

*Румянцева Елена Васильевна*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования*

*городской Дворец детского и юношеского творчества*

*Свердловская область, г. Нижний Тагил*

## ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

### «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»

В гости приходит Буратино. Целый год дети помогали ему решать очень трудные задачи. Вот и сегодня Буратино просит разобраться в непонятных ему вещах, а именно, о каком времени идёт речь в стихах, которые ему читала Мальвина.

*Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея, блещут небеса,  
Ещё прозрачные леса  
Как будто лугом зеленеют.  
(А. С. Пушкин)*

*На полянке у тропинки  
Пробиваются травинки.  
С бугорка ручей бежит,  
А под ёлкой снег лежит.  
(А. Заходер)*



*Возвращаются скворцы –  
Наши старые жильцы.  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
(Г. Ладонищиков)*

- Кто скажет, когда это бывает?  
(Весной – объяснить, доказать)

### **Буратино:**

- Молодцы! Вот теперь я всё понял. А хотите отправиться со мной в весенний лес? Тогда нужно получить билеты на поезд, а для этого ответьте на вопросы наших билетов – чего нельзя делать в лесу, если вы его друзья?

### **Игра «Угадай правило»**

#### **Билет №1**

1. Ветки не ломайте, деревья не качайте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
2. В лесу можно поиграть: листьями бросаться, венки плести, букеты собирать. Подумаешь – здесь много зелени, и ещё вырастет!

#### **Билет №2**

1. Наконец- то можно пошуметь, покричать, поаукать, а главное – это никому не мешает!
2. Старайся не шуметь, а не то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной его тайны.

#### **Билет №3**

1. Звери всякие нужны, звери всякие важны. Каждый из них делает в природе своё дело.
2. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.



## **Билет №4**

Показать карточку – что здесь изображено, объяснить.

**Буратино:** Молодцы, поехали!

**Педагог:** Остановка – лесная полянка.

- Как хорошо дышится в лесу! Давайте вздохнём глубоко-глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхаем? (Кислород – воздух)

**Буратино:**

- Воздух? А кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе? Лично я его никогда не видел, а вы, ребята?

**Педагог:**

- погоди, Буратино! Я тоже воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас. Ребята, а как можно доказать, что воздух всё-таки есть, но сначала скажите, почему мы не видим его?

- Почему воздух называют невидимым? (Он прозрачный, значит, через него всё видно)

- А что ещё бывает прозрачным? Назовите, какие вы знаете прозрачные предметы. (Стёкла, стакан, витрина...)

- А как доказать, что воздух есть везде, например, в стакане? (Стакан переворачиваем и опускаем в банку с водой – вода набирается, почему?)

- А если стакан немного наклонить, что будет, почему? Воздух выходит из стакана – его место заняла вода. Воздух прозрачный, невидимый.

- А если взять соломинку и дуть в неё, опустив в стакан с водой. Появляются пузырьки, почему? (Выдыхаем воздух)

- Давайте надуем мыльные пузыри, они такие красивые, разноцветные. Что находится у них внутри, как ты думаешь, Буратино?

**Буратино:** Мыло!



**Педагог:**

- Как вы думаете, ребята? Почему мыльные пузыри такие лёгкие? (Внутри пузырей воздух)

- Ребята, как вы дышите? (Носами) А животные? (Носами) А растения? (У растений на листьях есть невидимые дырочки – устьица)

- Можно ли поймать воздух невидимку? (Да, можно, если надуть шарик)

- Можно ли услышать воздух? (Если дуть в бутылку, на лист фольги)

- Как вы думаете, почему воздух можно услышать? (Воздух дрожит, получаются звуки)

- Если мы полетим на Луну, будем разговаривать, нас кто-нибудь услышит? (Нет, потому что на Луне нет воздуха)

**Педагог:**

- Ребята, вы сказали, что мы дышим кислородом? А откуда берётся кислород в воздухе?

Кислород вырабатывают растения. Растения поглощают углекислый газ, а выдыхают кислород, поэтому нам, людям и животным, легко жить рядом с ними.

- Почему нужно беречь деревья, леса? (Чтобы мы жили, дышали)

Появляется кукла Мальвина с марлевой повязкой на лице.

- Почему Мальвина надела повязку на лицо? Куда она собралась?

**Мальвина:**

- Я собралась на экскурсию в пустыню: будут песчаные бури - нечем будет дышать.

**Педагог:**

Представьте себе, что перед вами – песчаная пустыня. Налетел ветер, песок поднимается, дышать нечем. Кто знает, живут ли там животные? В пустыне живут такие животные, как сайгак и верблюд. (Показать фотографии)



- Посмотрите на них и скажите, что у них необычного? Почему у них такие необычные носы? Оказывается, нос этих животных, имеет своеобразное строение – устроен как респиратор – не пропускает пыль.

- Давайте пойдём, погуляем по лесу.

- Что же это за растения вокруг нас? (На столе карточки с фотографиями деревьев, грибы: трутовик, чага)

- Посмотрите на карточки, лежащие, на столе и ответьте – что это за растения? (Берёза, ель...)

- Что это такое? Грибы? Где они растут? (На деревьях)

- На столе лежат два гриба. Какой гриб полезный, а какой нет? Гриб чага – лекарственный гриб; трутовик – гриб паразит, растёт на берёзе, разрушает дерево.

- Что можете рассказать о берёзе? (Собирают берёзовый сок, заготавливают берёзовые веники)

- Кто мне расскажет о правилах сбора сока.

- Давайте поиграем.

### **Игра «Что это за растение?»**

Разрезные картинки, собрать растения леса: рябина, сосна, берёза, черёмуха.

### **Игра «Нарисуй дерево»**

Нарисовать одно из деревьев (берёза, ель).

- Садимся на поезд и едем домой. Поехали!

- Вот мы и дома. Наше путешествие закончилось. Хорошо отдохнули. До свидания. До новых встреч.

