

*Шишканова Наталья Алексеевна*

*Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 комбинированного вида 2 категории города Алейска Алтайского края*

## ПРОЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

### «СВЕТ МОЕГО СЕРДЦА»

**Тема:** «Свет моего сердца»

**ХПИ:**

– музыка - сокровенный Свет души моей

**Цель:**

– создание условий для пробуждения доброты в сердце и звуком и словом через произведения: песня «Если добрый ты», музыку Э. Грига « Утро», О. Булошкина «Таинство».

**Задачи:**

1. Создать условия для воплощения и понимания доброты в песни « Если добрый ты», музыке Э. Грига « Утро», О. Булошкина «Таинство»;
2. Развивать эмоциональную отзывчивость через музыкальные произведения: песня» Если добрый ты», музыку Э Грига « Утро», О. Булошкина « Таинство»;
3. Передать красками Добро.

**Ход занятия**



Этапы занятия	Художественно - педагогическая деятельность музыкального руководителя	Художественно-эстетическая деятельность детей
<p><b>1.Эмоциональный настрой</b> Вход и исполнение песни « Если добрый ты» из м .ф « Кот Леопольд»</p> <p><b>Задача:</b> создать эмоциональный настрой через ощущение доброты, света, радости.</p>	<p>Организация исполнения песни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что вам близко в этой песни?</li> <li>- Что мы сотворили исполнив эту песню?</li> </ul> <p>Расскажите о том, что вы в этот момент почувствовали?</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы дали рождение музыкальному произведению.</li> </ul>	<p>Художественное исполнение песни.</p> <p>Свободные высказывания детей.</p>
<p><b>2.Художественное восприятие, анализ и исполнение главной мелодии « Утра» Э. Грига</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. помочь «прожить» музыку Э. Грига «Утро»;</li> <li>2. организовать собственное сочинение поэтический слов к мелодии Э. Грига «Утро»;</li> <li>3. воплотить художественный образ средствами исполнения мелодии Э. Грига «Утро» со словами.</li> </ol>	<p>Организация художественного восприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когда появляется солнышко?</li> <li>- Что происходит с небом?</li> <li>- И что в итоге наступило?</li> <li>- Давайте послушаем мастера.</li> <li>- Давайте движением «пропоем» эту мелодию.</li> <li>- Вы бы хотели спеть со словами эту мелодию?</li> <li>- Тогда я вам помогу.</li> </ul>	<p>Свободные высказывания детей.</p> <p>Художественное восприятие произведения.</p> <p>Вокально-хоровое исполнение.</p>
<p><b>3 Художественное восприятие, художественный анализ «Таинства» Олега Булошкина:</b></p> <p><b>Задача:</b> создать условия для погружения в звучание произведения;</p> <p><b>Задача:</b> способствовать пробуждению доброты в душе детей.</p>	<p>Организация восприятия музыки О. Булошкина « Таинство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте послушаем себя и окружающий мир.</li> <li>- Давайте своей душой соприкоснемся с музыкой композитора.</li> <li>- Как назовете это произведение?</li> </ul> <p>Давайте объединим все названия в одно слово.</p>	<p>Художественное восприятие, ассоциации.</p> <p>Собственные высказывания детей.</p>



<p><b>4 Рефлексивный анализ и контроль</b> <b>Задача:</b> создать условия для личной рефлексии каждого ребенка</p>	<p>Домашнее задание нарисовать вместе с родителями солнце как символ тепла, добра в нашем доме</p>	<p>Рефлексия, самооценка</p>
--	--	------------------------------

