Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ногами.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – Яга, Золушка, Мальвина, Кащей - Бессмертный.



В сказках всё просто: этот герой – добрый, а этот злой. А в жизни всё не так.

Учитель. - Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?
Учитель: Ребята, доброе отношение порождает доброту в сердцах. Народная мудрость гласит: «Самое подлое дело, имея возможность, не хотеть сделать добро тому, кто в нем нуждается» А какие еще пословицы и поговорки о добре вы знаете?

4.Задание в группах: на столах разрезанные пословицы, собрать и назвать.

- Жизнь дана - на добрые дела.
- Людей сближает - улыбка.
- Если хочешь иметь друзей, - будь другом сам.
- Добро помни, - а зло забывай.
- Когда хочешь себе добра, - то никому не делай зла.
- Красив тот, - кто красиво поступает
- Доброе слово лечит, - а злое калечит.

5. Игра. «Фея доброты»

Фея предлагает нам поиграть. В конверте лежит волшебное колечко доброты и тот, кому в руки попадает это колечко, становится добрее и внимательнее к людям, как фея и сразу хочется дарить всем комплименты. Сюда ко мне выйдет Катя, она будет Феей доброты, а все ребята встанут в круг, руки отведут назад, закроют глаза и не будут подглядывать. Фея будет ходить за вашими спинами и незаметно положит кому-нибудь в руку колечко. Затем Фея зайдет в круг и скажет: «Кто на свете всех добрей выходи ко мне скорей!» Тот, у кого в руках колечко, входит в центр круга, говорит комплимент феи и сама становится феей.

6. Заключение

А вы можете сделать мир добрее, совершить чудо? Как?



(Улыбнуться, сказать доброе слово, помочь...)

Мы живём в современном мире - мир открытий, новых технологий. Машины выполняют работу за человека.

Какое место занимает доброта в нашем современном обществе? *(какие добрые поступки вы делаете в классе, дома, на улице)*

Обобщаем: В каждом из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко - доброта. Добрый человек любит детей, животных и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают как солнце.

- Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли. А закончить наше занятие я хочу ещё одним высказыванием о доброте:

Добрые слова – корни,

Добрые мысли – цветы,

Добрые дела – плоды,

Добрые сердца – сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!

- Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия.

- Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки.

- Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно - поднимите тучку.

- На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание! До новых встреч!
(Звучит песня о доброте.)

