

Глуган Олеся Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида N 35"

г. Ачинск, Красноярский край

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АУКЦИОН»

Цель:

- Формировать умение определять состав числа в пределах 10, решать примеры на сложение и вычитание.
- Закреплять навык измерения с помощью условной мерки.
- Упражнять в делении плоских геометрических фигур на равные части.

Материал:

- Лист бумаги с примером на сложение и вычитание (например, $2+4-0+1+3-2$), в результате решения которого получается 7 или 8;
- геометрическая фигура, вырезанная из цветной бумаги - на каждого ребенка. Фишки. Ножницы, бумажная лента, дощечка, копилка - на каждую команду. Серии картинок "Кто тяжелее?" (слон, медведь, тигр, лиса, заяц, еж, мышь, кузнечик) и "Кто быстрее?" (леопард, олень, заяц, мышь, лягушка, черепаха, гусеница).

Лоты:

- два школьных ранца, пенал, набор цветных карандашей, альбом для рисования, тетрадь, энциклопедия, акварельные краски, набор ластиков, игрушечная машинка, кукла, мяч.



Ход занятия

Воспитатель. Вы знаете, что такое аукцион? (*Там продают разные вещи. Кто даст больше денег, тот получит понравившийся предмет.*) Сегодня проводится аукцион школьных принадлежностей. Хотите там побывать? (*Да, хотим.*) Только вот беда - денег у нас нет. Что будем делать? (*Высказывания детей.*)

Предлагаю самим заработать на покупки, используя ум, сообразительность и взаимовыручку. Согласны? (*Да, согласны.*)

Сейчас каждый из вас получит арифметический пример, который надо решить. Те, у кого в ответе получится 7, сядут за правый стол, у кого 8 - за левый. Так вы разделитесь на две команды - "Семь" и "Восемь". Каждая команда выберет капитана. Он должен хорошо и быстро считать. Так как будет проверять решения примеров у своих игроков. За каждый правильный ответ получаете одну фишку. Это ваши деньги.

Дети получают листы с примерами, выполняют задание. Фишки складывают в командную копилку.

Воспитатель. Я купила четыре кувшина. В каждый вмещается 10 стаканов жидкости. В первый кувшин я налила 5 стаканов сока, во второй - 3 киселя, в третий - 7 стаканов сока и в четвертый - 6 стаканов киселя.

Команда "Семь" отгадывает, сколько жидкости можно долить в первый и второй кувшины. Команда "Восемь" отгадывает, сколько жидкости можно долить в третий и четвертый кувшины. Правильный ответ оценивается тремя фишками.

* Следующее задание "СКАЗОЧНОЕ".

Вопрос для команды "Семь": сколько лет рыбачил дед в сказке А.С. Пушкина, пока в его сети не попала золотая рыбка? (*33 года.*)

Вопрос для команды "Восемь": в какой сказке А.С. Пушкина упоминается число 33? (*В "Сказке о царе Салтане". 33 богатыря.*)



Правильный ответ оценивается тремя фишками.

* На полу перед каждой командой лежит дощечка. Нужно отрезать от бумажной ленты кусок такой же длины, как дощечка. Условие - дощечку брать в руки нельзя.

Команды получают по одной фишке.

* Команда "Семь" должна назвать пять объектов живой природы, команда "Восемь" - пять объектов неживой природы.

Правильный ответ оценивается одной фишкой.

* Разложите картинки по порядку.

Команда "Семь" - картинки из серии "Кто тяжелее?" (начиная с самого легкого), команда "Восемь" - из серии "Кто быстрее?" (начиная с самого быстрого).

За правильное решение три фишки.

* Перед каждым - геометрическая фигура, её нужно разделить на четыре части.

Теперь каждая команда должна выложить из этих частей красочную картину. За коллективную работу получаете три фишки.

Воспитатель. Вот вы и накопили необходимые суммы для посещения аукциона школьных принадлежностей. Закройте глаза и про себя сосчитайте до пяти. Теперь откройте глаза. Вот мы и на аукционе. Я буду аукционистом, вы - покупателями.

Итак, первый лот - школьный ранец стоимостью три условные единицы (фишки). Кто больше?

Выставляются лоты. Идет торг. На аукционе также продаются предметы, которые не нужны для учебной деятельности; дети должны самостоятельно выбрать из предложенных товаров те, которые считают нужными купить. Аукцион заканчивается, когда все лоты распроданы.

