

Кравченко Марина Вениаминовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 79 Центрального округа

г. Комсомольска-на-Амуре

КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ И
РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ЧТО ГДЕ РАСТЕТ?»

Цель:

– сформировать у детей представление об овощах и фруктах как предметах и результатах труда на огороде и в саду.

Программные задачи:

– закреплять и расширять представления детей об овощах и фруктах.
Способствовать появлению в словаре детей этих понятий;

– стимулировать использование детьми в активной речи прилагательных и глаголов: «серый», «пушистый», «колючий», «короткий», «поливал», «собирают» и др;

– развивать операции сравнения и обобщения в восприятии картинки.
Воспитывать у детей доброе отношение к окружающему миру через понятное им содержание, с помощью игрушек, изображающих живые существа (заяц, ёж).

Материал: игрушки зайца и ёжика, нетбук, экран, диапроектор, подготовленная мультимедийная презентация для занятия, картинки с



изображениями овощей и фруктов, корзинка с подарками для детей: яблоки и морковь.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на игрушки зайца и ежика.

- Ребята, где живут зайчик и ежик? *(В лесу.)* Да, заяц и еж – лесные жители, они живут в лесу. А что любит есть зайчик? *(Капусту, морковку.)* А ежик что любит? *(Грибы, яблоки.)* Ежик и зайчик сняли о себе видеофильм и приглашают нас его посмотреть. *(Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики и посмотреть видеописьмо, начинает показ презентации.)* На большом экране появляется изображение леса, сада и огорода. *(Воспитатель спрашивает детей, что они видят на экране, дети перечисляют)*

- В лесу под кустиком жил заяц *(появляется изображение зайца)*. Зайчик какой? *(Ответы детей: серый, пушистый, ушки длинные, хвостик маленький).* А под деревом в норке жил ежик *(появляется изображение ежа)*. Ежик какой? *(Ответы детей: серый, колючий, есть носик, лапки).* Зайчик очень любил грызть морковку и капусту, он называл это «овощи» *(появляется, а затем исчезает изображение лейки)*. Летом он брал леечку и бегал на огород поливать овощи. Какие? Как поливал? *(с-с-с)*.

Ежик любил есть яблоки и груши, а они росли в саду на деревьях. Ежик называл их «фрукты». Он тоже ухаживал за своими фруктами *(ежик подходит к деревьям)*. Какими? Как ухаживал? Что делал? *(Ответы детей.)* Появляется и исчезает изображение лейки. А потом зайчик и ежик вместе играли. Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Самолет»

(снять зрительное утомление)

Пролетает самолет *(смотреть вверх на одну руку, которая покачивается; то же другой рукой)*.

С ним собрался я в полет.

Я мотор завожу (*сжать кулак и водить им по кругу перед собой; кулак другой руки водить в противоположную сторону*)

И внимательно гляжу (*смотреть на кулак*)

Поднимаюсь ввысь, лечу (*руки вверх и смотреть на них*),

Возвращаться не хочу (*медленно опуская руки, следить за глазами*).

- Садитесь, ребята, продолжим видео рассказ.

Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Сначала решили собрать овощи в огороде. Ежик и зайчик помогали друг другу. Взяли корзинку (*появляется изображение корзинки в огороде*), (*зайчик и ежик подходят к корзинке*) и положили в нее...что? (*В корзинку перемещается свекла*), затем сорвали...что? (*В корзинку перемещаются огурцы*), затем сорвали...(*В корзинку перемещается капуста*). Потом решили собрать фрукты в саду (*Появляется изображение корзинки в саду*). Ежик и зайчик подходят к корзинке. Собрали...что? (*В корзинку опускаются груши*). Затем собрали...что? (*В корзинку опускаются яблоки*). Порадовались ежик и зайчик, и пошли приглашать к себе гостей (*заяц и ежик исчезают*). Ежик и зайчик принесли и нам угощение в корзинке. Что здесь? (*Дети называют.*) Ребята, давайте, и мы с вами для ежика и зайчика приготовим подарки – открытки с нарисованными овощами и фруктами. (*Дети подходят к столу с перемешанными картинками овощей и фруктов и отбирают их для зайца и ежа, называют их, играют с героями занятия*).

Презентация прилагается.

Все нужные материалы, картинки собраны в одной презентации, необходимые изображения анимированы, запускаются, перемещаются и исчезают по щелчку мыши, чтобы было достаточно времени беседовать и играть с детьми.

